



Logística, deudas e infraestructura son parte de las dudas de directores por SLEP

Con la participación de más de 160 representantes de escuelas y liceos de la provincia se desarrolló ayer una jornada informativa clave para la implementación del nuevo Servicio Local de Educación Pública.

Carolina Ruiz Díaz
 cronica@laestrellachiloe.cl

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chiloé llevó a cabo este lunes una actividad que reunió a directores de escuelas y liceos de toda la provincia de Chiloé, instancia destinada a entregar información y orientación sobre las distintas unidades de cobertura, sus procedimientos y además responder los requerimientos de los docentes. Logística, pago de deudas, infraestructura y financiamiento son parte de sus inquietudes.

Junto con estas dudas, parte de las temáticas abordadas se relacionaron con transporte escolar, compras, mantenimiento de los establecimientos, apoyo técnico pedagógico y trámites administrativos.

Respecto a esta jornada de trabajo, Pedro Núñez, director ejecutivo (s) del SLEP Chiloé, indicó que la idea principal fue “entregarles –a los representantes de los centros de enseñanza– algunas orientaciones y aclararles dudas respecto al funcionamiento a partir de este nuevo traspaso”.

Asimismo, señaló el profesional que dentro de los principales desafíos como nuevo servicio de educación se enfocarán en “avanzar con la instalación del servicio en el territorio, con los distintos procesos administrativos para llegar en marzo con la mayor cantidad de servicios y procesos operando normalmente y entregarles una mejor educación pública a los estudiantes”.

Por otro lado, Natalia Altamirano, jefa provincial de Educación, recalzó que en instancias como estas “el diálogo es fundamental para poder conocer desde los desafíos pequeños hasta los más importantes que



FOTOS: SLEP

EN LA CASA DE RETIRO ESTRELLA DEL MAR EN CASTRO SE REALIZÓ LA CITA A LA QUE LLEGARON REPRESENTANTES DE LA MAYORÍA DE LOS 181 RECINTOS QUE PASARON AL SLEP.



EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA DE SLEP RECORRIENDO LA ESCUELA JUAN ANTONIO VERA DIAZ DE QUEILÉN.

“**Conociendo el sistema de fondo, no son tantas las expectativas, la ley de financiamiento de la educación pública sigue siendo exactamente la misma.**”

Daniel Serón, director del Liceo Rayen Mapu de Quellón.

tengamos en torno a la administración y gestión. Quizás en algún momento fue complejo asumir que desde Castro se iba a dirigir el servicio para poder llegar a cada uno de los establecimientos, pero hoy se ha demostrado que se tiene la capacidad para el despliegue en las comunidades educativas”.

REACCIONES

En cuanto a quienes dirigen cada establecimiento educacional, Valeria Paredes, directora de la Escuela Rural Manao de Ancud, ex-

presó que “nosotros estamos muy esperanzados de este nuevo sistema, creemos que viene a fortalecer la educación pública, así que tenemos altas expectativas de tener más o menos los lineamientos claros para trabajar el año 2025”.

Añadió la docente que dentro de sus principales inquietudes se encuentra “el saber cómo va a operar, cómo va a ser todo el tema logístico, sobre todo nosotros que estamos más aislados de la oficina central, cómo va a ser para canalizar nuestras dificultades”.

Por otro lado, Daniel Serón, director del Liceo Rayen Mapu de Quellón, enfatizó en que “conociendo el sistema de fondo, no son tantas las expectativas, sabemos que la ley de financiamiento de la educación pública sigue siendo exactamente la misma, por lo tanto los dineros, que eran pocos los que llegaban a la comuna, van a seguir siendo los mismos”.

“En Quellón hay una deuda aproximada de dos años de pago de imposiciones, de pago de salud, de situaciones gremiales, entonces hay una situación muy compleja con los trabajadores, entonces se espera que por ahí se mejore un poco la situación”, agregó la fuente.

Asimismo, Fabián Vivar, profesor encargado de la Escuela Rural Pido de Quemchi, indicó que esta actividad “creo que es necesaria para que así se pueda entregar información de primera fuente, también de tener la posibilidad de consultar las dudas que tenemos en estos momentos”.

“Hay inquietudes relacionadas más a la parte de infraestructura o situaciones que se dan en el funcionamiento diario y sobre todo en cuanto a cómo resol-

ver cosas que se nos puedan presentar y la manera de cómo el servicio va a responder a eso básicamente”, recalzó el educador.

INTERNALIZAR

A su vez, Jeanette Barría, directora de la Escuela Rural San Antonio de Chadmo de Quellón, sostuvo que “me parece súper clara la información y me imagino que también en un momento determinado

seguirá ahondar más con la información determinada, pero hasta ahora me pareció súper claro y súper simple el proceso que hay que llevar a cabo”.

Dentro de los establecimientos que pasarán a ser dependientes del SLEP, se encuentra un total de 181 escuelas y liceos, además de 29 jardines infantiles vía transferencia de fondos. ☺

“**La idea fue entregar algunas orientaciones**”

Pedro Núñez, director ejecutivo (s) SLEP Chiloé