

ACTUALIDAD



LA CLASES DE INGLÉS FUERON DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE 5º BÁSICO A 4º MEDIO PERTENECIENTES A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA.

## Niños de Caldera aprenden inglés a través del programa “English Campers”

**EDUCACIÓN.** Se trata de una iniciativa impulsada por el Mineduc que permitió la certificación de 80 niños, niñas y adolescentes de la comuna puerto.

### Redacción

[cronica@diarioatacama.cl](mailto:cronica@diarioatacama.cl)

Cerca de 80 niños, niñas y adolescentes recibieron su certificado de participación en el Programa Inglés Abre Puertas “English Campers” del Ministerio de Educación, la ceremonia fue desarrollada en el patio principal del Liceo Manuel Blanco Encalada con la participación del seremi de educación Pablo Selles, la administradora municipal Daniela Castillo, la directora regional de Junaeb Caroline Harder, Silvia Pedermera directora del Liceo Manuel Blanco Encalada, padres, apoderados y beneficiarios.

Pablo Selles, seremi de Educación, señaló en relación a la instancia que “Quiero destacar varios elementos que si el inglés es una herramienta fundamental para que niños y niñas se puedan desarrollar en sus capacidades profesionales y personales y no es una casualidad que el 80% de los contenidos en internet es en inglés y creo que este tipo de acciones de carácter lúdicas o el juego se hace parte del eje protagonista de los procesos de aprendizaje hacen que vayan por buen camino cuando los ni-

“El inglés es una herramienta fundamental para que niños y niñas se puedan desarrollar en sus capacidades”

**Pablo Selles**  
seremi de Educación

ños se pueden expresar, jugar o conocerse a través de esta herramienta que desarrollamos en el proceso de aprendizaje creo que son elementos fundamentales para ir pensando en el país que queremos”.

El programa fue realizado en dependencias del Liceo Manuel Blanco Encalada durante una semana con jornadas de inmersión en inglés dirigidas a estudiantes de 5º básico a 4º medio pertenecientes a establecimientos educacionales de la comuna, cuyo objetivo es aumentar la exposición al idioma y desarrollar la comunicación oral, mediante la puesta en práctica del inglés en contextos reales, por medio de actividades lúdicas, dinámicas, y motivantes que promuevan su bienestar socioemocional y refuercen su autoestima. Una situación bien

“Fue una experiencia muy bonita con mucho aprendizaje del inglés y además de conocer a otros niños como yo”

**Santiago Illanes**  
participante del programa

en especial fue cuando uno de los alumnos subió a recibir su certificado lo hizo junto a su mascota, una perrita de nombre “Lexa”, quien lo acompañó durante toda la semana que duraron las clases de inglés.

El joven Santiago Illanes, participante del Programa English Campers, expresó que esta “fue una experiencia muy bonita con mucho aprendizaje del inglés y además de conocer a otros niños como yo, una convivencia muy linda me hubiera gustado que hubiera durado un poco más, pero para el objetivo del campamento estuvo bien”.

Los estudiantes participaron de manera entusiasta en esta iniciativa, que representa la voluntad férrea de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, de generar oportunidades que les permitan contar no sólo con

herramientas para su futuro, sino además vivir una experiencia educativa que integra el inglés como una estrategia que contribuye a desarrollo personal y al bienestar integral.

Caroline Harder, directora regional de Junaeb, comentó que “estamos muy felices con esta alianza estratégica de Junaeb y siempre de trabajado con aliados con un montón de iniciativas principalmente del Ministerio de Educación para poder entregar estos espacios de trabajo seguro, lúdicos y creativos donde niños y niñas que además de aprender y reforzar inglés generan alianzas, encuentran nuevos amigos, amigas y por supuesto que a través de nuestro programa de alimentación de Junaeb reciben la alimentación”.

Finalmente, la joven Inara Terreros, indicó que el programa fue “muy bueno, primero porque yo soy una persona de no tener muchos amigos y este programa lo vi como una oportunidad para conocer más gente y como los trabajos lúdicos son en grupo o parejas pude conocer mucha más personas de mi edad y en cuanto al aprendizaje los profesores fueron muy explicativos”.<sup>33</sup>