

Finalizaron primeras dos etapas de postulación, y por estos días se desarrolla el “Anótate en la lista”:

Familias reviven drama por no tener otra vez cupo en colegios y critican la admisión escolar

Denuncian que alumnos destacados están sin matrícula, que han realizado decenas de postulaciones infructuosas y que estudiantes se han visto obligados a “rotaciones” constantes de recintos.

DIERK GOTSCHLICH

“Parece un cuento de no acabar”, dice Carolina Montalván sobre su experiencia con el Sistema de Admisión Escolar (SAE), que desde 2016 empezó a funcionar gradualmente en el país para definir el ingreso de escolares a establecimientos públicos y privados subvencionados.

La apoderada de Copiapó lamenta estar viviendo lo mismo que el año pasado, tras no lograr un cupo en el sistema para su hijo luego de las etapas de postulación regular y complementaria, por lo que ahora tendrá que participar del proceso de “regularización” mediante la plataforma “Anótate en la lista” del Ministerio de Educación (Mineduc).

Su hijo Matías, hoy de 16 años, debió asistir a clases particulares durante su 1º medio y prepararse para rendir exámenes libres, y ahora temen que se repita lo que define como una “experiencia traumática” para su familia.

“Es un desorden terrible, es mucha ansiedad. No es un sistema que esté funcionando bien, por eso yo creo que lo van a cambiar el próximo año”, afirma, en referencia a la modificación al sistema que acordó el Mineduc con el Senado, para poder destrabar su presupuesto para 2025.

Es justamente Copiapó una de las ciudades donde más se han manifestado las familias por este tema, a causa de la falta de establecimientos que se ajusten a sus necesidades, ya sea por cuestiones académicas como de seguridad.

Así lo plantea Jeannette González, otra apoderada de esa ciudad, quien dice haber cambiado a sus hijos de establecimiento de manera constante los últimos tres años: “Mi hija pasó a 2º medio, y desde que estaba en 8º básico hemos ido rotando de colegio en colegio porque no llego al tipo de educación que necesito que reciba mi hija, que yo quiero que ella tenga. El año pasado tuve que esperar hasta abril para que le dieran una matrícula”.

La madre agrega que “actualmente está en el Instituto Comercial de Copiapó, que no es lo que necesito, porque es un colegio técnico y ella quiere seguir sus estudios universitarios en la educación superior. Entonces, estamos buscando un colegio científico-humanista”.

En ese sentido, plantea que “no me sirve que salga de 4º medio de un colegio técnico si no va a salir preparada para la universidad. Y ahora que la postulo nuevamente a los colegios que necesito, otra vez no quedó”.

Añade que “mi hijo pasó ahora



JUAN CARLOS ROMO

POSTULACIÓN.— El Mineduc recomendó a los apoderados ingresar a la página con anticipación para crear su usuario, agregar los datos de los estudiantes y revisar los establecimientos. A partir del lunes 16 de diciembre podrán enviar sus solicitudes las familias que participaron del período complementario del SAE y no fueron asignadas.

a 1º medio, es un alumno destacado, con promedio 6,1, que ha ganado becas de inglés, y tampoco tiene liceo. Entonces, no se entiende cuál es el filtro del sistema”.

González califica su experiencia con el SAE como “nefasta”, que “la página es totalmente engorrosa, se pasa cayendo y hay muchos apoderados que no tienen idea de cómo postular (...). Nunca he quedado conforme con los filtros que se aplican. Prefería el sistema antiguo”.

Recurrir a los exámenes libres

Una similar mirada tiene Lidia Carvajal, quien también tuvo que inscribir a su hijo en un recinto in-

formal este año para que rindiera exámenes libres, y ahora, que busca matricularlo en 2º medio, dice haber postulado a 10 liceos y no quedar en ninguno.

“Nos encontramos con un universo paralelo a los establecimientos educacionales tradicionales y regulados, porque estos liceos no están autorizados, no tienen acreditación. No los conocíamos, y hay muchos”, sostiene la apoderada.

Carvajal lamenta que “como papás nos sentimos frustrados al ver que nuestro hijo vive con un dolor interno porque ve a sus otros compañeros en liceos normales, como dice él, mientras él tuvo que optar a esto, que fue lo único que se le presentó”.

Otra de las zonas problemáticas en tema de matrículas es Algarrobo. Andrea Alarcón, quien busca colegio para sus dos hijos desde hace dos años, ahora está postulando a 3º y 7º básico, pero dice que “nuevamente estamos esperando la última etapa, porque se mantiene el déficit de matrículas acá. Siempre tenemos que estar en esta situación y la incertidumbre se mantiene hasta el verano, a esperar que empiecen las listas de espera y ver en qué lugar quedamos”.

Por ello, asegura que “creció enormemente la cantidad de niños que dan exámenes libres, pero no por una opción, sino porque ya no tenían más alternativas. Siguen creciendo las escuelas libres”.

“La página es totalmente engorrosa, se pasa cayendo. Hay muchos apoderados que no tienen idea de cómo postular. Entonces, de verdad que el sistema es realmente nefasto”.

JEANNETTE GONZÁLEZ
APODERADA DE COPIAPÓ

“Hay muchos papás que ya directamente desertaron del sistema tradicional y simplemente no postulan, porque ya han sido tantos años en esta situación que han optado por dar exámenes libres”.

ANDREA ALARCÓN
APODERADA DE ALGARROBO

“Mi hijo me culpa de que esto no funcione, y como familia nos frustra y duele. Es doloroso estar en esta situación; aparte de la rabia y la molestia, se vulneran los derechos de los niños”.

LIDIA CARVAJAL
APODERADA DE COPIAPÓ