



Envía tus opiniones y comentarios nos interesan | mail > diario@ladiscusion.cl

Experiencias lúdicas que ayudan a comprender las finanzas

Señor Director:

Desde pequeños nos enseñan que se aprende mejor jugando. Pero las finanzas personales no son un juego y los jóvenes deben saberlo. Las experiencias pedagógicas de juegos creados por docentes y estudiantes en las distintas versiones de la Feria de Educación Financiera organizadas por "Mi Barrio Financiero" invitan a poner atención sobre las emociones que intervienen en las decisiones financieras y a reconocer el rol de las instituciones financieras en la vida social.

Niños y niñas comprenden que aceptar las reglas del juego implica regular las propias emociones, pues contribuye a una mejor decisión en el ámbito financiero y en la vida social en general.

Los proyectos expresan el modo en que niños y niñas conciben su participación en la sociedad. Proponen entender que alcanzar las metas, colaborar con otros o competir en el mercado se hace siguiendo las reglas que regulan el juego. La convivencia social, el desarrollo de los proyectos personales o el desarrollo de innovaciones para mejorar el bienestar social es posible en el marco de las reglas que se acuerdan socialmente. El éxito de los juegos supone aceptar y seguir las reglas que regulan los deseos, intereses, expectativas y comportamientos de las personas que comparten la vida en sociedad.

No se trata solamente de conocimientos relativos a tasas de interés, inflación o indicadores económicos. Las experiencias pedagógicas implementadas por los docentes de los cursos de actualización y didáctica financiera enseñan que el aprendizaje significativo es siempre un proceso vinculado a lo cotidiano, a las relaciones con otros y a los intereses y motivaciones de los estudiantes.

El trabajo desarrollado por la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile junto a la Asociación de Bancos y el apoyo de la Facultad de Filosofía y Humanidades (Universidad de Chile) ha logrado capacitar más de mil docentes de distintas regiones del país. Esto ha permitido que alrededor de 90 mil estudiantes hayan tenido la oportunidad de abordar contenidos de educación financiera con nuevas metodologías didácticas.

La clave del aprendizaje se encuentra en el trabajo que implementan los do-

centes, pues favorece una experiencia pedagógica cercana y creativa que facilita la comprensión de los contenidos de la educación financiera.

Ni las cápsulas informativas, ni los videos de autoaprendizaje, ni las infografías publicitarias u otro tipo de recursos masivos pueden, por sí mismos, asegurar una experiencia pedagógica significativa que permita que niños y niñas comprendan e integren la importancia de las reglas sociales en cualquier actividad humana o modalidad de convivencia social.

Jaime Ruiz-Tagle y Dimas Santibáñez

Año nuevo neurodivergente

Señor Director:

El año nuevo es una época de alegría y celebración para muchos, pero para las personas neurodivergentes, como por ejemplo autistas o con déficit atencional, las fiestas pueden ser una fuente de estrés y sobreestimulación.

Las personas neurodivergentes pueden experimentar desafíos adicionales durante las fiestas debido a la sobrecarga sensorial, la cual se da por la combinación de luces brillantes, música alta, ruidos de los fuegos artificiales, multitudes, entre otros. Esto los puede llevar a una mayor fatiga y a la necesidad de buscar espacios más tranquilos.

Estas celebraciones también representan cambios en la rutina, es así como las alteraciones en los horarios y las actividades habituales pueden generar ansiedad y una sensación de falta de control. Es importante mencionar, que estos eventos de fin de año conllevan expectativas sociales donde hay una presión por participar en ciertas actividades lo que puede ser muy estresante.

Para garantizar que las personas neurodivergentes puedan disfrutar de las festividades, se recomienda crear espacios tranquilos, por ejemplo, dejar un lugar o una pieza con una luz más tenue, con sonidos suaves y menos gente para que puedan relajarse. Es importante que las personas sepan que no es obligación ir a celebraciones de fin de año y que pueden elegir en qué actividades participar y cuándo tomar un descanso.

Finalmente, el apoyo social es de gran relevancia, es decir, que el grupo empático con las necesidades de las personas neurodivergentes, que participan en

estas celebraciones y se aseguren de que haya alguien de confianza presente para brindar apoyo emocional en caso de ser necesario.

*Andrea Mira
Académica de la Escuela de Terapia
Ocupacional UNAB*

¿Por qué estudiar pedagogía?

Señor Director:

Estudiar pedagogía es una decisión trascendental para quienes desean contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y al progreso de la sociedad en su conjunto. Los pedagogos desempeñan un rol crucial, pues ayudan a desarrollar habilidades de aprendizaje, mejorar la convivencia escolar y enfrentar desafíos como el acoso y la violencia en las aulas.

La formación en pedagogía no solo impacta a los individuos, sino que también genera un cambio social significativo. Permite implementar teorías educativas que rompen estigmas, promueven la inclusión y valoran la diversidad. Ser profesor o profesora es, además, una profesión llena de oportunidades. Los educadores tienen la capacidad de influir positivamente en la vida de sus estudiantes, fomentando su desarrollo personal y académico, y actuando como agentes de cambio en sus comunidades. Asimismo, la creciente demanda de profesionales calificados en el ámbito educativo asegura estabilidad laboral y un entorno que busca mejorar constantemente.

La docencia también ofrece posibilidades de desarrollo profesional, gracias a programas de capacitación y especialización que fortalecen las competencias pedagógicas. Además, trabajar en educación inclusiva, promoviendo la equidad y apoyando a estudiantes de diferentes contextos, brinda una satisfacción personal única. Para muchos educadores, la mayor recompensa es ser testigos del progreso y éxito de sus estudiantes, una experiencia que enriquece tanto a nivel profesional como personal.

Estudiar pedagogía no solo es una decisión profesional, sino una forma de contribuir al desarrollo de las nuevas generaciones y a fortalecer la educación como pilar fundamental de nuestra sociedad.

*Cecilia Mena Olivera
Universidad San Sebastián*