

Se realiza la “Primera Jornada de Profundización de Saberes en Educación Parvularia Intercultural”

Organizado por la carrera de Educación Parvularia Intercultural, el Programa de Vinculación Temprana y la Unidad de Vinculación de la UNAP Sede Victoria

Con el objetivo de abordar diversos aspectos relevantes de la primera infancia, como la detección temprana de Necesidades Educativas Especiales (NEE) y sus múltiples estrategias de intervención, el Programa de Vinculación Temprana (VITEM), junto a la carrera de Educación Parvularia Intercultural (EPI) y la Unidad de Vinculación con el Medio de la Universidad Arturo Prat Sede Victoria, llevaron a cabo la “Primera Jornada de Profundización de Saberes en Educación Parvularia Intercultural”.

Consistente en dos grandes bloques, la primera parte de la iniciativa fue realizada durante la mañana en dependencias del Liceo Bicentenario Politécnico Manuel Montt, la que estuvo destinada a alumnas de tercer año medio de la especialidad técnica en Atención de Párvulos, siendo dictada por

la relatora Alejandra Osorio, Directora de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Diego Portales, quien buscó que las estudiantes pudiesen adquirir competencias para la intervención educativa en infantes que presenten diversas necesidades especiales, fomentando con ello su desarrollo integral.

En la tarde, el segundo segmento se dio en el Centro Cultural Waldo Orellana, en donde a Alejandra Osorio, se le unió la Académica de EPI y Educadora Diferencial con mención en Discapacidad Múltiple, Myriam Solís, en donde ambas panelistas expusieron conocimientos actualizados sobre la detección temprana de las NEE en la primera infancia y los métodos de intervención, abordando de forma más oportuna las Necesidades Educativas Especiales en los diferentes contextos

educativos, atrayendo así el interés de la concurrencia, compuesta por universitarias de las especialidades de EPI, Técnico de Nivel Superior en Asistente en Educación de Párvulos y público en general.

La “Primera Jornada de Profundización de Saberes en Educación Parvularia Intercultural”, fue muy valorada por todos los presentes, como Alejandra Osorio, quien consideró que fue “bastante positiva para conocer de verdad lo que ocurre aquí en la zona, para ver cómo las educadoras y futuros profesionales del área de la Educación Parvularia están preparándose, dispuestos a aprender para estar al tanto de nuevas estrategias para trabajar con niños y niñas en el aula. Considero que fue una experiencia enriquecedora, al unir a dos universidades con distintas menciones, pero en don-



de ambas tributan al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación a la primera infancia en el país”, señaló.

“Creo que fue una instancia que enriquece tanto a la Academia como a quienes participamos como expositoras”, aseguró por su parte Myriam Solís, “por lo que fue muy importante tener esta posibilidad de interactuar con las educadoras en formación, de conocer sus necesidades, las problemá-

ticas que van encontrando en sus espacios y en los centros de práctica de las comunidades de aprendizaje, pudiendo responder en parte a dichas inquietudes o incluso a hacer que se cuestionen todavía más sobre ciertas situaciones, que es en donde está la riqueza de hacer estas iniciativas con las alumnas”, concluyó la Académica de Educación Parvularia Intercultural en la Universidad Arturo Prat Sede Victoria.