



# 37 mil estudiantes de escuelas públicas desarrollan pensamiento computacional en la asignatura de Tecnología

En un esfuerzo por hacer más pertinente la educación y preparar a las nuevas generaciones para los desafíos del siglo XXI, más de 220 escuelas públicas en Chile han incorporado el pensamiento computacional en la asignatura de Tecnología, beneficiando a 37 mil estudiantes. Este logro ha sido posible gracias a IdeoDigital, una iniciativa de Fundación Kodea y BHP Foundation, que transforma contenidos educativos para adaptarlos a las demandas de la sociedad digital.

El éxito de su programa radica en el acompañamiento integral a la comunidad educativa.

Hasta la fecha, 1.264 docentes de 14 regiones han recibido formación especializada para incorporar el pensamiento computacional en sus clases; incluyendo la entrega de recursos pedagógicos adaptados a los Objetivos de Aprendizaje del currículum, estrategias y metodologías innovadoras para desarrollar competencias digitales y acompañamiento en la sala de clases para un aprendizaje más focalizado.

## IMPACTO EN EL APRENDIZAJE

Miriam Cerda, docente del Colegio Mirador del Lago de Puerto Varas, cuenta que "los estudiantes fueron desarrollando habilidades de orden superior, como el análisis y la reflexión. Al inicio, les resultaba difícil responder a las preguntas de cierre de clase orientadas a la metacognición, pero con el tiempo lograron ser más reflexivos, expresando con claridad y profundidad sus ideas. Además, fortalecieron sus

IdeoDigital lleva cuatro años movilizándolo a la comunidad educativa para que los niños, niñas y jóvenes desarrollen habilidades del siglo XXI y habilidades digitales en la educación básica y media.



Directivos y docentes del Liceo Leonardo Murialdo de la Región Metropolitana junto a representantes del Ministerio de Educación, IdeoDigital y American Tower.

habilidades socioemocionales, destacándose en aspectos como la colaboración, el trabajo en equipo y la solidaridad."

Este impacto en el aprendizaje se debe a la incorporación de las Ciencias de Computación (CC), disciplina de estudio, con la cual IdeoDigital ha ido creando las condiciones necesarias para que miles de niños, niñas y adolescentes desarrollen habilidades digitales, que les permitan desenvolverse en el mundo de hoy, disponibilizando como bien público contenido

curricularizado para todos los docentes de Chile.

"En la actualidad, es esencial que los estudiantes aprendan este cuerpo disciplinar, ya que forma parte de nuestra vida cotidiana y del currículum educativo hacia el que avanzamos. Como docentes de tecnología, estamos en constante actualización y reconocemos que lo digital no solo es crucial para nuestra asignatura, sino también para el desarrollo integral de las habilidades de los estudiantes",

explica Claudia Fuentes, docente de Tecnología del Liceo San Leonardo Murialdo de Recoleta en Santiago.

"Los avances de IdeoDigital en su cuarto año de implementación nos llenan de orgullo. Vemos cada vez más interés por participar en esta iniciativa, tanto en las comunidades educativas como en nuevos actores del mundo privado, que están sumando su apoyo. Además, el programa ha jugado un rol clave en la incorporación de la educación



Equipo IdeoDigital lanzando el programa en la región de Aysén junto al SLEP, docentes, estudiantes y autoridades locales de la región.

digital en el cambio curricular", explica Alejandra Garcés, directora BHP Foundation Chile.

## HACIA UNA ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DE LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA

En los últimos cuatro años, IdeoDigital, ha trabajado para instalar la importancia de integrar las CC como un aprendizaje esencial para el desarrollo académico y social. Su incorporación permite mejorar el rendimiento académico, ampliar el acceso a la educación para grupos tradicionalmente excluidos, fomentar una visión crítica y ética sobre las tecnologías digitales, y desarrollar habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro.

En esta línea, Martín Cáceres, director del Centro de Innovación del Mineduc explica que "estamos en pleno proceso de la Actualización de las Bases Curriculares, tras realizar una consulta pública. Nos encontramos en una etapa de ajustes clave, y uno de los

desafíos más importantes es fortalecer la asignatura de Tecnología. Creemos que esta disciplina debe abordar con mayor profundidad las tecnologías digitales, ya que son fundamentales no solo para el futuro, sino también para el mundo actual".

"Así como aprendemos matemáticas y lenguaje, hoy entender conceptos como algoritmos o IA permite formar ciudadanos críticos y preparados para el futuro, de esta forma sintonizamos al sistema escolar con los desafíos de nuestra era, donde las habilidades del siglo XXI y las habilidades digitales son cruciales", afirma Karla Cantuarias, gerente de Sensibilización e Incidencia Pública de Kodea.

En 2025, IdeoDigital seguirá capacitando docentes y evaluará el impacto de su modelo de transferencia iniciado en 2024. Este medirá aprendizajes y actitudes hacia la enseñanza de las CC en niños de 3° a 6° básico, evidenciando su impacto en el cierre de brechas de conocimiento en pensamiento computacional.

IDEDIGITAL

IDEDIGITAL