



Buenos puntajes para buenos profesores

Señor Director:

Este lunes se dieron a conocer los resultados de la prueba PAES. Uno de los puntajes destacados a nivel nacional fue Patricio Jara, un joven de 18 años egresado del Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio. Una historia académica destacada y de perseverancia que ha elegido educar y estudiar Pedagogía en Matemáticas. Esta importante decisión es el reflejo de la diversidad de talento que existe hoy entre nuestros estudiantes y de cómo alumnos con excelentes aptitudes optan por transformar las aulas.

De hecho, al analizar los estudiantes del 30% superior de notas entre los matriculados en primer año de pedagogía, se observa que hasta

2010 menos de un tercio estaba en este grupo, pero en 2022 llegó al 50%. Algo similar ocurre con los estudiantes en el percentil 50 de rendimiento en las pruebas obligatorias de la PAES: entre 2011 y 2016, cerca de la mitad estaba por encima del percentil 50; y entre 2017 y 2020, esta cifra aumentó al 70%, gracias a los requisitos de la Ley N°20.903.

No podemos bajar los brazos en este esfuerzo. Es fundamental que sigamos impulsando a jóvenes como Patricio con iniciativas que respalden su proceso vocacional, fomentando el apoyo a las familias, eliminando estereotipos del futuro laboral, y visibilizando su impacto en la vida de los niños y niñas. Es primordial avanzar en que buenos punta-

jes escojan la Pedagogía como primera opción. Solo así podremos fortalecer el sistema educativo y asegurar que los futuros profesores y educadores de párvulo continúen siendo agentes de transformación para las nuevas generaciones.

Verónica Cabezas

Directora Ejecutiva de Elige Educar