

# Proyectan replicar en el país plan piloto de alimentación escolar de liceo achaiño

Implementan prácticas sostenibles en la dieta de alumnos, sumando productos locales como salmón y chorito.

La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb), la Universidad de Chile, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Municipalidad de Quinchao evaluaron la implementación del modelo de alimentación escolar propuesto por INTA (Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos) en esta comuna chilota.

Representantes de estos organismos visitaron el Liceo Bicentenario Insular de Achao, lugar donde se implementa la metodología Escuelas Saludables y Sostenibles de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES) en la región, en el marco del programa Envejecimiento Activo y Saludable de la U. de Chile.

El proyecto, que se lanzó en 2024 en la comuna, busca mejorar la nutrición y hábitos alimentarios de estudiantes, así como su sostenibilidad, tras un diagnóstico realizado en 2023 que evidenció altos índices de sobrepeso y obesidad.

El proyecto, liderado por el INTA y Junaeb, con el apoyo de la FAO y otros actores como el Ministerio de Salud



EN EL LICEO BICENTENARIO INSULAR SE APLICA LA METODOLOGÍA ESCUELAS SALUDABLES Y SOSTENIBLES.

y el municipio local, busca implementar prácticas sostenibles en la alimentación escolar, basadas en la inclusión de productos locales como el salmón y los choritos. Este método, desarrollado por la RAES, apunta a adaptarse a las necesidades locales y tiene como objetivo fortalecer las políticas de alimentación escolar en la región.

La iniciativa también fomenta la creación de huertos pedagógicos y actividades de educación alimentaria, promoviendo hábitos saludables desde la escuela hasta los hogares, al mismo tiempo que valora y aprovecha el conocimiento de la agricultura familiar campesina chilota. Tras un año de implementación, se evaluaron los avances, destacando el impacto positivo de los huertos y la importancia de involucrar a la comunidad educativa en el proceso.

## JUNAEB

La directora nacional de Junaeb, Camila Rubio, de visi-

ta por Chiloé, valoró el aporte de este tipo de iniciativas: "Hemos desarrollado un trabajo colaborativo y estratégico con instituciones claves de las áreas académicas y de la innovación, para consolidar planes de acción que fortalecen la alimentación sana, equilibrada y nutritiva para niñas, niños y jóvenes, considerando las diferencias y potencialidades de cada territorio. Este proyecto en Achao es un ejemplo del trabajo colaborativo para fortalecer hábitos alimenticios saludables y actividades más sostenibles".

Al respecto, el coordinador del Programa País de la FAO en Chile, Rodrigo Morea, indicó que "integrar productos locales y saludables en los programas de alimentación escolar no solo fortalece el desarrollo económico inclusivo, sino que también implica mejoras en la seguridad alimentaria, sostenibilidad, educación y salud de los estudiantes y su entorno. Valoramos este piloto y sus aprendizajes, y quedamos a

disposición para replicarlo en otras regiones".

Nelly Bustos, académica del INTA e investigadora responsable de la iniciativa, explicó que "un aspecto destacado es que los docentes crearon sus propias intervenciones, como la planificación de la educación alimentaria, basándose en las Guías Alimentarias para Chile, pero diseñaron actividades específicas para implementarlas en el aula. Además, el establecimiento educacional incorporó este modelo en su proyecto educativo institucional, garantizando así su sostenibilidad".

## ACCIONES

Entre las acciones destacadas se realizaron capacitaciones para mejorar la calidad de las clases de educación física; fomentar un entorno escolar saludable mediante la limitación de alimentos altos en nutrientes críticos dentro de la escuela, y explorar, a través de estudios cualitativos, la cadena de valor del Programa de



FOTOS: CEDIDAS

SE DESTACÓ EL IMPACTO POSITIVO DE HUERTOS LOCALES.

## DIRECCIÓN DEL PLANTEL

Oswaldo Ruiz, director del Liceo Bicentenario Insular de Achao, señaló que "mostrar lo que hacemos en este hermoso entorno insular es una forma de contribuir al progreso del país, al desarrollo de nuestros niños y a la mejora de su calidad de vida. Nuestro objetivo es ofrecer una educación que realmente les sirva, que los habilite para el futuro y les brinde más certezas y menos incertidumbres".

El subdirector del INTA, Rodrigo Troncoso, destacó la alianza entre el instituto y el liceo chilote en pos de "desarrollar actividades conjuntas que impulsen un crecimiento conjunto en áreas como la nutrición, la alimentación y el desarrollo sostenible. A futuro, esperamos que esta interacción universidad-colegio permita establecer las bases de un modelo alimentación saludable y sostenible que sea replicable en otras localidades".

Alimentación Escolar, con el objetivo de identificar oportunidades para compras locales provenientes de la agricultura familiar campesina.

En tanto, el alcalde de Quinchao, René Garcés (indep.), subrayó que "estas alianzas estratégicas entre instituciones del Estado y universidades son funda-

mentales. Hemos abordado temas clave como la alimentación, incluyendo la incorporación de productos locales a la dieta de los niños, lo que destaca la importancia de una buena nutrición. También quiero resaltar el trabajo en envejecimiento activo que estamos desarrollando. ☺