

Región con directores más jóvenes y de menor experiencia en el país

ESTUDIO. Informe UDD apunta además a alta presencia de mujeres en esos cargos y de directivos de zonas rurales que realizan también función docente.

Rosa Zamora Cabrera
rosa.zamora@mercuriovalpo.cl

Un aumento de cuatro puntos porcentuales entre 2015 y 2023 -de 62% al 66%- registró la representación femenina en las direcciones escolares en la Región de Valparaíso, de acuerdo a un informe del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED) de la Universidad del Desarrollo (UDD), elaborado a partir de datos oficiales del Ministerio de Educación.

El documento señala también que en el periodo analizado el número de directores tuvo un leve aumento de 1.064 a 1.080 docentes, y que en promedio los educadores que cumplen estas funciones en la zona tienen aproximadamente 10 años menos de experiencia que el promedio nacional (25,2 años), lo que refleja una menor antigüedad en sus cargos en comparación con la media nacional.

“En términos etarios, la edad promedio de los directores en Valparaíso es de 42 años,

17,2

años de experiencia

tienen los profesores de la comuna de San Esteban, en promedio, el más alto.

notablemente inferior a la media nacional de 53 años”, agrega el texto, lo que en conjunto con la experiencia promedio en el sistema educativo “sugiere procesos de renovación en los cargos directivos y dinámicas laborales particulares en la región.

EXPERIENCIA PROMEDIO

En cuanto a los años de experiencia de los directores en el sistema educativo, entendidos como el tiempo que han desempeñado funciones como docentes o directivos, el informe indica que se observan diferencias significativas a nivel comunal en 2023.

“La comuna con directores más experimentados, en promedio, es San Esteban, con 17,2 años de experiencia, seguida por Panquehue, con 16,5 años. También destacan San Antonio, Catemu y Cabildo, cuyas cifras se sitúan en torno a los 15 años”.

En el extremo opuesto, “las comunas de El Tabo, Algarrobo y La Cruz presentan los promedios más bajos, con entre 11 y 12 años de experiencia”.

El informe elaborado por los investigadores Christian Lazcano, Soledad Ortúzar, Isabella Bustamante, Pablo Siegel y María Gracia Silva, expone



“Hay suficiente evidencia para afirmar que el estrés es un problema sistémico en los directivos escolares”.

Christian Lazcano
Director de Formación CILED

también que en el análisis sobre los directores que realizan labores de docencia en los establecimientos que lideran, se observa que a nivel nacional el porcentaje promedio es del 26%, en tanto que la Región de Valparaíso es de 28%.

No obstante, esta doble función la realiza aquí el 38% de los directores que se desempeñan en zonas rurales, superando significativamente el promedio nacional de 24%, “lo que destaca su involucramien-



EL ESTUDIO PROFUNDIZÓ SOBRE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN EL CUERPO DOCENTE DEL PAÍS.

to directo en el proceso educativo”, plantea el trabajo de CILED-UDD.

Al desglosar los resultados por comuna dentro de la región, Petorca y Limache son las que registran el mayor porcentaje de directores que asumen roles docentes, con un 77,7% y 43,7% respectivamente. En contraste, Cartagena, Calle Larga y Catemu, presentan los porcentajes más bajos, con valores que van entre el 8% y 10%.

Los autores plantean que el hecho de que un porcentaje significativo de directores esté en contacto directo con las aulas “no solo les permite tener una percepción más clara de los desafíos diarios en la educación, sino que también les da la oportunidad de identificar problemas a tiempo, ajustar políticas institucionales y ofrecer apoyo pedagógico más efectivo”, fomentando “un ambiente de confianza y colaboración con el equipo docente, así co-

mo una atmósfera propicia para el intercambio de ideas y la implementación de mejoras en los procesos educativos”.

LOS MÁS ESTRESADOS

No obstante, de acuerdo a la encuesta PULS 2024, aplicada en 20 países de África, Asia y Latinoamérica, Chile tiene los directores escolares más estresados de la región, situación que podría reproducirse en el 28% de los directores de Valparaíso que cumple doble función directiva y docente.

Christian Lazcano, director de formación del CILED-UDD y uno de los autores del informe, plantea que “hay suficiente evidencia para afirmar que el estrés es un problema sistémico en los directivos escolares”, por lo que le parece “crucial reflexionar sobre los recursos que estamos proporcionando a los directores para afrontar las múltiples demandas de su rol”.

Asimismo, agrega, “resulta fundamental comprender me-

yor cuáles son las cargas específicas que generan los mayores niveles de estrés en los directivos, para así abordar este desafío de manera más efectiva”.

Acerca de cómo puede repercutir en la salud de los directores el hecho de que en comunas como Petorca y Limache el 77% y el 43,7% de ellos realicen esta doble función, Lazcano expone que una de las principales preocupaciones respecto al estrés en los directores escolares es su posible evolución hacia el burnout, lo que conlleva una disminución en su desempeño laboral.

“Esto puede impactar de manera directa o indirecta tanto a los profesores como a los estudiantes, e incluso llevar a que los directores abandonen su cargo. Es fundamental realizar un diagnóstico nacional más profundo sobre este problema para desarrollar soluciones efectivas que aborden sus causas y consecuencias”, remarca.