



## Profesores participaron en jornada de cierre de Programa +Aprendizajes Tarapacá

La iniciativa se desarrolla en tres colegios de la región, donde los estudiantes experimentan a la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).



Con la exposición de proyectos realizados por estudiantes de los colegios participantes, se realizó la jornada de cierre del programa educativo –ejecutado por Educación 2020 y financiado por Teck Quebrada Blanca– donde profesores expusieron proyectos y recibieron también diplomas por su participación.

Cecilia Loren, jefa de Proyectos de Educación 2020, explicó que este programa se imparte en tres establecimientos de la región: el Colegio Manuel Castro Ramos en Iquique, la Escuela Básica Casa del Sol de La Huayca y la Escuela Caleta Chanavayita, con 18 proyectos concluidos que corresponden al 83% del total.

“Cada escuela tiene sus propios problemas territoriales, ha sido súper interesante la diversidad de proyectos y de formas que fue tomando cada uno en cada



establecimiento en particular. Los ritmos son distintos y para mí es clave que logremos acompañar y conducir a las escuelas por un proceso que conducen ellos mismos, para que finalmente sean los estudiantes los que lideren sus propios procesos de aprendizaje”, explicó Loren.

Por su parte, Andrés Oyarzún, líder de Desarrollo Comunitario de Teck Quebrada Blanca, manifestó que “esta iniciativa se enmarca en los proyectos y programas que ejecutamos en base a nuestra Estrategia de Desarrollo Comunitario donde tenemos un pilar fundamental que es el de calidad de vida y trabajamos temas de educación enfocados en niños y niñas de la región y del territorio, por lo tanto, es muy importante poder levantar tanto necesidades, oportunidades o problemáticas desde la infancia para poder generar iniciativas y proyectos que puedan ser implementados en la región”.

Oyarzún agregó que la alianza con Educación 2020 ha sido muy importante porque ha permitido poder tener un equipo que está respaldado técnicamente, que tiene las competencias necesarias, tanto para poder acercarse al territorio, intervenir y poder conectar de buena forma con estudiantes, profesores y también con la comunidad educativa y por otro lado, para poder dar un muy buen seguimiento e impactar en las comunidades y en los territorios como la compañía minera espera.

## EXPOSICIÓN DE PROYECTOS ABP

La jornada tuvo como principal objetivo compartir experiencias de innovación desarrolladas durante 2024, donde las iniciativas estaban categorizadas en cuatro áreas: desarrollo socio-emocional, preservación del patrimonio, cuidado del medio ambiente y respeto por los animales.

Uno de los proyectos expuestos fue Ecojín, donde 70 alumnos de quinto básico del Colegio Manuel Castro Ramos, conocieron la problemática de los vertederos de ropa, por lo que investigaron en primera instancia la ruta de la ropa americana, para posteriormente generar un producto con materiales reutilizados, confeccionando cojines.

Máximo Vargas, es uno de los estudiantes del proyecto quien dijo que “este proyecto trata sobre cuidar al medio ambiente, sobre todo cómo usamos prendas de vestir para hacer cojines y con estos usamos las 3 R’s: Reducir, Reciclar y Reutilizar. Es importante cuidar al mundo, ya que al contaminar le estamos haciendo daño”.

La profesora Yasna Naudón, representante del proyecto Ecojín, explicó que “fundamentalmente la importancia es desarrollar y concentrar un poquito a nuestros estudiantes de lo que hoy día está sucediendo. Esa es la pregunta que quiero que mis estudiantes hoy día resuelvan, que hoy día propongan, que hoy día piensen y lo tomen como una realidad, un aprendizaje basado en una idea, y el proyecto llama a investigar, ahí está la puerta abierta para el estudio, para insertarnos en eso”.