



Liceo Bicentenario Domingo Santa María

## Con materiales en desuso promueven cuidado del medio ambiente en el 'Día de la Educación Parvularia'

Junto a sus padres y apoderados, los más pequeños del establecimiento revivieron clásicos de Walt Disney como Tarzán, La Sirenita y Mulan, entre otras películas.

“Con Disney reutilizamos en familia” fue el nombre del proyecto con que las y los párvulos del Liceo Bicentenario Domingo Santa María celebraron el Día de la Educación Parvularia. Iniciativa que finalizó con la muestra artística “Magia, en movimiento” donde cuadros musicales y una puesta en escena solo con materiales reciclados y reutilizados, permitió revivir grandes clásicos de Walt Disney como Tarzán, La Sirenita, Mulan, Lilo y Stitch, Aladín, Rapunzel y Cars, entre otros.

En la iniciativa participaron los niños y niñas de los niveles Medio Mayor, Prekínder, Kínder Regular y Escuela de Lenguaje indica la jefa de Unidad Técnico Pedagógica del nivel de Educación Parvularia del establecimiento, Paula Mancilla Rodríguez.

“Nuestro objetivo de aprendizaje siempre es promover el cuidado del medio ambiente a través de la reutilización de diferentes materiales y, en nuestro objetivo transversal, buscamos coordinar con precisión sus habilidades sicomotrices finas trabajando también su corporalidad por medio del baile. Este proyecto nos permitió también integrar a las familias en nuestro quehacer educativo, específicamente en las actividades extraprogramáticas, concientizando a nuestra comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente con la reutilización de diferentes materiales”, explica la jefa de Paralelo del nivel Medio Mayor del Liceo Bicentenario Domingo Santa María, Karen Molina Aguilar.

Por su parte la jefa del Paralelo nivel Kínder del establecimiento, Sandra Calderón Moscoso, agregó que “la actividad estuvo centrada en promover habilidades sociales, emocionales, comunitivas, motoras y artísticas de los estudiantes. Cada actividad está alineada con objetivos de aprendizaje específico como comentar la empatía o promover el trabajo en equipo; con esta propuesta nosotros buscamos ser un ambiente de aprendizaje estimulante y significativo que poten-



cia del desarrollo integral de los niños y las niñas”.

El inicio del proyecto comenzó con la presentación que realizaron las educadoras a los apoderados, muestra del tráiler de cada película y asignación a los diferentes cursos.

“En reunión les presentamos las películas seleccionadas y explicamos la forma en que se trabajaría preparando los bailes y las escenografías, de inmediato los apoderados comenzaron a dar ideas de lo que realizarían para la puesta en escena, sin olvidar que todo se debía hacer con la reutilización de los materiales mostrando mucha dedicación, creatividad y compromiso”, señala la jefa de Paralelo del nivel Prekínder, Susana Güiza

Gutiérrez.

Cartones, botellas de plástico, telas y diferentes materiales en desuso volvieron a cobrar vida en las manos de los padres y apoderados que, una vez más y como se ha transformado en una constante en las diferentes actividades que realizan, mostraron su compromiso y entrega no solo construyendo verdaderas escenografías sino actuando de tramoyas en el montaje y desmontaje de cada cuadro.

“Como siempre nuestros apoderados estuvieron preocupados y entusiastas con este proyecto donde además muestran sus mejores dotes artísticos con el material reciclado. Les agradecemos como siempre su entrega, disposición y ga-

nas de participar en cada proyecto que hemos realizado durante todos estos años, llegando ellos a adaptar en sus hogares y sus rutinas diarias el proceso del reciclaje junto a sus hijos”, precisa la jefa de UTP de Educación Parvularia del Liceo Bicentenario Domingo Santa María, Paula Mancilla Rodríguez.

Finalmente, la docente dijo que “los padres y apoderados realizan un trabajo fundamental en el nivel de educación parvularia y, más aún, en estos proyectos de reciclaje donde ellos ya tienen dentro de su cabeza y su corazón el cuidado del medio ambiente y el compromiso del liceo, siendo ellos un factor clave en la formación de nuestros niños y niñas”.