



Colegios exponen estrategias que les han permitido mejorar resultados:
Los ejemplos de éxito en la educación pública y subvencionada que destacaron en la PAES

El Liceo Bicentenario Polivalente de San Nicolás aplica un modelo que segmenta los cursos según su nivel de aprendizaje, mientras que el Instituto Regional Federico Errázuriz fomenta actividades extraprogramáticas.

DIERK GOTSCHLICH

Obtuvo ocho de los 16 puntajes máximos de la región:
Liceo Bicentenario San Nicolás lideró desempeño en Ñuble

De los casi dos mil estudiantes que obtuvieron puntajes máximos en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en el país, 16 son de la Región de Ñuble, y la mitad de ellos pertenecen a la comuna de San Nicolás, de poco más de 12 mil habitantes. Todos los puntajes máximos egresaron del liceo municipal Bicentenario Polivalente que lleva el mismo nombre de la comuna.

El establecimiento ya había destacado en el último proceso de admisión y en otras pruebas estandarizadas, como el examen PISA y el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), que se aplica a nivel latinoamericano a estudiantes de 3° y 6° básico.

Víctor Reyes, director del Liceo Bicentenario San Nicolás, dice que "estamos contentos por el resultado porque en el sector que trabajamos, la comuna de San Nicolás, es una de las zonas de rezago de la Región de Ñuble. Por lo tanto, la vulnerabilidad es altísima, pero, sin embargo, los estudiantes hoy pueden alzar la mirada a las mismas oportunidades que tienen los sectores más acomodados del país. Como profesores, eso nos enorgullece muchísimo".

El directivo plantea que "la PAES es movilidad social, porque los niños más humildes



ESTRATEGIA.— El establecimiento trabaja con un modelo de "agrupamiento flexible", en el cual separa a cada curso por su nivel de aprendizaje.

hoy van a poder ir a la universidad a estudiar las mismas carreras que otros".

También valora que "vamos probando que la inteligencia no es un privilegio de algunos, sino que está en todos los niños", y que "esto nos coloca en un lugar de privilegio y de miradas curiosas para ver qué sucede", considerando que ocuparon el 8° puesto

en el ranking de colegios públicos con mejor desempeño en las pruebas, por encima de emblemáticos como el Instituto Nacional y el Carmela Carvajal.

Reyes apunta que la fórmula para el éxito es el modelo de seg-

mentar por nivel de aprendizaje a cada curso: "El trabajo constante de los profesores, es haber roto el trabajo de curso; nosotros como colegio no trabajamos por cursos normales, como se ve en casi toda la educación, sino que trabajamos por agrupamiento flexible, que es una estrategia pedagógica que nos permite ir trabajando las habilidades a temprana edad".

En concreto, los alumnos pertenecen a un curso normal, pero en cada asignatura se les divide en grupos "avanzado", "intermedio" e "inicial", y el directivo detalla que "de esa manera, los alumnos que tienen más habilidades van tomando clases más desafiantes, y el resto va subiendo poco a poco".

Uno de sus alumnos logró tres puntajes máximos:
Instituto Federico Errázuriz apuesta por la formación valórica y deportiva

El modelo de educación particular subvencionada que imparte el Instituto Regional Federico Errázuriz (IRFE), en la comuna de Santa Cruz, de la Región de O'Higgins, le ha permitido aumentar el número de alumnos destacados en las pruebas de admisión a la educación superior.

Es otro de los casos de provincias que han destacado en la PAES, con ocho puntajes máximos; cinco en Matemática 1 (M1) y un alumno destacando en tres pruebas (M1, M2 y Ciencias).

El establecimiento es gratuito y solo para varones, y surgió bajo el alero de la Fundación Centro Cristiano. Quedó número 34° en el ranking de colegios a

nivel nacional, con un promedio de 700,9 puntos entre las pruebas de Competencia Lectora y Matemática.

Para el director del IRFE, Cristián Molina, el hecho de que sea un colegio confesional fija "mucho el estilo de trabajo, y para los alumnos eso es una marca muy potente porque saben que entran a un colegio que tiene una misión, con un proyecto educativo bien claro y definido".

Según afirma, los buenos resultados van de la mano de "un tremendo trabajo de reposición de aprendizaje" tras la pande-

mia: "Tuvinos clases online y después semipresenciales, y tuvimos que recuperar mucho aprendizaje a través del trabajo con plataformas y luego en clases presenciales".

Junto a ello, plantea que más de 1.100 alumnos, del total de 1.700, participan de los talleres deportivos, culturales, científicos y artísticos que imparten, los cuales buscan complementar estudios.

Sobre la PAES, valora que, "en general, los chiquillos hacen un trabajo bien potente en la enseñanza media de preparación, en lenguaje, matemáticas, ciencias, a través del mismo currículum que nosotros vamos generando".

El directivo detalla que, de los 109 egresados del año pasado, "tuvimos 30 alumnos que sacaron sobre los 900 puntos", y que eso "motiva a las familias a preferirnos en la postulación del Sistema de Admisión Escolar (SAE). En general, el colegio tiene una muy alta demanda".

El director de la Fundación Centro Cristiano, Miguel Irrázaval, destaca el lema "Dios y patria" por el cual se rigen, el cual "marca su carácter desde los años 60". "Es un colegio en que todo lo relacionado con la chilenidad se aplica y se cultiva", agrega.

ÉNFASIS
 El colegio busca mantener tradiciones ligadas a la chilenidad y la fe en Dios.



ACTIVIDADES.— El colegio de varones tiene más de 1.700 alumnos, y ofrece más de 30 actividades deportivas, científicas, artísticas y culturales.