



FOTO: ESTEBAN PAREDES DRAKE



Noticias UdeC

TRABAJO CLAVE

## UdeC proyecta metas para implementación del Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Formación en 2025

Con éxito se desarrolló el Encuentro de Avances e Hitos para 2025 del Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Formación UdeC. La jornada, organizada por la Dirección de Desarrollo Estratégico, la Dirección de Docencia, la Dirección de Postgrado y el Programa de Formación Permanente, reunió a decanaturas, cuerpo académico, autoridades académicas y universitarias para realizar un balance en la implementación del Modelo, socializar las metas fijadas para este año y entregar un reconocimiento a aquellas facultades que han destacado en su compromiso con la calidad de la oferta formativa.

El encuentro sirvió también para oficializar que Formación Permanente comenzará este año a implementar el Modelo dentro de sus procesos, fortaleciendo el alcance y proyección, completando así su aplicación en todos los niveles de formación de la Universidad de Concepción.

La Universidad de Concepción define la calidad como la capacidad de responder a las expectativas del entorno y a los propósitos y objetivos internos. En cuanto a calidad de la formación, esto implica mantener

**La Universidad de Concepción busca alcanzar la incorporación del 100% de sus carreras de pregrado, un 70% en postgrado y un 20% en formación permanente, consolidando un enfoque integral de calidad educativa en todos los niveles formativos para este año.**

una oferta acorde a los lineamientos institucionales y a las necesidades del medio nacional, además de las tendencias internacionales.

Frente a este desafío, la UdeC implementa el Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Formación que busca fortalecer y consolidar la capacidad de autorregulación de carreras, programas y diplomados, reafirmando su compromiso con la excelencia y la mejora continua.

**Avances**

El Rector de la Universidad de Concepción, Dr. Carlos Saavedra



Rubilar, destacó que “esta es una contribución de la Universidad para entregar herramientas, para entregar mecanismos y procesos que permiten garantizar la calidad de los procesos formativos en todos estos niveles de formación. Tenemos metas ambiciosas para el 2025, pero con el nivel de avance y compromiso que observamos hasta el año 2024, por supuesto que tenemos la confianza en que con el compromiso de las unidades académicas, de las decanaturas, de las vicedecanaturas y de las jefaturas de carrera, vamos a alcanzar estas metas”.

En efecto, durante la jornada se reportó que a 2024, la participación de Pregrado en el Modelo es del 46%; mientras que en postgrado esta cifra alcanza el 34%. Para 2025 la meta es incorporar el 100% de las carreras de pregrado, 70% en Postgrado y 20% de la oferta de Formación Permanente.

Al respecto, la Vicerrectora UdeC, Dra. Paulina Rincón González, reconoció que “son metas desafiantes, pero esa es la idea de la planificación institucional: si las metas que nos pusieramos fueran menos desafiantes, haríamos menores esfuerzos para lograrlo y demoraríamos más en el camino. Esto tiene por objetivo asegurar la excelencia del proceso formativo y partimos con aque-

llo en 2021, al inicio de este ejercicio de planificación estratégica, sin tener siquiera alineadas las carreras y programas de nuestra Institución al Modelo Educativo. Hemos hecho una actualización del modelo educativo, nuestro modelo educativo actualmente vigente desde abril de 2024 incluye los tres niveles formativos y hemos hecho avances significativos para alinear toda nuestra oferta al modelo”.

El Director de Desarrollo Estratégico, Dr. Jorge Dresdner Cid, resaltó que “como es un modelo que es nuevo para muchas de las personas, significa un esfuerzo adicional. Y muchas veces los equipos de las carreras y los programas están con muchas cosas, entonces uno entiende de que esto se demore y no se implemente de igual manera. En el fondo, el gran desafío es coordinar a toda la Universidad en formación detrás de la implementación de un mismo Modelo. Y ese es un desafío que lo hemos ido cumpliendo. Yo creo que tenemos buenos porcentajes de implementación, pero también nos hemos colocado metas muy ambiciosas”.

#### Desafíos

A partir de este año, Formación Permanente iniciará la implementación del Modelo en parte de la ofer-

ta de diplomados que ofrecen a la comunidad. La coordinadora del área, Ruth Pérez Villegas, valoró el encuentro y ratificó que “para 2025 esperamos que el 20% de los diplomados de la Universidad de Concepción se incluyan en el modelo de aseguramiento de la calidad para la formación y de ahí continuar entonces, paulatinamente, aumentando esta meta hasta llegar al total de los programas de diplomados que se dictan cada año”.

En la misma línea, el Director de Postgrado, Dr. Bernardo Riffo Ocares, celebró la amplia convocatoria que tuvo la actividad y destacó que es reflejo del compromiso que están adquiriendo las facultades a través de sus carreras y programas con esta herramienta.

“Y eso es un buen augurio para que en 2025 tengamos avances significativos. Hemos dado pasos importantes en la implementación del Modelo. Sabemos también que hay un enorme interés en la medida en que los programas y las carreras, y dentro de ese contexto, en la facultad donde se sitúan, comienzan a conocer el Modelo de Aseguramiento de la Calidad de la Formación y a aplicarlo; que descubran todas sus bondades, todos sus beneficios. Pensamos que durante este año vamos

a conseguir las metas que nos hemos planteado y vamos a tener avances bastante significativos”, dijo.

La Directora de Docencia, Dra. Carolyn Fernández Branada, reconoció que la meta de alcanzar el 100% de cobertura de las carreras de pregrado incorporadas al Modelo es “bien exigente”.

“Es muy importante para nosotros alcanzarla, y no solamente por una cifra, sino porque es importante entender que debemos aspirar a los mismos niveles de calidad y de excelencia en todos los niveles de formación de nuestra Universidad. Seguimos trabajando con agentes claves, jefaturas de carrera, consejos de carrera, y todas las personas que son parte de los procesos formativos, para incorporarlos con mucho mayor presencia, con más niveles de participación y para acompañarles en este proceso de comprensión sobre cómo implementar este Modelo, cómo diseñar sus planes de desarrollo”, dijo.

#### Reconocimientos

Durante la jornada se entregaron reconocimientos a cuatro facultades por el compromiso demostrado en la adopción del Modelo en los programas de formación que imparten.

Uno de los reconocimientos fue para la Facultad de Ingeniería, quienes cuentan con 13 carreras que han participado en el modelo al año 2024, lo que representa 93% de su oferta de pregrado. La Facultad aumentó su participación general en 41% de 2023 a 2024, alcanzando un 73% al 2024.

A nivel de postgrado, el reconocimiento fue entregado a la Facultad de Educación por implementar en Modelo en 5 programas, lo que representa el 63% de su oferta de postgrado.

También se entregó un reconocimiento a la Facultad de Enfermería por aumentar en 100% su participación en el Modelo, incorporando a la totalidad de su oferta en los tres campus para el año 2024 a nivel de pregrado.

Adicionalmente, se destacó a la Facultad de Ingeniería Agrícola por su aumento en la participación a nivel de postgrado en un 100%, aplicando el modelo a la totalidad de sus programas ofertados para el 2024.

Al respecto, la Vicerrectora Rincón aseveró que “ese tipo de incentivos son una felicitación y un reconocimiento a las personas que están en roles de gestión en esas facultades, pero por otra parte creemos también que es una motivación para que otras personas que están en este rol se sumen a este trabajo que es desafiante, que puede ser cansador, pero que conduce y apoya la excelencia y apoya a nuestro estudiantado de pre y postgrado”.

#### OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion  
contacto@diarioconcepcion.cl



FOTO: ESTEBAN PAREDES DRAKE