



Postulación a la universidad: desafíos y oportunidades tras los resultados de la PAES

“Debemos entender que el proceso de postulación es solo una parte del camino”.

El proceso de postulación a la universidad, tras la entrega de los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), es un momento de gran expectativa para miles de jóvenes chilenos. Para algunos, es la culminación de años de esfuerzo y sacrificio, mientras que para otros, puede ser un desafío inesperado. En este contexto, los resultados de la PAES se convierten en una de las principales herramientas para acceder a la educación superior, pero también reflejan desigualdades y limitaciones que afectan a muchos estudiantes.

A lo largo de los años, la PAES ha sido vista como un mecanismo para medir el rendimiento de los estudiantes y su capacidad para ingresar a una carrera universitaria. Sin embargo, la presión sobre los jóvenes es cada vez mayor, con la incertidumbre de si sus resultados serán suficientes para ingresar a la carrera o universidad de su preferencia. Para algunos, la noticia de un buen puntaje genera una sensación de alegría y alivio, ya que se abre un abanico de posibilidades en cuanto a opciones académicas. Esta es una oportunidad única para quienes logran acceder a instituciones de prestigio y programas altamente competitivos.

Sin embargo, el panorama no es tan alentador para todos. Muchos estudiantes, pese a sus esfuerzos, no alcanzan los

puntajes necesarios para postular a las carreras más demandadas, lo que puede generar frustración y desesperanza. Además, el proceso de postulación está determinado por una serie de factores que no siempre reflejan el potencial real de los estudiantes. Las brechas sociales, económicas y educativas siguen afectando la equidad en el acceso a la educación superior. Los jóvenes de sectores más vulnerables o de regiones alejadas se enfrentan a mayores dificultades, ya que los recursos para prepararse adecuadamente no siempre están disponibles.

Es necesario repensar la forma en que concebimos el acceso a la educación superior en Chile. La PAES, aunque un paso importante, no debería ser el único filtro. Las universidades deben considerar otros aspectos, como las habilidades, el compromiso y la capacidad de los estudiantes para desenvolverse en un entorno académico, más allá de los resultados de una prueba estandarizada.

Debemos entender que el proceso de postulación es solo una parte del camino. Para muchos, el acceso a la universidad no es el final, sino el comienzo de un viaje lleno de desafíos y oportunidades. Con esfuerzo, dedicación y un enfoque inclusivo, podemos construir un sistema educativo que ofrezca a todos los estudiantes una oportunidad justa de desarrollo.