

Cuenta regresiva para el inicio del SLEP en Chiloé

En conversación con El Insular el Coordinador de Gestión Institucional, Basilio Peftouloglou Gattas, indicó que el proceso de incorporación de trabajadores al nuevo empleador contempla mesas de colaboración con gremios comunales y el levantamiento de información operativa clave.

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chiloé está desarrollando un intenso trabajo territorial para garantizar el traspaso adecuado de los servicios educacionales desde los sostenedores actuales. Según el Coordinador de Gestión Institucional, Basilio Peftouloglou Gattas, las principales preocupaciones se centran en el traspaso de los trabajadores, la continuidad de los servicios operativos y el pago de las cotizaciones en comunas con problemas financieros.

Con una treintena de funcionarios ya instalados en sus dependencias de calle Serrano (30% de su dotación total) se espera que dentro de las próximas semanas comiencen a llenarse las plazas funcionarias para iniciar el año escolar 2025 con dotación proyectada para su primer año de funcionamiento, incluyendo el cargo del Director Ejecutivo titular.

TRABAJO TERRITORIAL

En conversación con El Insular, el abogado y Coordinador de Gestión

Institucional del SLEP Chiloé, Basilio Peftouloglou Gattas, detalló parte del trabajo desarrollado desde su creación en agosto pasado. Explicó que durante estos meses han desarrollado un trabajo con los 10 sostenedores para implementar el traspaso de la mejor forma posible. Tras la resolución del traspaso, se han creado una serie de mesas de colaboración con los gremios comunales para informar y levantar dudas sobre la incorporación de los trabajadores al nuevo empleador. Además, agregó que paralelamente se trabaja en recopilar información e incorporar las acciones operativas que desarrollaban los sostenedores, como rutas de transporte escolar y el estado de mantención de la infraestructura.

“Estamos abocados a esto, para que el 31 de enero podamos recibir los servicios educacionales desde los actuales sostenedores y atender especialmente el caso de los jardines infantiles, porque son los primeros. Siguen funcionando en enero, y queremos acompañarlos y estar con ellos como nuevo servicio público”, expresó.

Junto con destacar la buena interacción con los distintos gremios de la educación en cada comuna,



FOTO REFERENCIAL.

señaló que las realidades son diversas. La principal preocupación de los trabajadores es la forma en que serán traspasados al nuevo servicio. **“En general, la principal preocupación es que se haga un buen traspaso en términos de que todas las personas que trabajan en la educación pública, de acuerdo a los requisitos**

que señala la ley, sean traspasadas el 1 de enero; y esto implica hacer revisiones y levantar observaciones de personas que, pudiendo estar, no figuran en la resolución de traspaso. Eso se debe analizar junto a la

continúa en pág. 7...



COORDINADOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL: BASILIOS PEFTOULOGLOU GATTAS.

Dirección de Educación Pública, y, de ser efectiva la observación, resolverla", comentó, recordando que aún hay tiempo para ajustar los casos en duda.

También destacó que otra de las preocupaciones es el reconocimiento de las negociaciones de los gremios, reflejadas en los contratos individuales. **"Estamos analizando este tema. Lo más importante es que todos los asuntos relacionados con las remuneraciones finales deben ser asumidos por el SLEP, y otros aspectos deben revisarse de acuerdo con lo que rige actualmente en un servicio de administración central del Estado. Esas son las inquietudes que hemos estado atendiendo"**, agregó.

En esta línea, señaló que trabajan en lo que será la primera remuneración que recibirán los trabajadores con el servicio en enero, para lo cual están desarrollando simulaciones en coordinación con los sostenedores, con el objetivo de detectar problemas. **"Esto es un tema complejo, y hemos tenido muy poco tiempo para preparar todos estos antecedentes. No solo se trata de las remuneraciones y homologar los pagos al estándar del servicio público, sino también de recopilar toda la información requerida para el**

traspaso. Sabemos que pueden surgir inconvenientes, por lo que estamos estableciendo protocolos claros. Hemos transmitido a los gremios qué hacer en caso de dificultades", aseguró.

DEUDA

El Coordinador de Gestión Institucional del SLEP Chiloe recordó que la ley establece que los trabajadores serán traspasados sin deudas. En este contexto, señaló que las deudas serán absorbidas por el Fisco mediante un mecanismo administrativo encabezado por la Subsecretaría de Educación y la Dirección de Educación Pública.

Comentó que aún se trabaja en identificar las deudas de los sostenedores en comunas con problemas (Ancud, Quellón, Quinchao y Queilen). **"Lo importante es que, a partir del 31 de enero, todas las personas que son parte de la educación pública serán traspasadas, recibirán su remuneración y sus cotizaciones previsionales se pagarán como siempre debió haber sido en toda la provincia"**, afirmó.

Agregó que el pago de las cotizaciones pendientes a los trabajadores será a mediano plazo, ya que existen situaciones administrativas y financieras por

revisar, además de mecanismos normativos que median el pago de las deudas. **"Hay una serie de trámites que cumplir: identificar bien el monto de la deuda, para que exista una definición por parte del Ministerio y la Dirección de Presupuestos, y que sea subsanado en el menor tiempo posible. No obstante, este proceso no será inmediato, lo que ya hemos conversado con los gremios de las comunas más afectadas"**, señaló.

Peftouloglou indicó que aún no se cuenta con un monto consolidado sobre la deuda real que dejan los sostenedores de la educación municipal en Chiloe con sus trabajadores, aunque se trabaja para obtener una cifra definitiva.

OPERACION EN CHILOE

Consultado sobre las dudas expresadas por los gremios de trabajadores, especialmente por el Colegio de Profesores, ante el funcionamiento de los servicios locales en otros puntos del país, el Coordinador de Gestión Institucional del SLEP Chiloe reconoció que en algunos casos estas dudas estuvieron justificadas, pero aseguró que la realidad actual muestra avances, principalmente en el ámbito pedagógico.

"Una reforma de estas características, y además en el ámbito educacional, no genera resultados inmediatos. Sin embargo, ya se empiezan a ver los impactos reales. Claramente, Chiloe es uno de los servicios locales de educación más complejos, no solo por sus características territoriales. Por eso, hemos conformado un equipo con experiencia laboral y profesional en el territorio. Conocemos nuestra realidad y entendemos las dificultades de gestionar un territorio con niveles tan altos de insularidad y ruralidad", explicó.

Para enfrentar estos desafíos, detalló que se han creado tres oficinas territoriales (Ancud, Quinchao y Quellón) y se evalúa la implementación de coordinadores territoriales en cada comuna. Esto busca agilizar el funcionamiento y canalizar eficazmente las inquietudes de los directores de los establecimientos, además de ofrecer un referente comunal para padres y apoderados.

Finalmente, destacó la importancia de construir esta reforma en conjunto con las municipalidades, los gremios y las comunidades escolares, enfatizando que la autonomía de los directores será un aspecto clave para la gestión del sistema educativo en Chiloe.