

UNAP Sede Victoria y el Programa VITEM: la vinculación temprana como puente hacia la vida universitaria

Haciendo un repaso por los principales hitos realizados en 2024 para fortalecer la conexión con los alumnos de Enseñanza Media

Frente a la necesidad de seguir potenciando los lazos con todos los actores del territorio, desde mediados de septiembre del año pasado que la Universidad Arturo Prat Sede Victoria ha venido implementando el Programa de Vinculación Temprana (VITEM), emanado desde la Dirección General de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales de la UNAP para acercar la cultura universitaria a los alumnos de Enseñanza Media de la región.

Con esta relevante premisa en mente, la versión del Programa implementado en Malleco, y liderado por el profesional Isaías Sanhueza Lagos, realizó diversos diagnósticos tanto de las actividades desarrolladas por la Sede como de sus recursos e infraestructura, al igual que de las necesidades académicas, culturales y sociales de los establecimientos educacio-



nales pertenecientes a su red de trabajo colaborativo, especialmente aquellos presentes en las comunas de Victoria, Traiguén, Collipulli y Angol, a fin de servir como base para diseñar iniciativas relevantes para el alumnado.

Dentro de las acciones puntuales para alcanzar dicho cometido, se efectuaron variadas visitas en terreno para fortalecer las relaciones institucionales y presentar el Programa a los equipos directivos y orientadores de liceos y colegios; además del importante "2° Encuentro Juventud & Territorio", el que congregó a más de 350 estudiantes de Enseñanza Media de Malleco en torno a numerosas actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas; su- mada a la "Primera Jornada

de Profundización de Saberes en Educación Parvularia Intercultural (EPI)", organizada en conjunto con la carrera de EPI, la Unidad de Vinculación con el Medio de la Sede y la especialidad técnica en Atención de Párvulos del Liceo Bicentenario Politécnico Manuel Montt, la que contó con importantes expertas invitadas.

Junto con esto, también estuvo la difusión y distribución del juego educativo interactivo "Las Aventuras de Mr. Brain" entre las y los alumnos de Enseñanza Básica y Media, incluyendo a los diversos programas de integración escolar (PIE) y a técnicos de Párvulos, el que fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad para enseñar sobre los órganos del cuerpo

humano mediante un puzzle físico más una aplicación móvil, contando con el apoyo de la carrera de Enfermería en la capacitación para su uso efectivo a los docentes y jóvenes interesados.

Además, se sostuvieron reuniones con la Mesa de Articulación Interinstitucional (MAI), la Oficina Local de la Niñez (OLN) y las unidades de neuropsiquiatría infanto-juvenil para coordinar esfuerzos en el abordaje de problemáticas locales, beneficiando con ello a las comunidades educativas y a las familias en general. Por último, también es importante destacar la más reciente edición de los "Talleres de verano UNAP 2025", los que presentaron cursos de baby fútbol, básquetbol, juegos recreativos, fotografía, pintura y percusión, pensados para un amplio rango etario de entre 6 a 18 años.

Tras la gran labor desplegada, Isaías Sanhueza Lagos afirmó que el tiempo empleado "ha sido crucial para consolidar un modelo de vinculación que no solo acerca a los jóvenes a la vida universitaria, sino que también refuerza el rol transformador de la Universidad en el territorio", asegurando que "uno de los mayores logros, ha sido articular esfuerzos entre las diversas unidades académicas y admi-

nistrativas para desarrollar actividades significativas en los establecimientos educacionales de la red VITEM en la provincia de Malleco, logrando analizar y comprender las necesidades de las comunidades educativas, promoviendo un diálogo cercano y enfocado en fortalecer la identidad territorial y la inclusión social", evidenció el Psicólogo de profesión.

Por su parte, el Director de la Sede Victoria, Juan Pablo López Pinilla, consideró que "la incorporación del Programa VITEM ha resultado en un trabajo muy satisfactorio, porque ha permitido que nos vinculemos en la vida de los adolescentes en etapas más tempranas, a fin de hacernos parte en su decisión vocacional cuando lleguen a la parte final de la Enseñanza Media; por lo tanto, la vinculación temprana habilita a los alumnos para que ellos entiendan mucho antes qué es una Universidad, cuál es el rol que poseen las distintas carreras que se imparten y cómo el formarse como futuro profesional o técnico, puede tener una incidencia en el desarrollo de sus vidas personales y familiares y, por sobre todo, cuál va a ser el impacto que tendrán en el territorio y cómo van a aportar a este mismo", concluyó la autoridad.