

Fondo de Protección Ambiental permitió implementar vivero en Escuela Diferencial en San Clemente

Con la concreción del huerto medicinal, la comunidad educativa generó una estrategia didáctica de educación ambiental y resignificó la importancia de las especies nativas en los ecosistemas, para el ámbito medicinal y en el cuidado de la salud de las y los estudiantes.

La Seremi del Medio Ambiente de la Región del Maule, Daniela de La Jara Moreira, encabezó la ceremonia de cierre del proyecto: “Huerto educativo de especies nativas y exóticas medicinales y aromáticas con manejo orgánico para personas en situación de discapacidad de la comuna de San Clemente”, el cual contó con el financiamiento de seis millones de pesos, por parte del Fondo de Protección Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente (MMA).

La iniciativa ambiental fue ejecutada por el Centro General de Padres y Apoderados Escuela Diferencial, durante el 2024, con el objetivo de generar instancias pedagógicas en el establecimiento educacional, respecto al manejo de especies medicinales, aromáticas nativas y exóticas aprobadas por el Instituto de Salud Pública, para su

uso terapéutico.

El proyecto permitió acercar a las y los estudiantes, apoderados y al cuerpo docente con la naturaleza y obtener conocimientos sobre el cultivo de plantas medicinales, la utilización de las especies para el cuidado de la salud, y, al mismo tiempo, promover el cuidado del entorno.

En la oportunidad, la portavoza de la cartera ambiental destacó que: “estudiaron, reconocieron y pudieron trabajar y cultivar con sus manos entre setenta y ochenta especies de plantas y eso da cuenta de la rica biodiversidad que tenemos en la comuna, en la región del Maule y en nuestro país. Por eso, este esfuerzo de recuperar el conocimiento, el saber respecto a los beneficios que generan las plantas y los ecosistemas saludables, son una oportunidad de generar conciencia entre los participantes, en



especial los estudiantes”, indicó la seremi Daniela de La Jara.

Prácticas educativas

En tanto, la representante del Centro General de Padres y Apoderados, Lorena Opazo, indicó que “las plantas silvestres con fines medicinales y la disminución de estas especies de nuestro entorno ponen en riesgo su existencia si no también el conocimiento

ancestral que nos conecta con nuestra historia y con nuestras raíces y a lo largo de este tiempo hemos trabajado para aprender a rescatar y valorar las especies que enriquecen nuestra tierra y nuestra cultura, con cada una de la sembrada con cada sesión teórica y práctica hemos dado un paso hacia la preservación de nuestra biodiversidad”, declaró la apoderada de la

Escuela Diferencial de San Clemente.

Cabe destacar que, gracias al financiamiento del proyecto, la comunidad educativa valoró la conservación de la flora de San Clemente, e involucró de manera activa a los escolares en el mantenimiento del huerto, fomentando el rescate de estas especies nativas y conectando la identidad comunal.