



Traspaso de educación comenzó con sentimientos encontrados

Las desvinculaciones de algunos trabajadores de las corporaciones son parte de los pesares en el cambio de administración de la enseñanza municipal al servicio local.

Carolina Larenas Faúndez
 carolina.larenas@laestrellachiloé.cl

Servicio Local de Educación Pública Chiloé junto con el nombre de las 10 comunas se lee en las placas que ayer comenzaron a instalarse en los establecimientos como parte del traspaso de la enseñanza municipal a la pública.

Con los 29 jardines infantiles vía transferencia de fondos (VTF) se dio el vamos a la administración de la educación por parte del sistema local que se hará cargo de mil 71 niños en edad preescolar y 18 mil 549 alumnos de enseñanza básica y media.

El nuevo servicio administrará 181 recintos educacionales, además de convertirse en el empleador de 2 mil 99 docentes y educadoras de párvulos, y mil 595 asistentes de la educación.

El jardín infantil Rayito de Sol en Castro fue el elegido para dar el vamos oficial al SLEP Chiloé. Mientras que también hubo despliegue de funcionarios del organismo en los restantes 28 recintos de estas características en la provincia.

Con sentimientos encontrados algunos de los alcaldes de la provincia se despidieron de la enseñanza municipalizada, ya que el 31 de diciembre cerraron el giro educación y con ello también desvincularon a algunos trabajadores de las corporaciones municipales.

Javiera Yáñez (indep. pro PS), vicepresidenta de la Asociación de Municipios de Chiloé, indicó que "estamos esperanzados en que se cumplan los compromisos que ha asumido el servicio de educación pública con esta nueva administración, esperamos que ya en marzo nuestros niños, niñas y comunidades educativas cuenten con una educación



EN EL JARDÍN INFANTIL RAYITO DE SOL DE CASTRO SE REALIZÓ EL ACTO DEL TRASPASO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN CHILOÉ.



HUBO DESPLIEGUE EN DISTINTAS COMUNAS, COMO PUQUELDÓN.

digna".

La alcaldesa de Curaco de Vélez añadió que "es un día complejo, nosotros cerramos el giro de la educación y eso también ha hecho que algunos funcionarios queden sin trabajo. Estamos aún a la espera de los concursos internos a los que postularon algunos funcionarios y en ese sentido, tenemos la esperanza que sea la menor cantidad de gente la que quede fuera de los servicios locales".

Otro de los jefes comunales que formó parte del acto

de traspaso fue el de Quellón. Claudio Barudy (indep.), quien comentó que "este fue un proceso que se realizó hace bastante tiempo y que en cierta medida se apresuró un poco en Chiloé en general, creo que ha sido un proceso relativamente normal, ha habido desvinculación de las corporaciones porque pierden su razón de ser y se ha ido pagando lo que se tiene que pagar y de eso deben tener la certeza las personas que trabajan en la corporación en Quellón que se les va a cancelar lo

que corresponda".

En el 2017 se promulgó la ley que da vida al nuevo sistema de educación pública, lo que fue valorado por las autoridades gubernamentales y representantes del SLEP que intervinieron del acto en la capital isleña.

Pedro Núñez, director ejecutivo (s), sostuvo que "estamos muy contentos de estar presentes en este hito que marca el traspaso de los establecimientos educacionales a la nueva educación pública. Hoy (ayer) el equipo se encuentra desplegado en el territorio acompañando a los 29 jardines vía transferencia de fondos y deseo que este año 2025 tengamos mucho éxito en la nueva educación pública aquí en el territorio".

A su vez, Juan Gómez, secretario de Educación, señaló que "estamos comenzando el SLEP Chiloé, un SLEP que comienza junto con otros nueve a lo largo del país. Hoy es clave que podamos dar inicio junto a los jardi-

nes VTF con todas las particularidades que tienen estos. Son 1.550 a nivel nacional y solo 210 tienen reconocimiento oficial y eso va a avanzar con el proyecto de ley de modernización de la educación parvularia".

Por su parte, Marcelo Malagueño, delegado presidencial provincial, manifestó que "estamos cumpliendo con el compromiso del Presidente Gabriel Boric de tener el SLEP en Chiloé el año 2025, así es que tenemos razones para ser optimistas respecto de la educación pública en Chiloé".

PARLAMENTARIOS

Dispar es el análisis al nivel parlamentario de lo que representa la administración de educación por parte del SLEP.

El diputado Jaime Sáez (FP) afirmó que "este es un hito histórico, a veces uno no toma conciencia cuando las cosas pasan cotidianamente y nos olvidamos que hace dos años estábamos en

reuniones con paros acá en Chiloé, con sueldos impagos, con imposiciones impagas, con docentes que concurrían a un centro de salud a hacerse una operación y no podían porque no tenían sus cotizaciones al día, esa situación que fue agigantando una crisis hizo que se tuviera que avanzar con mayor premura y con sentido de urgencia en la instalación del servicio local de educación".

Sin embargo, para el senador Carlos Kuschel (RN) la situación es diferente, ya que "lamento que estemos dando este paso de la creación del SLEP en Chiloé, estimo que es un retroceso a una política pública equivocada, vamos a tener problemas en acceso, calidad e innovación. Encuentro que esto es un centralismo, en vez de tener la gestión en cada una de las 10 comunas vamos a tener una sola gestión y vamos a tener problemas de distancia, va a ser impersonal, sin camiseta".