

Liceo Bicentenario Domingo Santa María

Actividades clave en educación ambiental marcan trabajo de estudiantes de enseñanza media



A través de diferentes iniciativas no solo reforzaron su compromiso con el cuidado del ambiente, sino, además, compartieron conocimientos con los más pequeños y servicio a la comunidad.

Si bien son muchas y variadas las actividades con que los estudiantes de enseñanza media del Liceo Bicentenario Domingo Santa María desarrollan la educación ambiental, este 2024 hubo cuatro que se transformaron en los pilares para el compromiso con el cuidado y protección del planeta que los caracteriza.

Iniciativas que desde la teoría fueron llevadas a la práctica por todas y todos los estudiantes, jugando un rol clave el reciclaje y la reutilización.

La primera de ellas se denominó "Fashion Sustentable" y tuvo relación con la recuperación de ropa en desuso, cómo aprender a extender la vida útil de diferentes prendas y a mitigar el impacto ambiental negativo de la industria textil sobre el planeta.

"En esta actividad los alumnos de los niveles primero y segundo medio en la asignatura de tecnología, trabajaron con prendas de vestir que tuvieron daño o deterioro creando una nueva prenda, también construyeron camisas y ropa para mascotas las que fueron donadas a una organización animalista; esta iniciativa le permitió a los estudiantes tomar conciencia sobre la problemática de la basura y la acumulación de residuos sólidos", explica la coordinadora pedagógica de Ciencias de Enseñanza Media del Liceo Bicentenario Domingo Santa María, Ginette Canales Brito.

Otra actividad tuvo relación con la biodiversidad de la región de Arica y Parinacota. En esta iniciativa, señala el jefe de UTP de Enseñanza Media del colegio, Rodrigo Bustos Peña, la idea fue incentivar el amor y compromiso hacia la cultura, biodiversidad y entorno de la región en los alumnos del electivo de cuarto año medio "Biología de los Ecosistemas".

"Acá los estudiantes desarrollaron proyectos en torno al tema 'Arica y Parinacota un oasis de encanto y cultura', donde investigaron la biodiversidad de la zona, características de las especies, tipo de alimentación y amenazas que presentan estas especies, así como también la cultura de nuestra zona", precisó.

Uno de los tantos desafíos que ha emprendido en distintas instancias el Liceo Bicentenario Domingo Santa María, son las campañas de arborización tanto al interior como exterior del establecimiento.

A través de estas iniciativas, que implementan gracias a la colaboración de la Corporación Nacional Forestal (CONAF) buscan favorecer el entorno del establecimiento incrementando las áreas verdes, evitando la desertificación, el levantamiento de polvo, acumulación de basura y, por supuesto, a futuro, lograr el crecimiento de estos nuevos pulmones verdes.

"Estos nuevos árboles serán capaces de dotarnos de oxígeno y absorber el CO2 que



está provocando tanto daño con el cambio climático. Este trabajo lo desarrollamos en dos etapas con alumnos de la academia de Explora del liceo; en la primera arborización se plantaron especies como arbustos Laurel y Mayú que son bastante resistentes al sol y a la escasez de agua, mientras que, en la segunda arborización, se plantaron un algodonero y otras especies de menor tamaño como rayitos de sol y sábila donadas por los apoderados y estudiantes", detalla la docente Ginette Canales Brito.

La cuarta actividad destacada por los estudiantes de enseñanza media fue la elaboración de máscaras decorativas con material reciclado, principalmente papel y cartón. Esta acción la realizaron los estudiantes de segundo medio a través de la asignatura de Artes visuales.

Este año el Liceo Bicentenario Domingo Santa María, además postuló a un concurso

de proyectos sustentables impulsado por el Ministerio del Medio Ambiente, para sensibilizar e integrar a la ciudadanía de manera social y responsable con el entorno.

"Nuestra postulación fue con el proyecto denominado 'Riego por goteo en especies Arbustivas'; estos resultados del proyecto los conoceremos en enero del próximo año y esperamos comenzar su ejecución en marzo de 2025", precisa Rodrigo Bustos Peña.

Finalmente, el jefe de UTP de Enseñanza Media del establecimiento, realizó una evaluación positiva del trabajo ejecutado en el año lectivo 2024, "porque hemos tenido una muy buena recepción por parte de los estudiantes donde se motivan y se sorprenden con lo que hacen en cada proceso y el producto final que logran, esto también nos ayuda a potenciar y trabajar otras habilidades en los estudiantes, sacando todas las capacidades que ellos pueden tener".