

## REIMAGINAR LA EDUCACIÓN

SEÑOR DIRECTOR:

Los recientes resultados publicados por la OCDE son un llamado de atención: el 44% de la población adulta en Chile –entre 16 y 65 años– tiene competencias insuficientes en comprensión lectora, habilidades matemáticas y resolución adaptativa de problemas. Cerca de la mitad de nuestra población adulta enfrenta dificultades en habilidades básicas, posicionándonos últimos en la Evaluación Internacional de Competencias de la Población Adulta (PIACC).

En la pandemia aprendimos que el aprendizaje socioemocional es imperativo para que se den contextos de aprendizaje favorables. Hoy también debemos poner urgencia en potenciar estrategias pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico y lógico, y habilidades de análisis y resolución de problemas en la educación escolar. En el núcleo pedagógico –la relación directa que ocurre entre docente, estudiante y contenidos– se deben potenciar las habilidades del siglo XXI junto con los aprendizajes clave como la lectura, las matemáticas, la ciencia. No es una dicotomía, es una integración necesaria.

La brecha educativa que estamos creando hoy en los niños, niñas y jóvenes tendrá un impacto significativo en las generaciones futuras. Tal como señala la OCDE, “estas habilidades son fundamentales tanto para el éxito personal como para el progreso de la sociedad y constituyen la base para el aprendizaje continuo y la innovación”.

Reimaginar la educación es una necesidad imperativa para que, como sociedad, podamos navegar las complejidades del presente y enfrentarnos a un contexto global de constantes cambios.

**Ana María Raad**

Directora de Fundación Reimagina