

SEXTA VERSIÓN DE LOS PREMIOS A LA EXCELENCIA:

Federación mundial destaca las mejores iniciativas de educación TP a nivel global

Las experiencias de las instituciones y personas galardonadas por la organización serán recogidas en una “Guía de Mejores Prácticas”, para compartir con el ecosistema ETP los desafíos y métodos implementados en distintos países.

NOEMÍ MIRANDA

“**N**uestro mundo siempre ha avanzado muy rápidamente y lo ha hecho aún más en los últimos cuatro a cinco años. Así también, nuestras expectativas y las de nuestros estudiantes han cambiado enormemente”, señaló Dawn Ward, presidenta de la junta directiva de la Federación Mundial de Colegios y Politécnicos (WFCP, por sus siglas en inglés), en el XII congreso de la organización realizado en septiembre.

En dicho evento, la WFCP anunció a los ganadores de la sexta versión de los “Premios a la Excelencia”, que distinguen a las instituciones y personas que —mostrando capacidad de innovar para hacer frente a nuevas necesidades— han llevado adelante iniciativas excepcionales para fortalecer el aprendizaje aplicado y desarrollar nuevas habilidades. Los ganadores de este año serán la base de la “Guía de Mejores Prácticas N° 6” de la WFCP, que difunde sus experiencias, métodos y desafíos con todo el ecosistema ETP. Si bien será lanzada en los próximos meses, la organización compartió con “El Mercurio” los elementos destacados de los ganadores en la categoría “Oro” en algunas de las áreas que se premian.

PREMIO A LA INVESTIGACIÓN APLICADA E INNOVACIÓN
Instituto Politécnico de Rizhao, China

Ganador en versiones anteriores en la categoría “Plata” por su fomento al emprendimiento, y “Bronce” por su formación en turismo y hospitalidad, el Instituto Politécnico de Rizhao recibió este año la máxima distinción en investigación aplicada e innovación. Bajo su modelo, que conecta colegios de educación media técnico-profesional con el instituto y con carreras en universidades tecnológicas, los profesores guían a los estudiantes en todo el proceso de ingeniería y desarrollo industrial: participan en la implementación de proyectos, el desarrollo de productos y la aplicación práctica de sus resultados. Las alianzas con la industria permiten que vean su trabajo convertido en soluciones tangibles y colaboren con profesionales y técnicos de los más diversos campos.



En China, los profesores guían a los estudiantes a través de todo el proceso de ingeniería y desarrollo de productos industriales en alianza con empresas.

PREMIO A LA CONSTRUCCIÓN
Hudson Valley Community College, Estados Unidos

Ganador anteriormente en las categorías “Plata” por su fomento del concepto de ciudadanía global, y “Bronce” por su trabajo en liderazgo estratégico, el Hudson Valley Community College fue distinguido este año por la excelencia en la incorporación en sus programas de construcción de técnicas modernas y sostenibles. Sus estudiantes pueden certificarse en tecnología de construcción en cursos insertos en la industria o bien optar por el programa asociado en ciencias aplicadas, que complementa su capacitación con formación administrativa y comercial, y con la opción de integrarse al mundo laboral o seguir estudiando una carrera profesional.

PREMIO A LA CIBERSEGURIDAD Y SEGURIDAD DE DATOS
IES Xabier Zubiri Manteo BHI, España

El instituto Xabier Zubiri Manteo BHI había recibido en 2022 “Mención Honrosa” en esta misma área. Este año alcanzaron la categoría “Oro” gracias a la implementación de un “Cyber Ran-

ge”, entorno virtual que simula fallas de ciberseguridad. La clave del éxito del instituto es que implementaron su *cyber range* en alianza con más de 20 empresas especializadas en el rubro; los estudiantes pudieron así recrear problemas reales de seguridad cibernética, y probar distintas tecnologías para solucionarlos en un entorno seguro y con una metodología colaborativa y evaluable. La alianza también incluyó a organismos como la Agencia Vasca de Ciberseguridad.

PREMIO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
Instituto Federal de Río de Janeiro, Brasil

La distinción máxima a la excelencia en el avance en sostenibilidad ambiental fue entregada a este centro de formación y su proyecto llamado “QUIAMA”, que abarca varias áreas de la agroecología, como el manejo de suelo, la estratificación, la cobertura del suelo y el compostaje, entre otros. La clave es que usa el concepto de agentes multiplicadores: capacita y prepara a estudiantes y a la comunidad para que sean motores de cambio social, al compren-

der la relevancia de la conexión sociedad-naturaleza. La WFCP señala que el proyecto es “un ejemplo inspirador de cómo la agroecología y la educación ambiental pueden integrarse de manera holística”, al combinar la investigación científica con la educación como herramienta transformadora.

PREMIO TURISMO Y HOSPITALIDAD
Duoc UC, Chile

Duoc UC recibió hace dos años “Mención Honrosa” en la categoría de investigación aplicada e innovación. Este año fue premiado con la distinción máxima en el área de turismo y hospitalidad, por su compromiso con el fomento de habilidades técnicas y conocimientos de alto nivel a través del uso de la realidad virtual. El centro cuenta con un hotel virtual que permite que los estudiantes se sumerjan en una infraestructura hotelera. “Contar con un simulador permite llegar a todas y todos e incluir más idiomas, lo que brinda un uso más amplio y mejor para aquellos que necesitan capacitación en hospitalidad de manera lúdica y eficiente”, concluyen desde la WFCP.

TAN YUNFENG - IMAGINECHINA