

Lograron el segundo lugar en La Serena

Estudiantes magallánicos fueron premiados en Congreso Nacional de Astronomía y Ciencias

» Entre los participantes, estuvieron los alumnos de octavo básico Jaime González Mercado y Juan Camilo Valencia, de la Escuela Hernando de Magallanes, y Yuliana Mercado Mansilla y Pablo Toledo Villarreal, del Liceo Industrial.

La participación de estudiantes de Magallanes en el XV Congreso Nacional de Astronomía y Ciencias, celebrado recientemente en La Serena, se convirtió en un ejemplo de esfuerzo y compromiso por parte de la educación pública regional. Bajo la guía del profesor Javier Garay y con el apoyo de la agrupación Nobeles Australes, delegaciones de distintos establecimientos representaron a la región con proyectos destacados, obteniendo reconocimientos a nivel nacional.

Entre los participantes, los estudiantes de octavo básico Jaime González Mercado y Juan Camilo Valencia, de la Escuela Hernando de Magallanes, presentaron un proyecto relacionado con el ictiosaurio, un hallazgo paleontológico significativo realizado por la destacada investigadora regional Judith Pardo. Este trabajo buscaba visibilizar el desconocimiento sobre este reptil marino prehistórico entre la comunidad estudiantil y logró obtener el segundo lugar, posicionando a la región en un lugar destacado.

Por su parte, Yuliana Mercado Mansilla y Pablo Toledo Villarreal, del Liceo Industrial, llevaron el proyecto Lord Antartic, una innovadora propuesta que integra el uso de hidrógeno verde como energía sostenible para embarcaciones. Este proyecto también obtuvo el segundo lugar en la categoría media, consolidando el talento magallánico joven en un evento que contó con más de 180 postulaciones de todo el país.

Un logro pese a las adversidades

El camino para llegar a La Serena no estuvo exento de obstáculos. A pesar de las gestiones realizadas por los estudiantes y la comunidad educativa, el apoyo estatal fue insuficiente, obligándolos a depender de la colaboración privada. Gracias al respaldo de la Agencia Aduanera Sesnic y la ONG Nobeles Australes, quienes financiaron pasajes, estadía y acompañamiento profesional, los jóvenes lograron participar y destacar en el congreso.

El esfuerzo de los estudiantes no se limitó a la participación en el congreso. Durante su estadía, tuvieron la oportunidad de asistir a talleres prácticos de astronomía, realizar observaciones nocturnas del cielo y aprender sobre

Crónica



Estudiantes de Magallanes brillaron en Congreso Nacional de Astronomía y Ciencias.

» El camino para llegar a La Serena no estuvo exento de obstáculos. A pesar de las gestiones realizadas, el apoyo estatal fue insuficiente, obligándolos a depender de la colaboración privada

» Durante su estadía, tuvieron la oportunidad de asistir a talleres prácticos de astronomía, realizar observaciones nocturnas del cielo y aprender sobre el manejo de telescopios

el manejo de telescopios, experiencias que enriquecieron tanto su conocimiento como su motivación para seguir adelante con sus proyectos.

Sueño truncado

Sin embargo, el sueño de representar a Chile en la Feria Mundial de Ciencias en Perú se truncó debido a la falta de gestión oportuna por parte de las autoridades.

» Proyección y futuro del proyecto "Lord Antartic"

El proyecto "Lord Antartic", desarrollado bajo el programa "Hidrogenios", se encuentra actualmente en fase de experimentación. Con el apoyo de la Universidad de Magallanes, los estudiantes han trabajado en el prototipo de una embarcación que utiliza hidrógeno verde como fuente de energía. Este proyecto no sólo destaca por su innovación técnica, sino también por su potencial educativo al integrar a estudiantes de distintas edades en talleres de aprendizaje.

La fase de prototipo incluyó el diseño e impresión de un modelo funcional, probado en diversas condiciones, con el objetivo de validar la viabilidad de la tecnología propuesta. Este avance técnico refleja el compromiso de los jóvenes por contribuir al desarrollo del hidrógeno verde como alternativa energética para la región.

Para Yuliana, una de las pocas mujeres en el taller de ciencias del Liceo Industrial, representar a su establecimiento y a la educación pública es motivo de orgullo. "Hemos demostrado que podemos superar las dificultades y alcanzar grandes logros, motivando a más jóvenes a involucrarse en proyectos científicos", comentó. Además, destacó la importancia de integrar conocimientos científicos con soluciones prácticas que impacten positivamente en la sociedad.

A pesar de enviar cartas e intentar obtener apoyo estatal, los recursos no llegaron a tiempo, dejando en evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de respaldo a la educación pública y a la ciencia regional. Pese a este revés, los estudiantes demostraron que el esfuerzo y la determinación pueden superar las barreras.

Reconocimiento internacional

El segundo lugar obtenido en

el Congreso Nacional abrió una nueva oportunidad para los estudiantes: la posibilidad de participar en una feria mundial que se llevará a cabo en Brasil en 2025. Sin embargo, el desafío nuevamente será reunir los recursos necesarios para asistir. La acreditación obtenida representa un paso significativo, pero los costos asociados al evento requieren de apoyo externo.

Además de este reconocimiento, los estudiantes han sido

» El sueño de representar a Chile en la Feria Mundial de Ciencias en Perú se truncó debido a la falta de gestión oportuna por parte de las autoridades. A pesar de enviar cartas e intentar obtener apoyo estatal, los recursos no llegaron a tiempo

» El segundo lugar obtenido abrió una nueva oportunidad para los estudiantes: la posibilidad de participar en una feria mundial que se llevará a cabo en Brasil en 2025. Sin embargo, el desafío nuevamente será reunir los recursos necesarios para asistir

invitados a colaborar en actividades científicas locales, fortaleciendo los lazos entre la comunidad educativa y la investigación. Programas como el de talleres Newton, realizados con alumnos de educación básica, reflejan el impacto positivo de estas iniciativas en la formación de nuevas generaciones de científicos magallánicos.

Los logros de estos estudiantes resaltan la importancia de fomentar la investigación y la innovación desde temprana edad, especialmente en una región como Magallanes, donde el desarrollo del hidrógeno verde promete ser clave para el futuro energético.

La historia de Yuliana, Pablo, Jaime y Juan Camilo es un recordatorio de que la educación pública puede ser un motor de cambio cuando cuenta con el apoyo adecuado.

En palabras del profesor Javier Garay, "los jóvenes han demostrado que, a pesar de las limitaciones, es posible alcanzar grandes metas con esfuerzo y creatividad. La comunidad magallánica debería sentirse orgullosa de estos representantes, quienes han puesto en alto el nombre de la región en un escenario nacional".