



Ciencia & Sociedad



Uno de los riesgos más frecuentes que observamos en urgencias pediátricas son las asfixias causadas por piezas pequeñas, que muchas veces son utilizadas por niños menores de la edad recomendada en el etiquetado. **Dra. Inés Toro Aguayo**, académica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina UdeC.



Diario Concepción
 contacto@diarioconcepcion.cl

DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Especialistas entregan recomendaciones para elegir juguetes seguros y educativos esta Navidad

La temporada navideña no solo es sinónimo de regalos, sino también de decisiones importantes para padres y madres. Elegir un juguete no debería limitarse a seguir tendencias populares, sino que es fundamental considerar factores como la seguridad, el impacto en el desarrollo infantil y la calidad de los materiales.

La colaboradora académica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, Dra. Inés Toro Aguayo, advirtió que los accidentes relacionados con juguetes pueden ser graves y más comunes de lo esperado.

«Uno de los riesgos más frecuentes que observamos en urgencias pediátricas son las asfixias causadas por piezas pequeñas, que muchas veces son utilizadas por niños menores de la edad recomendada en el etiquetado. Estas partes pequeñas suelen ser ingeridas o introducidas en la nariz o los oídos», detalló la pediatra.

Otro punto crítico es el uso de baterías, particularmente las «pilas botón», que por su tamaño reducido deberían recibir particular atención.

«En mi experiencia, recibimos en urgencias al menos un caso al mes de niños que ingieren pilas botón. Esto no solo supone un riesgo de asfixia, sino también de quemaduras internas por los componentes químicos de las baterías», explicó la pediatra.

Frente a estos riesgos, la Dra. Inés Toro insistió en la importancia de elegir juguetes certificados y evitar los de origen desconocido: «Adquirir juguetes en mercados no establecidos puede ser peligroso, ya que no siempre cumplen con las normativas de seguridad».

Una de las elecciones recurrentes son elementos para practicar actividades al aire libre, cuya falta de supervisión pueden conducir a lesiones de carácter grave. Por ello, la académica de la Facultad de Medicina insiste en que se requiere la protección adecuada para los niños.

«Si se regalan bicicletas, patines o monopatines, estos deben ir acompañados de sus elementos de protección, como

Docentes de las facultades de Medicina y Educación invitan a preferir opciones certificadas, adecuadas para la edad y que fomenten habilidades.

cascos, rodilleras y coderas. Los riesgos pueden ser grandes, donde los accidentes pueden generar TEC, fracturas de cráneo, hospitalizaciones, que se podrían prevenir fácilmente», afirmó la Dra. Inés Toro.

Juguetes como herramientas educativas

El valor educativo del juego es otro factor que se debería ponderar a la hora de elegir un juguete para una niña o un niño. La Jefa de Carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Educación UdeC, Dra. Carolina Fernández Chávez, resaltó los méritos del juego en este ámbito.

«El juego es la actividad más importante para que los niños y las niñas desde temprana edad aprendan y desarrollen habilidades cognitivas. Por lo anterior, al momento de escoger algún juguete para regalar



FOTO: FREEPIK

Consejos prácticos

De acuerdo a las especialistas, la elección de juguetes para una utilización segura debería estar regida por los siguientes criterios:

Revisar el etiquetado: Verificar que el juguete esté certificado y sea apropiado para la edad del niño o la niña.

Evitar piezas pequeñas para menores de 3 años. Así se reducirá el riesgo de asfixia.

Elegir juguetes que estimulen el desarrollo integral: Preferir opciones que fomenten la creatividad, el lenguaje o el movimiento.

Adquirir en comercios establecidos: Garantiza la calidad y seguridad del producto.

Acompañar con elementos de protección: Especialmente si el juguete implica actividades al aire libre.

Participar en el juego: «Jugar con los hijos es una forma lúdica de educar, de enseñar y reforzar valores esenciales para la convivencia entre pares. Por lo tanto, los padres y la familia deben involucrarse y ser facilitadores de experiencias lúdicas», afirma la Dra. Fernández.

a un niño sobre todo si es pequeño, se debe considerar que éste favorezca el pensamiento crítico, la atención, la memoria, fortalezcan habilidades de alfa-

betización emergente esenciales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito», afirmó la docente.

Además, agregó que escoger

un juguete debe atender la etapa del desarrollo que esta enfrentando la niña o el niño, adaptando la elección según la edad.

«Si se quiere regalar un juguete a un niño menor de 2 años, se sugiere buscar juguetes que favorezcan la estimulación temprana, como el desarrollo cognitivo, sensorial y motor. Se pueden regalar juguetes de construcción, ya que estimulan la coordinación y la motricidad fina. Para los más grandes en edad preescolar o escolar, se pueden obsequiar juguetes que favorezcan el desarrollo cognitivo como rompecabezas, juegos de salón, también se pueden regalar juguetes que potencien el leguaje como los juegos de roles, cuentos», explicó.

Junto a ello, la Dra. Carolina Fernández mencionó que los juguetes también pueden tener un rol positivo en el desarrollo valórico. Por ello, invitó a elegir productos que «desafíen a los niños explorar, buscar soluciones, tanto de forma individual como colectiva. Esto favorece la formación en valores como la empatía, la tolerancia a la frustración, así como también el desarrollo de habilidades sociales».

En torno al empleo de dispositivos tecnológicos, ambas especialistas coincidieron en incentivar el uso con moderación y evitar caer en excesos.

«A veces les regalamos a los niños cosas que en el estricto rigor no son juguetes. Las tablets, los teléfonos, no son juguetes y no van a ayudar a su desarrollo. Los regalos deben ser adecuados para el edad», sostuvo la Dra. Inés Toro.

En tanto, la Dra. Carolina Fernández aconsejó que las personas adultas estén presentes cuando las niñas o niños accedan a la tecnología, estableciendo límites y entregando la orientación adecuada.

«Mi recomendación es que los niños hoy se enfrenten a la tecnología siempre acompañados de sus padres o de un adulto responsable, que cautele el tiempo de uso, y lo más importante que los niños dispongan de recursos tecnológicos que estimulen su aprendizaje, recursos TIC, que favorezcan su pensamiento lógico y el lenguaje, es decir, recursos TIC, que favorezcan su desarrollo cognitivo», manifestó.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
 contacto@diarioconcepcion.cl