



DIRECTORES ESCOLARES: ATRAER A LOS MEJORES

SEÑOR DIRECTOR:

El estudio del CILED, publicado recientemente, que caracteriza a los directores de colegio se condice con lo que observamos quienes acompañamos diariamente a quienes ejercen ese cargo, y da cuenta de la dificultad de atraer profesionales que quieran ejercer ese rol, especialmente en sectores de mayor vulnerabilidad.

Urge simplificar la normativa (actualmente existe un manual de más de 200 páginas solo para entender el sistema) y modificar la legislación actual para entregar atribuciones reales a los directores, de modo que estos puedan ejercer autoridad, definir equipos, apoyar a los profesores y tomar decisiones con foco en el aprendizaje de sus estudiantes.

Sabemos que ser director escolar es un cargo que nunca será fácil, pero como país deberíamos asegurar que sea más atractivo para los mejores.

Trinidad Montes S.
Magdalena Plant R.

Red Directiva