

DR. JUAN LUIS OYARZO GÁLVEZ,
ACADÉMICO, INGENIERO COMERCIAL

PAES: ¿Dónde están los responsables?

Esta semana se han entregado los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior "PAES". La situación cada año es más compleja; es más, Alejandra Arratía - Subsecretaria de Educación- señala la importante brecha que existe entre los establecimientos pagados y el resto de los establecimientos.

El dato es contundente: dentro del listado de los 100 establecimientos con mejores puntajes, sólo hay uno que es municipal. Ese único establecimiento -que a propósito se encuentra en el lugar 44- es una muestra del declive que hemos tenido en el transcurso del tiempo en temas educacionales. En efecto, la historia se cuenta sola. Aquellos estudiantes que provienen de familias con mayores recursos, pueden acceder a colegios que entregan mejores herramientas para enfrentar desafíos como la PAES. No es de otra manera y aquello es lamentable. Es más, en la actualidad las excepciones se muestran como milagros educacionales, donde la reacción de los medios de comunicación es evidente ante lo que ellos mismos consideran una excepción.

Pero vamos más allá. Veamos si la situación es peor, mejor o igual que en el resto de los años, siempre considerando que nuestra reflexión se centra en el ranking de los 100 mejores colegios de acuerdo a los resultados en la prueba de selección.

En los años 2017, 2018 y 2019, sólo 4 colegios municipales figuraban en este ranking. En el año 2020, la cifra baja a sólo 2 colegios municipales, mientras que el año 2021, sólo 1 colegio era municipal.

Comienza la aplicación de la PAES el año 2022 con sólo 3 colegios municipales en el ranking; ranking que para la Ministra de Educación era poco trascendente ya que, no era el objetivo de la prueba. En la PAES 2023, tenemos sólo 2 colegios municipales. Y como bien hemos indicado en la PAES 2024 sólo existe 1 colegio municipal.

Algunos le echaran la culpa al gobierno actual, no obstante, el problema va algo más allá que el color político o que el gobierno de turno. Aquí, existe un problema de Estado, donde los diseñadores de las políticas públicas -por cierto personas en el anonimato- han entregado instrumentos y estrategias que no han dado los resultados esperados; y lo peor aún, es que para estas autoridades no existen consecuencias, no así, para aquellos jóvenes que por distintas circunstancias de la vida no han logrado tener la fortuna de poder costear un colegio que les permita afrontar los desafíos de la Educación Superior.

El problema por ningún motivo son los privados, ellos hacen su trabajo. El problema es que la PAES muestra una realidad "terrible" para la educación pública. Insisto, muestra como el Estado no ha sido capaz de entregar una alternativa que permita que un alumno de un colegio público y de un colegio privado partan de la misma línea de partida.

¿Dónde están nuestros parlamentarios? ¿Dónde está la Ministra de Educación? ¿Dónde están los famosos expertos? ¿Dónde están los responsables?

Es urgente que el Estado tome medidas concretas para cerrar esta brecha, no sólo en los resultados de la PAES, sino en la calidad de la educación pública en general. De lo contrario, seguiremos viendo generaciones de jóvenes que, sin importar su talento o esfuerzo, parten desde una línea de partida desigual, condenados a un sistema que les niega las mismas oportunidades que a sus pares del sector privado.