



E ENTREVISTA. BERENICE FLORES, profesora de matemáticas y reconocida como una de las 100 Líderes Mayores 2024:

“Al profesor no se le respeta, cualquiera se da el lujo de gritarle”

Daisy Castillo T.
ciudades@mercuriovalpo.cl

Berenice Flores (79 años) estudió en el Liceo N° 1 de Valparaíso, es profesora de matemáticas de la PUCV, magíster en Gestión Educacional y fundó el Liceo Industrial de Miraflores.

Lleva 61 años en la educación pública y, de ellos, 34 como directora del Colegio República de Colombia de Viña del Mar. Además, desde 2007 a la fecha es secretaria de Admisión del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), de la Universidad de Chile.

La docente acaba de ser reconocida entre las 100 Líderes Mayores 2024, iniciativa de Conecta Mayor UC, *El Mercurio* y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

En conversación con este Diario, afirma que “este reconocimiento lo recibo con mucha alegría, con humildad y representando a muchas mujeres que, anónimamente, hacen una labor en favor de los demás”.

- ¿Siempre pensó en ser profesora de matemáticas?

- No siempre, pero las circunstancias me llevaron a ello y estoy feliz de ser profesora. Si bien soy directora desde hace muchos años, el profesor siempre sigue enseñando, todos los días aprendemos de otros y todos los días enseñamos a otros.

- ¿Qué otro interés tenía?

- En el Liceo N° 1 era muy buena para el dibujo, estaba encargada de hacer las pizarras con tiza de color para las celebraciones y como siempre fue buena para las matemáticas, pensaba estudiar arquitectura. En ese tiempo se daban los bachilleratos y me fui a postular a arquitectura a la Universidad Católica. No quedé, había muchos postulantes, eran 30 vacantes. Con la decepción de no haber quedado en la universidad y estar sin hacer nada, un día a fines de abril de 1963, me



MIGUEL CAMPOS

BERENICE FLORES LLEVA 61 AÑOS EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA.

fui a pasear por la universidad, vivía cerca, y con el ímpetu de una niña de 17 años, vi una oficina que decía “Director Escuela de Matemáticas y Física”, entré, me presenté, y le dije que quería estudiar matemáticas durante ese año, pero que mi intención era estudiar arquitectura. Me dijo que me fuera a matricular a matemáticas y entré con compañeros que habían dado el examen de admisión para quedar.

NO HABRÁ PROFESORES

- ¿Cuánto ha cambiado el trato que se da a los profesores con el paso de los años?

- Hay un abismo. El profesor era respetado, considerado, era un acompañante de la familia y la familia lo respetaba. El profesor era un formador y ese rol ha cambiado, porque ha cambiado la sociedad, ha cambiado nuestro Chile. Y, hoy día, al profesor no se le respeta, cualquiera se da el lujo de gritarle. En unos cuantos años, si esto continúa, no vamos a tener profesores. Los que van a entrar a la universidad no van a estudiar pedagogía, quieren estudiar medicina, estas carreras bastante liberales y que dan buen rédito económico.

- ¿Se está haciendo difícil, en medio de este escenario, trabajar en educación?

- Se está haciendo difícil, ahora, trabajar en educación. El tema de las agresiones es a diario y hay que saber sortear las situaciones con inteligencia y, sobre todo, con tolerancia. A los violentos hay que decirles que hay otros caminos para llegar a un buen acuerdo.

- ¿Los diferentes gobiernos han contribuido a que el rol de los profesores se vaya desperfilando?

- Se ha ido desperfilando sistemáticamente. Va en una escalada de falta de respeto y se ve a diario, porque la sociedad está agresiva, la sociedad quiere todo hoy, altiro y en la mano.

- A su juicio, ¿cuáles son los desafíos que tiene la educación en la Región de Valparaíso?

- El desafío es inyectarle fondos bien administrados a la educación pública. Creer en los profesores. El currículo, evidentemente, es pertinente, pero también tenemos escasez de profesores porque se reciben y al poco tiempo se van. El profesor de inglés parte a hacer otras cosas, el profesor de matemáticas con un amigo forman una empresa y dejan la docencia. CS