



# Profesores de la Región protagonistas en Congreso Nacional de Educación en Ciencias

**Coyhaique-** El 11 y 12 de diciembre, Santiago de Chile se convirtió en el epicentro del debate educativo con la realización del XIII Congreso Nacional de Educación en Ciencias, organizado por el Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC) del Ministerio de Educación.

Este encuentro reunió a alrededor de 200 docentes provenientes de las 16 regiones del país, reafirmando su importancia en el ámbito educativo nacional. El Ministerio de Educación y la Universidad de Chile, en colaboración con la Universidad de Antofagasta, la Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad Católica de la Santísima Concepción, la Universidad de La Frontera y la Universidad de Magallanes, todas parte de la red de universidades del programa ICEC, establecieron una plataforma invaluable para el intercambio de ideas y estrategias para la educación en ciencias, basada en la participación activa de educadoras de párvulos, docentes de educación básica, educación media y educación diferencial.

Durante estos dos días, las y los participantes asistieron a conferencias y talleres, y tuvieron la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias a través de muestras didácticas, pósteres y ponencias buscando innovar y mejorar la enseñanza de las ciencias en el país.

A este Congreso Nacional concurren 19 profesoras y profesores de la macrozona Austral; Aysén y Magallanes. En el caso de Aysén estuvo representada por nueve docentes que integran la Comunidad de Aprendizajes ICEC con la presentación de muestras didácticas, ponencias y poster:

Cecilia Magdalena Torres Vargas y Nicole Alejandra Lobos Mac-Dowell del Liceo Bicentenario Rural Cerro Castillo, Rocío Alejandra Vera Gajardo del Colegio Alborada de Coyhaique, Fernanda Belén Ibarra Martínez del Colegio Mater Dei, Paulina Alejandra Torres González del Liceo Josefina Aguirre Montenegro, Cecilia Andrea Navarrete Barra de Escuela Almirante Simpson, Paz Javiera Bonilla Guajardo Escuela Poetisa Gabriela Mistral, Pedro Felipe Rodríguez Araya Escuela Rural Valle Simpson, Milena Soza Romero Escuela Baquedano, Alicia Isabel Cruz Pino del Colegio Franciscano Xavier Butiña de Coyhaique. Estos docentes dieron cuenta del desarrollo del programa ICEC que en la macrozona austral ha implementado la Universidad de Magallanes.



Este congreso no solo promovió el diálogo entre educadores, sino que también potenció la red de colaboración entre profesionales de distintas áreas de la educación y de la enseñanza de las ciencias, fortaleciendo la conformación de comunidades de aprendizaje. La diversidad de opiniones y propuestas destacó la riqueza y la necesidad de una educación científica robusta y actualizada.

La docente Cecilia Navarrete Parra de la Escuela Almirante Simpson de Puerto Simpson valoró positivamente el XIII Congreso Nacional.

“Este Congreso dejó una huella profunda en mi visión pedagógica. Las experiencias compartidas en este encuentro reforzaron mi compromiso con el desarrollo de competencias científicas, un área que deseo seguir promoviendo y estimulando en mis estudiantes. Además, tuve la oportunidad de conocer a colegas de distintas localidades y conocer proyectos que son innovadores y eso es invaluable; cada conversación, cada propuesta me enriqueció profundamente y me llenó de nuevas ideas y perspectivas. Siento que este encuentro no solo me ha dado herramientas para crecer como educadora, también me ha inspirado a generar iniciativas frescas relevantes que podemos desarrollar en nuestro propio contexto del litoral sur austral. Estoy emocionada por llevar nuevas experiencias y aprendizajes a mis clases el 2025 con la esperanza de que cambie la forma en que mis estudiantes se acercan al conocimiento y a la ciencia”.



Por su parte, la Seremi de Educación de Aysén Isabel Garrido destacó el impacto del programa ICEC. “El objetivo principal del programa ICEC es aportar al mejoramiento de la calidad de la educación en ciencias con una estrategia innovadora. Para ello reúne a docentes de establecimientos públicos de tres niveles educativos (educación parvularia, educación básica, educación media, también en la modalidad diferencial), para reflexionar sobre la enseñanza de las ciencias desde una mirada que considera la trayectoria de los aprendizajes en ciencias en los estudiantes, también fomenta la autonomía y profesionalización docente en la gestión del currículum de ciencias naturales, mediante el trabajo colaborativo y el establecimiento de comunidades de aprendizaje regionales. El programa además se despliega en el marco del Plan de Reactivación Educativa y aporta a este objetivo prioritario del Ministerio de Educación”.

## El Programa ICEC en el Sistema Escolar

El Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC) es una iniciativa del Ministerio de Educación, implementada por el Área Estratégica Aprendizajes para el Siglo XXI de la División de Educación General. Su objetivo es Fortalecer las capacidades de los establecimientos educacionales, de las y los docentes y equipos directivos para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Esto se logra a través de iniciativas de formación, la provisión de estrategias didácticas y recursos pedagógicos, fomentando el trabajo colaborativo, la participación y el vínculo entre la comunidad educativa y el entorno local.

Las actividades del programa se desarrollan dentro de una triada de colaboración que incluye al Ministerio de Educación, las escuelas y liceos, y las universidades. Este enfoque permite que los educadores y docentes asuman un papel central en la superación de los desafíos de la educación en ciencias en sus respectivas comunidades y regiones. La iniciativa valoriza sus conocimientos y experiencias, integrándolos en un proceso sistemático de reflexión conjunta sobre su práctica pedagógica y alentándolos a buscar soluciones colaborativas a problemas específicos de su contexto territorial.