



PAES 2024: alumnos distinguidos de Atacama desayunan con autoridades y promedio regional de M1 aumenta 21 puntos

De acuerdo con el Ministerio de Educación (Mineduc), a nivel nacional se otorgaron un total de 333 Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE), de las cuales 17 pertenecen a distintas comunas de la Región de Atacama. Las DTE se definen como un mecanismo creado para reconocer a las y los estudiantes que destacan en su puntaje según el contexto del que provienen, dando un valioso paso hacia el reconocimiento de, no sólo el rendimiento de las PAES, sino que también, de las trayectorias y características de las y los postulantes.

La mañana de este martes nueve jóvenes estudiantes que obtuvieron puntajes distinguidos en la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES), asistieron al clásico desayuno con las autoridades para agradecer y valorar el esfuerzo de los estudiantes en este proceso de admisión 2025.

Así, nueve jóvenes fueron seleccionados para asistir a este desayuno donde pudieron conversar de sus intereses, del como fue su preparación para rendir la PAES y sus planes para el futuro con el Gobernador Regional, Guillermo Vargas, el Delegado Presidencial de Atacama Rodrigo Illanes, el Seremi de Educación Pablo Selles, el Rector de la Universidad de Atacama Forlín Aguilera Olivares, y la directora del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Atacama, Cecilia Brito.

Uno de ellos es Vicente Araya Santibañez del Colegio Pedro Troncoso

Maucha de Vallenar, que obtuvo 1000 puntos en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1), siendo la primera persona de este establecimiento que saca el puntaje máximo en la prueba de admisión. El joven destacó la formación entregada por su colegio a lo largo de su enseñanza y dice querer estudiar la carrera de ingeniería civil eléctrica en la Universidad de Chile o en la Universidad Técnica Federico Santa María.

Por su parte, Belén Polo Mandamiento proviene del Liceo Jorge Alessandri Rodríguez de Tierra Amarilla, es la primera generación de su familia en ingresar a la universidad y recibió la DTE debido a su puntaje regional obtenido y sus buenas notas durante enseñanza media.

“Quiero estudiar Ingeniería Civil en Mina aquí en la Universidad de Atacama, debido a que se que tiene enlaces con el rubro minero, me interesa mucho considerando que vivimos en zona minera”, añadió.

El otro joven es Diego Tapia Míchea del Colegio Ambrosio O’Higgins de Vallenar, quien recibió la DTE en Historia y Ciencias Sociales, destaca la preparación que realizó para la PAES de manera autónoma durante los últimos dos años y viendo el estudio no como una obligación, sino como un hobby. Quiere estudiar la carrera de Derecho en la Universidad de Chile, aunque reconoce que tiene la opción de ingresar a la Universidad Diego Portales a través de vía especial por liderazgo.

También fueron invitados los reconocidos estudiantes Andrés Paillalef Orellana del Colegio San Francisco de la Selva, quien se interesa por la carrera de astronomía en la Universidad Católica. Maite Arias Osoreo, egresada del Colegio San Francisco de la Selva que obtuvo el puntaje destacado en la prueba de ciencias, y que quiere ingresar a la carrera de medicina en la Universidad de Atacama. Franco Drolett Ortega egresado del Liceo Católico de Atacama, y Fernando Maturana Gonzalez, proveniente del Colegio San Francisco de la Selva, quien también logró los 1000 puntos en M1 y quiere estudiar ingeniería civil química en la Universidad Católica o la Universidad Técnico Federico Santa María.

Otra joven que recibió la DTE es Sofía Naranjo, egresada de la Escuela Técnico Profesional que obtuvo puntaje máximo en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1), y que además se coronó como ganadora del torneo Delibera, una competencia impulsada por la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile que invita a estudiantes desde séptimo básico a cuarto año medio a plantear soluciones a problemáticas locales o nacionales, a través de la formulación de una propuesta legislativa.

Así, en el desayuno con las autoridades, Sofía explicó que, el proyecto ganador impulsado junto con su equipo en Delibera, consiste en una reforma a la llamada Ley Ricarte Soto (Ley N° 20.850), que permitiría aumentar los fondos destinados y, por ende, garantizar el acceso a medicamentos e insumos médicos que no están cubiertos por el sistema público de salud ni por las isapres, beneficiando a personas que padecen alguna de las 27 patologías incluidas en el listado oficial de esta ley.

con su familia y sus establecimientos educativos, en conjunto con su entorno y la sociedad en conjunto, han podido desarrollar habilidades, estudiar y estar aquí con ustedes contando estos excelentes puntajes. Así que estamos felices de lo que está sucediendo y esperamos que ya el próximo año sigan aumentando y estemos todos trabajando en conjunto”.

Respecto a las DTE, el Seremi destacó la acción realizada en conjunto por el Ministerio de Educación, la Delegación y la Gobernación.

“Resaltar trayectorias educativas destacadas de la región, es un hito importante. Quisiéramos destacar que todas las personas que hemos invitado al desayuno son de pueblos originarios, son destacados en sus puntajes, también son niños y niñas de técnicos profesionales, que están mostrando de a poco que se están generando acciones pedagógicas en los distintos establecimientos que han permitido destacar estas trayectorias que estamos aquí hablando de puntajes destacados”, concluyó Selles.



“Quiero hacer llegar este proyecto al Presidente. Con mis compañeros de grupo conversamos que, si alguien alcanzaba un puntaje máximo e iba a desayunar con el presidente, le llevaría nuestro proyecto de ley”, expresó el estudiante que quiere ingresar a estudiar la carrera de medicina a la Universidad de Atacama.

El Gobernador Regional, Guillermo Vargas, consideró este hecho como una

“muy linda noticia para empezar el 2025, los alumnos y alumnas que obtienen puntajes regionales o alumnos destacados, como se les reconoce ahora, nos llena de orgullo. Por ellos y su familia, porque sabemos que detrás de este gran resultado hay un gran esfuerzo, hay mucha dedicación. Los resultados llegan con trabajo, con esfuerzo, con compromiso”

“De verdad, creo que vamos por el buen camino. Se están generando también condiciones para que estudiantes que egresen de enseñanza media puedan estudiar aquí en la región porque cada vez es más difícil también estudiar fuera de la región por los costos que eso implica. Entonces, si la región de Atacama ofrece oportunidades, eso indudablemente ayudará y favorecerá la proyección de cada uno de los estudiantes y sus familias. Así que, en nombre del Gobierno Regional, quiero felicitar a los y las jóvenes que tienen este gran resultado, y a las familias por acompañar, por estar presentes”, concluyó con felicidad la autoridad.

Por su parte, el Seremi de Educación, Pablo Selles, expresó con alegría los resultados obtenidos por los estudiantes.

“Hoy día es un día histórico donde tenemos estudiantes que son destacados, algunos quieren estudiar en la Universidad de Atacama o quieren volver después a la región, lo cual es una excelente noticia para nosotros, porque van a contribuir al desarrollo de nuestra región económicamente, culturalmente, socialmente. Son estudiantes que en conjunto

En la instancia también estuvo presente el rector de la Universidad de Atacama, Forlín Aguilera Olivares, quien felicitó el resultado de los estudiantes.

“algo que refleja el gran talento local en nuestra región.

Lo que debemos seguir haciendo es trabajar de manera articulada con la finalidad de poder fortalecer la educación pública y la educación en nuestro territorio. Por eso hay que destacar las diversas acciones que se han ido estableciendo entre ellas, por ejemplo, el resultado de los 19 titulados de la carrera de Medicina hace una semana atrás, ya donde el 100% de nuestros nuevos primeros médicos y médicas aprobaron un 100% la UNACOM, lo cual refleja la calidad de formación que se recibe en nuestra universidad. Por lo tanto invitamos a los jóvenes de nuestra región que confíen en la Casa de Estudios Superiores del Estado en la región de Atacama porque somos una universidad acreditada por cuatro años en cuatro áreas con investigación, lo que significa que nuestra universidad avanza hacia la complejidad y hacia una mayor superación de la calidad en nuestro país, en el sistema universitario”.

Finalmente, el Delegado Presidencial de Atacama, Rodrigo Illanes, felicitó a los estudiantes

“que finalizan una etapa para iniciar otra y que ha demostrado aquí que las capacidades intelectuales y cognitivas están tanto en la educación pública como en la educación privada. Por lo tanto, ahí también felicitar a los esfuerzos y los resultados de ambos, de SLEP Atacama y SLEP Huasco, en la obtención de este reconocimiento de trayectoria de los esfuerzos son tanto personales y familiares”.

No obstante, el delegado también se refirió a otro dato relevador en esta PAES 2024: ningún establecimiento de Atacama figura en la lista de los 100 colegios con mejor puntaje PAES (de los cuales un 98% son privados). Ante esto, Illanes afirmó que



“ es un desafío que tenemos que resolver, se debe avanzar en esa línea, y obviamente estamos trabajando con ambos SLEP para poder resolver, avanzar y amplificar los resultados”.

TRES PUNTAJES MÁXIMOS EN TERRITORIO HUASCO:

En total, fueron 134 los resultados destacados sobre 700 puntos en las diferentes pruebas rendidas, con mayor logro en matemática 1 y lectura, para los liceos administrados por el Servicio Local de Educación Pública -SLEP- Huasco.

“ Estudiantes de todos los liceos del territorio han alcanzado puntajes destacados en la PAES, un inédito número de estudiantes que sobrepasaron los 700, 800 y 900 puntos se concentran en los liceos Pedro Troncoso Machuca y Bicentenario Vallenar, donde incluso se obtuvieron 3 puntajes nacionales de 1.000 puntos”, comentó Javier Obanos Sandoval, director ejecutivo del SLEP Huasco.

En el caso de los puntajes nacionales, dos estudiantes obtuvieron 1000 puntos en Matemática 1, uno del Liceo Pedro Troncoso Machuca y otro del Liceo Bicentenario Vallenar, ambos de la generación 2024. Además, existe un tercer puntaje nacional, de una estudiante de la generación 2023 del Liceo Bicentenario Vallenar, quien obtuvo 1000 puntos en Ciencias.

“ Nos enorgullece como Servicio, que nuestros jóvenes se destaquen en su trayectoria educativa, al conocer los resultados de la PAES, ellos, han demostrado que, con esfuerzo, dedicación y perseverancia, los sueños se pueden alcanzar”, agregó el director ejecutivo.

ESTADÍSTICAS PAES ATACAMA

Durante la mañana de este lunes 06 de enero se publicaron los resultados de los puntajes de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). De acuerdo con datos entregados por el Ministerio de Educación este año fueron 294.097 las personas habilitadas para rendir la prueba a nivel país, con una asistencia total del 87%, cifra que aumentó en un 2,3% respecto del proceso anterior.

Del total de inscripciones, 211.398 corresponden a postulantes de la promoción del año y 82.699 de promociones anteriores. Específicamente, en la Región de Atacama hubo un total de 4.781 personas inscritas, de las cuales 4.174 asistieron a rendir la prueba en los 13 locales de rendición dispuestos en 7 comunas de la región.

Asimismo, a nivel nacional se vio un aumento del 7% con respecto del año pasado de Personas en Situación de Discapacidad (PeSD) o que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que rindieron la prueba con ajustes o adecuaciones necesarias. Un punto no menor si se considera que, comparado con las admisiones 2023 y 2024, el crecimiento fue del 53%.

Para este proceso de admisión 2025, se entregaron 333 distinciones: 9 en la categoría de PeSD, 48 en la categoría de Pueblos Originarios, 19 en la categoría de Modalidades de Enseñanza y 257 en la de Territorios. De estas, 212 fueron entregadas a postulantes de sexo masculino, mientras que 121 a postulantes de sexo femenino. En esta instancia en particular, se hizo entrega de 17 distinciones para postulantes de la Región de Atacama.

PROMEDIO REGIONAL Y NACIONAL ADMISIÓN 2025

PROMEDIOS	CLEC	M1	CIEN	HCSCOC	M2
ATACAMA	571	589	458	468	387
NACIONAL	596	625	487	501	418

PROMEDIO REGIONAL Y NACIONAL ADMISIÓN 2024

PROMEDIOS	CLEC	M1	CIEN	HCSCOC	M2
ATACAMA	570	568	461	473	381
NACIONAL	599	603	488	497	411



Otro llamativo dato, es el aumento regional en 21 puntos del promedio de la prueba de Competencia Matemática 1, pasando de 568 puntos a 589 a nivel regional.

¡NUEVOS PUNTAJES MÁXIMOS EN ATACAMA!

Con el correr de las horas, nuevos establecimientos educacionales han dado a conocer los puntajes máximos obtenidos por algunos de sus estudiantes en la rendición de la PAES 2024.

Uno de ellos es el Colegio San Agustín de Atacama, donde el estudiante Agustín Salazar logró el puntaje máximo en la prueba M1, algo que el joven dice que nació desde su convicción desde inicio de año, estudiando de forma autónoma en su hogar y priorizando hábitos que promovieran su estudio. “Siempre supe que iba a sacar 1000 puntos, salí de la prueba sabiendo eso, no fue sorpresa cuando me enteré”, reconoce Agustín, que quiere estudiar Ingeniería Civil Industrial en la Universidad Técnico Federico Santa María.

“ Al enfrentar una de las decisiones más importantes de sus vidas, les animamos a que elijan una carrera que no solo les apasione, sino que también les permita crecer tanto profesional como personalmente. Recuerden siempre seguir su intuición y perseguir aquello que encienda su curiosidad y alegría. Que esta nueva etapa esté llena de oportunidades emocionantes y que encuentren éxito y satisfacción en cada paso del camino. Les deseamos lo mejor en su futuro personal, académico y profesional”, manifestó el rector del colegio San Agustín, Patricio Rojas Jiménez.

Asimismo se pronunció la Scuola Italiana Giuseppe Verdi de Copiapó, donde dos de sus estudiantes lograron el puntaje máximo en la prueba de M1; Luciano Marín y Fernanda Neira. Al respecto se re-

firió el director del establecimiento Pedro Ochoa Espinoza, expresando que los resultados obtenidos:

“ nis hacen ver que hemos seguido un proceso muy positivo, en el cual tenemos puntajes con alumnos muy destacados además de estos dos alumnos que lograron los 1000 puntos, como un puntaje regional en historia. Además podemos observar que en la M1 contamos con siete estudiantes sobre los 900 puntos”.

“ Esta medición viene a ratificar el proceso de preparación que tenemos con nuestros estudiantes, el gran compromiso de cada uno de ellos, también de sus familias y que les permite poder optar a las mejores universidades del país. Como Scuola Italiana nos sentimos muy contentos del trabajo de cada uno de nuestros docentes, especialmente de enseñanza media, y de toda la institución en la que podemos ver paulatinamente que vamos aumentando nuestros resultados”, concluyó el director.

