

# Estudiantes, agricultoras y campesinos impulsan innovación alimentaria en la región

**ATACAMA.** *Proyectos como miel que no se solidifica y bombones de higo fueron presentados ante autoridades sectoriales y universitarias en el marco del programa de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).*

La Universidad de Atacama (UDA) fue escenario de creatividad e innovación, cuando estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética, en colaboración con productoras y productores locales, presentaron seis proyectos de innovación alimentaria.

La actividad, desarrollada en la rectoría de la universidad pública regional, fue parte de

la asignatura Tecnología de Alimentos que imparte la académica del Departamento de Nutrición y Dietética, Lorena Peña y que conecta el aula con las necesidades del territorio a través de la colaboración con el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y usuarias y usuarios del programa PRODESAL en Vallenar y Copiapó.

Los proyectos, creados con

materias primas locales como leche de cabra, frutas y totora, destacan por aplicar tecnologías alimentarias innovadoras que potencian el valor agregado de los productos de la región.

Cristian Cortés Olivares, seremi de Agricultura de Atacama, valoró estos avances: "Hay una mirada de futuro en cómo mejorar los productos locales

y su valor en los mercados, lo que impacta directamente en la calidad de vida de nuestras familias campesinas. Proyectos como el de la leche de cabra, que ahora puede tener una aceptación más amplia, son una oportunidad única para la economía local".

Fernando Herrera, vicerrector académico de la UDA, subrayó el impacto de esta me-



ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ EN LA RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD.

todo en la formación profesional: "Nos llena de orgullo ver cómo estudiantes desarrollan tecnologías para favorecer la agricultura campesina. Este modelo educativo reafirma nuestro compromiso como institución pública de generar impacto en el territorio, formando profesionales que aporten al desarrollo de la región".

Por su parte la profesora

Lorena Peña, responsable de la asignatura, destacó también el rol de las alianzas con instituciones como la Seremi de Agricultura y el INDAP, que enriquecen estas iniciativas.

La académica puntualizó que el aprendizaje basado en proyectos es una metodología educativa que promueve el desarrollo de competencias a través de la solución de problemas reales y significativos. ☞