

# Alumnos se lucen en Congreso de Astronomía

Los estudiantes presentaron en México sus proyectos científicos jóvenes de todo el mundo.



LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO ADVENTISTA PARTICIPARON EN EL CONGRESO EN MÉXICO.

Fabiola Vega M. / Redacción La Estrella

Un grupo de estudiantes del Colegio Adventista de Antofagasta participaron en un destacado certamen internacional de ciencia en México.

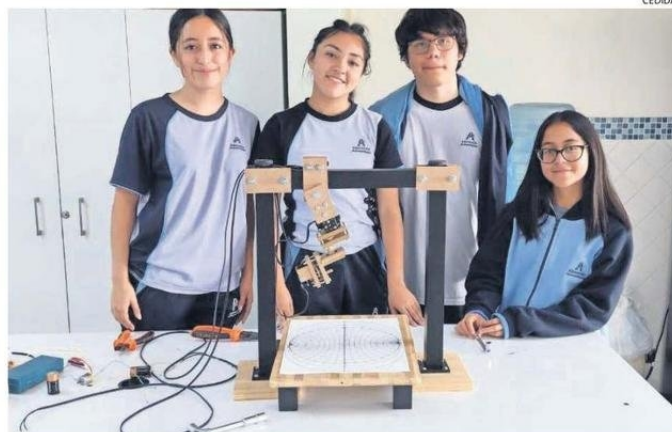
En el evento se reunieron jóvenes científicos de todo el mundo para inter-

cambiar conocimientos en áreas como la ciencia, tecnología e innovación, con la posibilidad de obtener acreditaciones nacionales e internacionales.

Referente a los estudiantes del Colegio Adventista, las alumnas de enseñanza media Stephanie Carrizo Reyes y Noelia Tapia Chepillo presentaron el proyecto "Conozcamos la trayectoria y posición de una estrella mediante una plataforma ecuatorial invertida", una propuesta innovadora que permite calcular las posiciones estelares de forma accesible y precisa.

Este proyecto destaca por su uso de una plataforma ecuatorial invertida, una herramienta astronómica que permite seguir automáticamente el movimiento de las estrellas, simplificando su uso tanto para principiantes como para expertos.

Ambos proyectos han sido guiados por los docentes y Marianela Fábrega Zepeda, con el apoyo del departamental de educación David Fábrega Tapia.



EN EL CONGRESO PRESENTARON SUS PROYECTOS A OTROS JÓVENES CIENTÍFICOS.

Referente a los estudiantes del Colegio Adventista, las alumnas de enseñanza media Stephanie Carrizo Reyes y Noelia Tapia Chepillo presentaron el proyecto "Conozcamos la trayectoria y posición de una estrella mediante una plataforma ecuatorial invertida", una propuesta innovadora que permite calcular las posiciones estelares de forma accesible y precisa.

Referente a los estudiantes del Colegio Adventista, las alumnas de enseñanza media Stephanie Carrizo Reyes y Noelia Tapia Chepillo presentaron el proyecto "Conozcamos la trayectoria y posición de una estrella mediante una plataforma ecuatorial invertida", una propuesta innovadora que permite calcular las posiciones estelares de forma accesible y precisa.

En tanto, Pablo Pichinao Chávez, Robert Reigadas Fábrega e Ignacio Toledo Herrera de enseñanza básica participaron con el proyecto "Conozcamos la distancia entre la Tierra y la Luna mediante un procedimiento matemático sencillo", diseñado para facilitar el aprendizaje de conceptos astronómicos a través de cálculos matemáticos prácticos.

Ambos proyectos han sido guiados por los docentes



EL EQUIPO DE ENSEÑANZA MEDIA PRESENTÓ UNA PLATAFORMA ECUATORIAL INVERTIDA.

res y Marianela Fábrega Zepeda, con el apoyo del departamental de educación David Fábrega Tapia.

Desde el colegio señalaron que participar en este evento brinda la oportunidad de acceder a nuevas posibilidades, como la opción de clasificar para el Encuentro Mundial de Ciencias, cuyo país sede aún está por definirse,

forma aún más grande para destacar el talento y la innovación de los estudiantes chilenos.

Además, indicaron que la participación ha sido posible gracias al apoyo de la comunidad, incluyendo donaciones, patrocinadores, apoderados y el CGPyA, quienes contribuyeron a financiar los costos de traslado, estadía y