



Equipo de SLEP realiza diagnóstico de infraestructura de los jardines, escuelas y liceos de la Provincia

VALDIVIA. *Objetivo es generar una “radiografía” de las principales necesidades de los recintos que recibirán y que administrarán desde el 1 de enero en adelante.*

El equipo de profesionales que integra el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) trabaja en el diagnóstico de la infraestructura escolar de la Provincia de Valdivia, tanto en el ámbito urbano como en el rural, con el objetivo de afinar el diagnóstico y realizar planificación de inversión.

Con esta misión, llevan varios meses realizando visitas en las ocho comunas, para contar con una “radiografía” a los 179 establecimientos que se incorporarán al Servicio el próximo 1 de enero.

El subdirector de Infraestructura del SLEP Valdivia, Héctor Segovia Cabrera, explica que “durante estos meses se ha desarrollado un trabajo de levantamiento en terreno para conocer de primera fuente las realidades de los establecimientos educacionales y las necesidades que tienen en el ámbito del mantenimiento e infraestructura”.

A la fecha -explicó- han recorrido 28 establecimientos educacionales de la totalidad de las comunas de la provincia y continuarán durante el verano. “El equipo que se va a desplegar en las ocho comunas va a empaparse de la realidad de lo que está pasando en los establecimientos”, afirmó.

Por su parte, Carla Borneck Loaiza, profesional de Infraestructura afirma que “ha sido un buen trabajo colaborativo con los DAEM y la Corporación de Panguipulli, quienes nos han dado un feedback del trabajo que han estado haciendo, lo cual nos ha servido como levantamiento preliminar de información previo al traspaso”.

TERRENO

Estos meses la consigna ha si-



LOS EQUIPOS DEL SLEP VALDIVIA HAN RECORRIDO LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA PROVINCIA PARA CONOCER SUS NECESIDADES.

“ (hay situaciones) que probablemente impliquen en esta etapa preliminar la necesidad de generar trabajo colaborativo y alianzas con los municipios, quienes confiamos seguirán apoyando la educación pública”

Héctor Segovia Cabrera
Subdirector de Infraestructura SLEP Valdivia

do el trabajo en terreno “para lograr un levantamiento de las 8 comunas y de acuerdo con ello abordar con criterio de prioridad y equidad, de manera de equiparar la vara y subir el estándar”, afirma Segovia.

Y detalla que hay dos líneas importantes. “Una es la cartera de proyectos que estima-

70 por ciento de los establecimientos de la Provincia de Valdivia no tiene Sello Verde o lo tiene vencido.

mos deberían empezar a ejecutarse en el segundo semestre de 2025; a lo que se suma el plan de mantenimiento que actualmente se encuentra en licitación, para comenzar su ejecución a fines de febrero”.

SEGURIDAD

Un desafío importante que deben enfrentar es la seguridad en los establecimientos educacionales.

Hasta ahora han detectado que aproximadamente el 70% de los establecimientos de la provincia están sin Sello Verde o con su sello verde vencido (fiscalización de la Superintendencia de Electricidad y Combustibles, SEC).

“Entonces, ahí tenemos todo un desafío como infraestructura de generar una estra-

179 establecimientos escolares rurales y urbanos dependerán del SLEP Valdivia desde el 1 de enero.

tegia que nos permita, en un horizonte mediano, actualizar y obtener las certificaciones de las redes de gas”, explicó Héctor Segovia y agregó que “ahí hay una situación que tenemos que abordar, al igual que con el tema de las instalaciones eléctricas y sus declaraciones ante la SEC. Hay que hacer un barrido completo en los establecimientos. Si bien no es algo que vamos a hacer ahora en estos meses iniciales del año, es una proyección de trabajo que tenemos que generar con el equipo y un lineamiento que nos ha entregado el director, también en ese sentido”.

JARDINES INFANTILES Y RURALIDAD

En la Provincia de Valdivia se-

rán parte del SLEP, 44 jardines infantiles en los cuales se han detectado necesidades similares a las de escuelas y liceos. Pero también existen casos como en la comuna de Panguipulli, con recintos en muy buenas condiciones “que nos entregan esperanza y ejemplo de lo que se puede hacer”, refuerza el subdirector.

Respecto de las condiciones en que están los establecimientos rurales, la mayor preocupación es el agua potable.

“Podemos indicar que existen complicaciones con el tema de agua potable. Distintas problemáticas relacionadas con captaciones de agua, con el suministro a través de camiones aljibes, entre otras, probablemente implique en esta etapa preliminar, la necesidad de generar trabajo colaborativo y alianzas con los municipios, quienes confiamos seguirán apoyando la educación pública”, enfatiza en subdirector de Infraestructura. ☞