

Ciencia & Sociedad

28 y 29

de noviembre se realizó el Congreso Internacional de Educación Continua, que la UdeC albergó por primera vez este año.

UNIVERSIDADES TIENEN ROL CRUCIAL EN OFRECER INSTANCIAS FORMATIVAS MÁS ALLÁ DE PRE Y POSTGRADO

Educación durante la vida: una necesidad en una sociedad cambiante

Natalia Quiero Sanz
 natalia.quiero@diarioconcepcion.cl

Con destacados exponentes de la academia local y extranjera, y más de 150 asistentes presenciales y 300 inscritos para participar virtualmente, el 28 y 29 de noviembre se realizó el XII Congreso Internacional de Educación Continua en la Universidad de Concepción (UdeC).

“Compromiso Social y Aseguramiento de la Calidad para un Desarrollo Sostenible” se tituló la reciente versión del evento que por primera vez albergó la casa de estudios y fue organizado a través de su Programa de Formación Permanente junto a la Red Universitaria de Educación Continua.

Necesidad actual

Charlas, mesas redondas y presentación de investigaciones fueron algunas actividades que se desplegaron para abordar, desde distintas experiencias y evidencias, la relevancia de las instancias formativas a lo largo del ciclo vital y más allá del grado académico, para actualizar y desarrollar conocimientos, habilidades y capacidades requeridas para desenvolverse en el medio laboral y social actual, acorde a áreas específicas de profesión e interés.

“Sabemos la importancia que tiene la educación para toda la vida, porque eso estamos viendo hoy en nuestra sociedad en Chile y en el mundo. Sabemos los cambios demográficos que estamos experimentando. Por lo tanto, las expectativas de vida más prolongada y las necesidades de actualización permanente hacen que cada vez tenga un rol más preponderante este nivel formativo, no sólo pregrado y postgrado, también cursos, postítulos, diplomas y diplomados”, manifestó Paulina Rincón, vicerrectora de la UdeC.

Avance de la ciencia, evolución de disruptivas tecnologías e inteligencia artificial, crisis y transformaciones sociales, cambio climático, nuevos modelos de trabajo, alta competitividad. Varios fenómenos ocurren y generan retos que demandan renovar saberes y competencias para adaptarse y afrontar los rápidos cambios del entorno y sociedad.

La UdeC albergó al XII Congreso Internacional de Educación Continua, centrado en el compromiso social y aseguramiento de la calidad de los programas para el desarrollo de personas y comunidades innovadoras, resilientes y capaces de adaptarse y afrontar las rápidas transformaciones del entorno.



FOTO: ALEJANDRA YOBANOLO

LA VICERRECTORA UDEC PAULINA RINCÓN relevó a la educación continua como uno más de los niveles formativos en la entidad.

Ahí el rol de la educación continua para crear personas y comunidades innovadoras, adaptativas y resilientes, y de las universidades en ofrecer procesos formativos de excelencia, como abordó este congreso, según expuso Ruth Pérez, coordinadora general de Formación Permanente de la UdeC.

Por un lado, relevó a la educación continua como ámbito para materializar el compromiso social de las instituciones. “Otra temática central es el aseguramiento de la calidad de los programas, para que quienes toman y cursan estas acti-

vidades sepan que están bajo ese prisma. Todo ello entendiendo la sustentabilidad como foco central en materia de formación permanente”, profundizó.

Para el desarrollo

Por su trascendencia es que la clave va en aumentar y fortalecer estas instancias.

“En la universidades tenemos muy desarrolladas las actividades de pregrado y postgrado y la investigación, pero la formación continua viene siendo un área de desarrollo académico importante y la única que cre-

ce hoy, según datos que recopila el Sies. Tiene un futuro muy pujante y es bastante flexible”, sostuvo Jorge Cancino, representante del Comité Ejecutivo de la Red Universitaria de Educación Continua, impulsora del congreso que busca “elevar el nivel académico de las actividades de formación continua”, precisó.

Sobre ello destacó que “a diferencia del pregrado y postgrado está la facultad de poder actualizar los programas formativos incluso de un semestre a otro, cuando aparece una nueva tecnología o herramienta”. Y añadió “la posibilidad

de tratar todas las visiones y disciplinas que tienen las casas de estudio, desde temas de desarrollo personal a desarrollo profesional, pasamos por talleres, seminarios, cursos, workshops y diplomados”.

Y está la mayor oportunidad de acceso y articulación con otros programas. “Quizá por tiempo, dinero o formación previa no es posible acceder a un magíster, por ejemplo, pero hoy se puede tomar un curso articulado con un diplomado que termina por acceder a un nivel superior de grado de manera sencilla y más liviana”.