



24 estudiantes de la región obtuvieron resultado destacado en PAES 2024 y parten postulaciones

EDUCACIÓN. Sobresalen jóvenes de colegios de Viña del Mar, Valparaíso, Casablanca y Los Andes. Unos 23 mil alumnos están habilitados para acceder a la educación superior.

Daniel Esparza Salfate
ciudades@mercurio.cl

Con satisfacción, alegría y confianza, 24 estudiantes de la Región de Valparaíso recibieron ayer la noticia de que obtuvieron un resultado destacado en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y se hicieron merecedores de la Distinción a la Trayectoria Educativa (DTE). Este reconocimiento, implementado hace tres años en reemplazo de los puntajes nacionales, reconoce a los estudiantes más destacados, relevando el contexto del que provienen.

Un ejemplo de la satisfacción por dicho logro es Javier Quivira Cruz, estudiante del Instituto Abdón Cifuentes, de San Felipe y puntaje nacional de Matemáticas I, quien declaró que “en la mañana estaba súper nerviosa, como todos, entonces lo primero que hice fue ver el puntaje a las 8 en punto, porque no podía esperar con la ansiedad. Primero los vi sola y después llamé a mis papás. Fue una felicidad tremenda”, complementando que “Igual yo me imaginaba que podía ser puntaje nacional porque veía las preguntas que subía el DEMRE y no había tenido ningún error”.

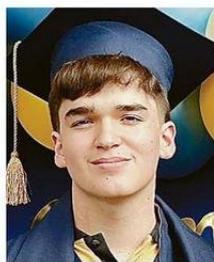
Otro joven que logró obtener el puntaje máximo en la prueba de matemáticas I fue Alonso Contreras, fanático del básquetbol y estudiante del Colegio Seminario San Rafael de Valparaíso, quien afirmó que “vi los resultados en la mañana y me sorprendió, pero no tanto porque sabía lo que podía dar en la prueba y se mostraron satisfactorios los resultados”, agregando que “en mi familia estaban súper felices, mi mamá y mi papá, mis primos, mis tíos me felicitaron, mis amigos también”.

Por otro lado Vicente López, oriundo de Casablanca y fiel hincha del club de fútbol Santiago Wanderers, contó cómo fue el momento en que conoció la noticia de su puntaje nacional en historia, información que le fue dada el día anterior a la publicación de los re-



“En la mañana estaba súper nerviosa, como todos, entonces lo primero que hice fue ver el puntaje a las 8 en punto”.

Javier Quivira Cruz
Puntaje distinguido de Matemáticas



“Fue un camino bien autodidacta, con videos de YouTube en inglés, en los que fui comprendiendo un poco más la historia del mundo”.

Vicente López
Puntaje distinguido de Historia

sultados. “Primero pensé que era una broma de mis amigos, porque son buenísimos para agarrar para la palanca. Pero luego escuché al tipo que era bastante serio y le dije que muchas gracias. Lo primero que hice fue ir y abrazar a mi familia, porque este logro no es mío, sino que de ellos. Luego llegó mi familia más lejana y celebramos comiendo completos y disfrutando con ellos”, expresó el joven, quien aspira a estudiar la carrera de Derecho en la Pontificia Universidad Ca-

tólica de Chile.

MÉTODOS DE ESTUDIOS

Algunos estudiantes revelaron la forma en que se prepararon para la PAES. El mismo Vicente López declaró que “fue un camino bien autodidacta, con videos de YouTube en inglés, en los que fui comprendiendo un poco más la historia del mundo, de las revoluciones liberales, la revolución francesa y los procesos que ocurrieron post y pre guerra mundial. Y para historia de Chile lo que me ha inculcado mi familia y mis profesores durante mi enseñanza básica y media”, complementando que “también me preparé, para rematar, con el Pedro de Valdivia, que me ayudó un montón a tener un poco de contenido más complejo, que termina permitiendo estos 1000 puntos”.

Otro alumno que comentó sobre la preparación que tuvo para rendir la PAES fue Martín Ledermann, estudiante de The Mackay School en Viña del Mar, quien declaró que “La preparación que realicé fue en el colegio con 10 ensayos que realizamos y el tiempo extra que nos quedamos en las tardes después del colegio. Mis expectativas se cumplieron, esperábamos estos resultados con la confianza de la preparación que tuvimos. Estoy muy contento y agradecido”, quien también comenta que quiere estudiar la carrera de ingeniería comercial.

Otro puntaje nacional, del mismo colegio, fue Lucas Castro, estudiante que desea estudiar la carrera de ingeniería civil industrial, el cual explicó que “partimos preparándonos seriamente a partir del segundo semestre y también estuve en un pre universitario, pero el colegio fue una herramienta bastante fuerte para mis habilidades en el desarrollo de las matemáticas y me sirvió demasiado porque, por ejemplo, en mayo en un ensayo saqué un puntaje mucho más bajo que el de ahora, por lo que estoy muy feliz por todo el proceso vivido en el colegio y sus profesores, que hicieron este sueño posible”.



CINCO ESTUDIANTES DE THE MACKAY SCHOOL OBTUVIERON PUNTAJE DISTINGUIDO EN MATEMÁTICAS.

“Vi los resultados en la mañana y me sorprendió, pero no tanto porque sabía lo que podía dar en la prueba”.

Alonso Contreras
Puntaje distinguido de Matemáticas

“Esperábamos estos resultados con la confianza de la preparación que tuvimos. Estoy muy contento”.

Martín Ledermann
Puntaje distinguido de Matemáticas

Efectivamente, fueron 10 ensayos los que se hicieron en este colegio. Así lo confirma Christian Vergara, Head of Senior School, declarando que “en total fueron 10 ensayos durante el año en las cuatro asignaturas de la prueba, los cuales se realizaron de manera sistemática hasta el mes de noviembre en el Colegio y cuyos resultados se revisaron en clases con los respectivos profesores a cargo. Este feedback fue relevante para las acciones de mejora en el proceso de preparación de la PAES”.

DESAYUNO CON PRESIDENTE

Una de las estudiantes de la zona que fue llamada por el presidente de la República, Ga-

briel Boric, fue Anaís Venegas, alumna del Liceo Bicentenario Técnico Amancaes de Los Andes, quien quiere estudiar ingeniería civil química La joven declaró que “me llamé el presidente a mi número personal, luego me contactó por WhatsApp (...) Yo al principio pensé que me estaban molestando”.

El mandatario la llamó durante la tarde del sábado para informarle que había logrado obtener el puntaje máximo en la prueba de matemáticas I y para invitarla al tradicional desayuno que se hace en La Moneda con los estudiantes que obtienen el puntaje máximo en alguna de las pruebas de acceso a la educación superior.

CIFRAS

En la región de Valparaíso existieron 85 locales de rendición, repartidos en 29 comunas, donde participaron un total de 26.004, siendo esto un 88% de asistencia del total de inscritos y dejando un total de 23.034 personas habilitadas para postular a las universidades adscritas al Sistema de Acceso 2025.

Además de esto, se entregaron Distinciones de Trayectoria Escolar a 24 estudiantes de nuestra región.

El Ministerio de Educación también informó las variaciones en los promedios de las distintas pruebas a nivel nacional, siendo las que más subieron la prueba de Matemáticas I con un alza de 22 puntos, se-

23.034 personas están habilitadas para hacer su postulación a alguna de las universidades adscritas al Sistema de Acceso 2025

22 puntos en promedio subieron los puntajes en matemáticas I, en comparación al año pasado.

guida por la prueba de Matemáticas 2 que experimentó una subida de 7 puntos y finalmente la prueba de Historia, que subió 4 puntos. Por otro lado, las pruebas de Competencia Lectora y Ciencias vieron sus puntajes disminuidos, con 3 y 1 puntos menos respectivamente.

PROCESO DE ADMISIÓN

Los estudiantes que deseen ingresar este año a una carrera en una universidad participante del Proceso de Admisión 2025 deben presentar su postulación en el sitio web del DEMRE. Ahí los postulantes podrán inscribir un máximo de 20 carreras en orden de preferencia. Este proceso finaliza el 9 de enero a las 13.00 horas.

Los resultados de esta postulación serán publicados por el DEMRE el día 20 de enero al mediodía, para dar paso al proceso de matrícula que iniciará el 21 de enero y finalizará el 30 del mismo mes.