



RESULTADOS PAES 2024: Atacama logra 7 puntajes distinguidos

A las 08:00 de este lunes 06 de enero se publicaron los resultados y puntajes de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), que fue realizada por casi 300 mil personas en diciembre pasado a nivel nacional. Los resultados pueden ser consultados completamente en línea desde el portal de acceso del Mineduc o desde el portal del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (Demre) ingresando el RUT del estudiante y su contraseña de la plataforma.

Según datos entregados por el Ministerio de Educación (Mineduc), a nivel nacional se otorgaron un total de 333 Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE), de los cuales 7 pertenecen a distintas comunas de la Región de Atacama.

de las cuales 7 pertenecen a distintas comunas de la Región de Atacama. Las DTE son un mecanismo creado

para reconocer a las y los estudiantes que destacan en su puntaje según el contexto del que provienen.

Sobre esto se pronunció el Seremi de Educación de Atacama, Pablo Selles, quien manifestó:

“ Para nosotros como Mineduc es importante destacar las trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes que dieron la PAES, no solo relevando el puntaje destacado que tuvieron, sino también el cómo lo obtuvieron y de donde lo tienen. Hemos destacado a estudiantes de pueblos originarios, de colegios técnicos profesionales, ya sean de particular-subsuvencionado pagados o municipales. Cabe destacar que tenemos estudiantes de la educación pública tanto de SLEP Huasco como de SLEP Atacama, muchos de los cuales vienen de establecimientos donde, por primera vez, tienen puntajes destacados o trayectorias educativas”, finalizó la autoridad.

LOS ESTUDIANTES DE LOS PUNTAJES DISTINGUIDOS

Los siete reconocidos alumnos que fueron otorgados con Distinciones a las Trayectorias Educativas son **Vicente Araya Santibañez del Colegio Pedro Troncoso Machuca de Vallenar, que obtuvo el puntaje máximo**

en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1), Belén Polo Mandamiento del Liceo Jorge Alessandri Rodríguez de Tierra Amarilla, Maite Arias Osoros del Colegio San Francisco de la Selva, Franco Drolett Ortega del Liceo Católico de Atacama, Diego Tapia Michea del Colegio Ambrosio O’ Higgins de Vallenar, y Andrés Paillalef Orellana y Fernando Maturana Gonzalez del Colegio San Francisco de la Selva, quién también logró los 1000 puntos en M1.

Ante esto se refirió Juan Vilches Flores, Director de enseñanza media del Colegio San Francisco de la Selva, expresando la felicidad del equipo educativo ante los resultados obtenidos:

“ Esta es recién nuestra séptima generación de egresados, de los cuales hemos tenido 4 puntajes máximos. Por lo que se hace un buen trabajo en el área PAES, y se hace una mejora permanente en los métodos, el material y la búsqueda de soluciones a mediano y largo plazo”.

Por su parte, Tomás Urenda, Rector Colegio San Lorenzo de Copiapó, destacó que dos alumnos del establecimiento obtuvieron máximo puntaje en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1), y añadió:



“ En general estamos contentos con los resultados de nuestros estudiantes que hemos conocido hasta el momento, y además nos pone muy orgullosos que un alumno de nuestro colegio que obtuvo el máximo promedio de la PAES a nivel regional con 947,5 puntos, que lo hace merecedor de la distinción de trayectoria estudiantil, y una alumna que obtuvo el mayor puntaje de historia a nivel regional. Nos llena de orgullo como institución”

“ Esto evidencia un trabajo sostenido desde los propios estudiantes, como ellos se vinculan con su proceso educativo, tenemos un trabajo muy riguroso también de nuestros profesores en un proceso de acompañamiento pedagógico durante toda su trayectoria escolar, y creo que la vinculación de las familias, la comunidad educativa en su conjunto, hace que Colegio San Lorenzo destaque por los resultados en la PAES”, agregó Urenda.

Mientras que en la Escuela Técnico Profesional (ETP), su director Enrique Díaz Acevedo hizo un positivo balance de los resultados obtenidos por sus estudiantes en sector industrial (donde se encuentran las especialidades de explotación minería, metalurgia, mecánica y electricidad), sector comercial correspondiente a la especialidad de administración, y la modalidad científico humanista, donde un alumno obtuvo puntaje máximo en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1).

Así, el directivo indica que la mayoría de sus alumnos puede postular a una carrera universitaria gracias al puntaje obtenido.

“ Estos resultados nos dejan bastante satisfechos, lo cual no significa que la tarea está completamente realizada, pero nos deja conformes y muy contentos con nuestra alumna que sacó puntaje máximo”, finalizó Díaz.

PROCESO DE POSTULACIÓN Y MATRÍCULAS

Tan solo una hora después de la publicación de los resultados, a las 09:00 hrs de este lunes se abrió el portal de postulación en la página del Demre, dando inicio a este proceso que en su primera etapa estará abierto hasta este jueves 09 de enero a las 13:00 hrs.

Los resultados de las postulaciones se darán a conocer en la misma plataforma el próximo lunes 20 de enero a las 12:00 horas, dando paso al primer periodo de matrículas en las casas de estudios desde el 21 al 23 de enero de

2025. En caso de no alcanzar a gestionar la inscripción en esos días, se abrirá un segundo periodo de matrículas desde el 24 al 30 de enero.

En el proceso de postulación es importante considerar diversos aspectos para postular a la mejor carrera en la universidad más apta: revisar y comparar la malla curricular y el perfil de egreso entre distintas casas de estudio, ver si la universidad está adscrita a gratuidad (en caso de ser beneficiario), las vías de admisión especial y establecer un orden estratégico en las opciones a postular.

¿Y SI NO ALCANCÉ EL PUNTAJE ESPERADO?

La entrega de resultados y el proceso de postulación a una casa de estudios es un periodo que puede conllevar nerviosismo, angustia e incluso ansiedad en muchas personas, por lo que expertos recomiendan tomar con calma este proceso y anticipar los diversos escenarios posibles ante la decisión de una carrera universitaria.

De acuerdo con los especialistas consultados por el medio La Tercera, el Doctor Manuel Ortiz, psicólogo y vicedecano de la Universidad de La Frontera (UFRO), y Javier Piñeiro Cossío, el psicólogo y director de la Escuela de Psicología de la UNIACC, existen estrategias que pueden ayudar a gestionar las emociones y redirigir las metas.

La primera de ellas es aceptar la situación. Ante esto, Ortiz explica que es fundamental que las familias ofrezcan un espacio seguro para que los jóvenes puedan expresar sus emociones sin juicios. Una respuesta negativa por parte del entorno puede intensificar el malestar, mientras que la validación de los sentimientos y la posibilidad de verbalizarlos ayudan a regularlos.

Asimismo, es importante replantear el camino sabiendo que no todo está perdido. Hay que considerar que actualmente la PAES puede rendirse nuevamente durante el año, lo que permite prepararse mejor y buscar un resultado más favorable en el futuro.

También, los especialistas recomiendan trabajar el autoconocimiento, identificando fortalezas y áreas de mejora para afrontar una próxima PAES con mayor preparación, ayudando a regular expectativas y enfocar los esfuerzos en habilidades específicas para fortalecerlas y superar desafíos.

Esto ayudaría a alcanzar otra estrategia para afrontar el proceso de recibir el resultado PAES: establecer metas claras y alcanzables, utilizando herramientas que proponen objetivos específicos, medibles, alcanzables, realistas y con un tiempo definido.

El especialista en psicología Piñeiro recomienda convertir estos planes en acciones concretas. “No basta con decir ‘quiero que me vaya bien en la PAES’, sino definir horarios de estudio, cantidad de ensayos a realizar y métodos de repaso”, señala. Además, sugiere plasmar estos objetivos en un vision board o programar recordatorios en el calendario para reforzar la constancia.

Por último, es importante recordar que siempre se puede buscar apoyo profesional en caso de ser necesario. Si la frustración es muy intensa o difícil de manejar, recurrir a un profesional de la salud mental puede marcar una gran diferencia. Ellos pueden ayudar a trabajar tanto las emociones como a planificar estrategias para enfrentar el desafío de la PAES nuevamente.

