



## Autoridades distinguen a estudiantes con Trayectorias Educativas en PAES

**EDUCACIÓN.** En total fueron 13 los estudiantes con este reconocimiento.

Un encuentro entre las autoridades y los estudiantes que obtuvieron Distinciones a las Trayectorias Educativas de la región de Antofagasta, en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), oportunidad en que compartieron con la Delegada Presidencial Regional, Karen Behrens, el seremi de

Educación, Alonso Fernández y la seremi de Gobierno, Paulina Larrondo.

En el espacio dialogaron con las y los jóvenes quienes relataron su camino para obtener esta importante distinción que en esta ocasión recayó en 13 jóvenes provenientes de las comunas de Calama y Antofagasta.

A la ceremonia asistieron las autoridades y los estudiantes Agustín Alaniz Callejas del Colegio Chuquimata (Pueblo Originarios); Catalina Tapia Pizarro del Colegio Juan Pablo Segundo de Calama (territorios); Abigail García Gutiérrez (territorios); Guillermo Heidkie Cartes Colegio San Nicolás de Calama (territorios); Luka Sayago Álvarez del Colegio San Luis Antofagasta, (territorios).

Dante Araya Araya Colegio Leonardo Da Vinci de Calama



LOS ALUMNOS RECONOCIDOS EN LA ACTIVIDAD REALIZADA AYER.

(territorios); Nicolás Campe Palma del Colegio San Esteban (territorios); Rodrigo Saavedra Villaruel del Colegio San Esteban (territorios); Millaray Pradenas Eterovic del British School (dis-

capacidad); María José Venegas Varas del British School (territorios) y Adiel Cornejo Lyubetic del Liceo Diego Portales de Calama (territorios).

La delegada presidencial re-

gional, Karen Behrens Navarrete destacó que este reconocimiento a la trayectoria de los alumnos, "tiene que ver más allá de los puntajes, que además se trata de todo y toda alumno y alumna muy destacadas en cuanto a su rendimiento escolar, pero también tiene que ver con el tema de la integralidad como alumno y alumna, también se establece un criterio territorial, tenemos una gran cantidad acá de alumnos y alumnas de Calama, el tema de las neurodivergencias y otros escollos que han tenido los alumnos y alumnas sobrepasar para poder llegar y hoy día estar acá".