

**QUILPUÉ EN LA NOTICIA****VECINOS Y AUTORIDADES CONOCIERON NUEVAS OBRAS EN BARRIO ARGENTINA**

Esta semana se llevó a cabo la inauguración de las obras urbanas realizadas en el Barrio Argentina en el marco del Programa Quiero Mi Barrio, impulsado por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. La actividad contó con la participación de vecinos y diversas autoridades, quienes recorrieron el sector y conocieron los proyectos priorizados por la comunidad. Las iniciativas incluyeron mejoramiento de las sedes de las juntas de vecinos N° 6 y N° 90, arborización en calle San Francisco de Asís y mejoramiento de seguridad vial en calle O'Higgins.

**TRABAJADORES MUNICIPALES FINALIZARON SUS ESTUDIOS BÁSICOS Y MEDIOS**

Ocho trabajadores municipales culminaron exitosamente sus estudios básicos y medios, en el marco de una iniciativa que promueve el derecho a la educación y mejora las oportunidades laborales. La Municipalidad de Quilpué y el Colegio de Educación Integral de Adultos (CEIA) realizaron la ceremonia de egreso del Programa de Revinculación de Estudios 2024, reafirmando el compromiso con la educación como un derecho fundamental de transformación social. Este plan, implementado desde el año 2023, busca responder a la necesidad de nivelar los estudios básicos y medios de trabajadores municipales.

**CONCLUYÓ ESCUELA DE AGENTES COMUNITARIOS**

Esta semana terminó la Escuela de Agentes Comunitarios, desarrollada por el municipio con el apoyo de la Escuela de Psicología PUCV y docentes de esta casa de estudios. En dicha instancia fue posible reconocer y certificar a los asistentes, quienes además reflexionaron sobre lo que significó el espacio para todos los participantes. A lo largo del año se abordaron temáticas como estrategias de financiamiento de iniciativas comunitarias, sentido de comunidad, liderazgos comunitarios y resolución de conflictos. Todo lo anterior a través de metodologías participativas que buscan relevar y construir nuevos aprendizajes a partir de la experiencia de cada uno de los participantes.