



Sebastián Macías Sajay
 cronica@mercurioantofagasta.cl

Son 25 los estudiantes de las culturas Licanantay y Quechua que recibieron becas académicas para desarrollarse como futuros profesionales de la educación en la nueva carrera de Pedagogía de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales, impartida en la Universidad Católica del Norte (UCN) a partir de este año 2025.

Rodrigo Alda, rector de la UCN, expresó que, “es una tarea en la cual se ha puesto mucho esfuerzo para poder contribuir a la preservación de una cosmovisión, a través del lenguaje de los pueblos originarios. Y esto ha sido posible gracias a la articulación y la colaboración entre el Ministerio de Educación, el mundo privado como SQM y la Universidad Católica del Norte”.

“Hemos trabajado durante tiempo para poder llegar a este hito en el cual van a iniciar estos estudiantes en este programa de estudios para ser profesores y poder ir a trabajando en cada uno de los territorios para poder preservar la lengua y mantener las tradiciones de nuestros pueblos originarios”, agregó Alda.

Por otro lado, Javier Silva, gerente de Sostenibilidad y Relación Comunitario de SQM Lítio, manifestó que para la compañía, “nos llena de orgullo, el poder perfeccionar y darle al grado académico a culturas que durante toda su vida, han aportado a mantener esta esencia Licanantay, nos da la oportunidad de pasarla en el tiempo y que puedan traspasar esa cultura, esa lengua, ese enriquecimiento cultural a las próximas generaciones. Nos llena de orgullo y esperamos que nos apoyen en esta gran tarea que tenemos como compañía y como país”.

De este mismo modo, Alonso Fernández, seremi de Educación de Antofagasta, manifestó con respecto a este hito que, “nosotros queremos que las tradiciones, la cultura y las lenguas estén presentes for-

2 años de duración contempla el estudio de la inédita carrera que abrió la UCN.



EL PROGRAMA CUENTA CON LA COLABORACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SQM Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE.

Licanantay y Quechua: UCN otorga becas para inédita Pedagogía de Lengua de Pueblos Originarios

EDUCACIÓN. En este hito, organizado por el Mineduc, UCN y SQM, el seremi de Educación Alonso Fernández, propuso además la ambiciosa meta que “en todos los colegios de nuestra región, tengamos un educador tradicional”.

“Hemos trabajado durante tiempo para poder llegar a este hito en el cual van a iniciar estos estudiantes en este programa de estudios”.

Rodrigo Alda
 Rector UCN

malmente dentro de los currículos escolares también y que los estudiantes al interior del aula puedan conocer de nuestras tradiciones y para eso necesitamos capacitarnos”.

CARRERA

Por esta misma línea, Patricia Castillo, decana de la facultad de educación de la UCN, sostuvo que esta carrera tendrá una duración de dos años.

“Nosotros como institución estamos muy comprometidos con este proyecto. Es una carrera única en Chile, que entre-

“Nosotros debemos poner de nuestra parte para poder seguir adelante y poder concretar esta oportunidad que se nos está presentando”.

Claudia Cruz
 Estudiante UCN

ga el título de profesor y además contribuye justamente al fortalecimiento de las habilidades pedagógicas de los educadores tradicionales que tienen la responsabilidad de impartir la asignatura en el aula escolar. Para nosotros es un desafío de enormes dimensiones porque tenemos que generar un marco de educación pertinente para las necesidades que ellos tienen”.

Una de las estudiantes que participara de esta carrera es Claudia Cruz, Licanantay atacameña, quien declaró que

siente este hito como, “un gran desafío, porque para nosotros como indígenas nos ha costado poder insertarnos dentro de la educación, entonces ya con esto, fortalecemos y nos llenamos de competencias pertinentes para poder seguir con la lengua kunza que igual es una lengua y que está en revitalización y sensibilización dentro de la educación. Entonces, a la vez, nosotros estamos trabajando en eso con los estudiantes”.

La aspirante a educadora, expuso además que “nosotros debemos poner de nuestra parte para poder seguir adelante y poder concretar esta oportunidad que se nos está presentando. También, como indígena, para mí es llevar la cultura Licanantay con los estudiantes y que cada estudiante puede identificarse con su identidad, con su origen, buscar su origen, buscar su identidad cultural dentro de su familia y ya poder reconocerse como parte de un pueblo, pues

en específico puede ser el pueblo de la zona norte sur o centro, pero en realidad queremos igual eso, que cada estudiante tenga en cuenta su propia identidad cultural”.

Igualmente, Carlos Hernández, del pueblo Licanantay, dijo con respecto a la oportunidad presentada de ser educador tradicional que, “genera en mí una sensación bonita, de reencuentro conmigo mismo, en razón de mis aspiraciones profesionales y pedagógicas”.

“Nosotros al terminar este proceso, queremos seguir desarrollándonos en los colegios donde estamos y mantenernos en esa misma línea y también representar una oportunidad para otros potenciales educadores, que también quieren recibir lo mismo que nosotros y también eso algo muy bonito. Una cosa es la competencia profesional o pedagógica, como en este caso, y otro la mirada ancestral con las comunidades, no perder nunca de vista eso”, señaló.