



# Analizan proyecto ley que pone fin al CAE y propone un nuevo instrumento de financiamiento de la Educación Superior

El Ministerio de Educación, en colaboración con University College of London, convocó a un panel de especialistas internacionales con el objetivo de analizar el proyecto de ley de Fin al CAE, presentado por el Gobierno el pasado mes de octubre. Esta iniciativa se enmarca en el proyecto titulado 'Creando un nuevo, más eficiente y financieramente sostenible instrumento de financiamiento público en Chile', desarrollado en colaboración con la U. College London (UCL). Lorraine Dearden, economista especialista en sistemas de créditos de dicha institución es la investigadora a cargo. El objetivo es que a partir de las retroalimentaciones de los expertos Darden venga a Chile a presentar los resultados. Las y los expertos convocados son Marshall Steinbaum, académico asociado de Economía de la Universidad de Utah de Estados Unidos.; Nicholas Barr, académico de la Escuela de Economía de Londres del Reino Unido; Laura Hamilton, académica asociada de Sociología de la Universidad de California; Claire Callender,

académica de Estudios de Educación Superior en el Instituto de Educación de la UCL del Reino Unido; Julian Garritzmann, académico de Ciencias Políticas de la Universidad de Frankfurt de Alemania; y Nick Hillman, académico de la Escuela de Educación de la Universidad de Wisconsin-Madison de Estados Unidos. El subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, planteó que "para abordar el problema de la deuda educativa y avanzar hacia un nuevo modelo de financiamiento estudiantil, consideramos fundamental conocer la perspectiva de especialistas internacionales sobre el proyecto que presentamos recientemente. Creemos que a través del debate con diversos actores podremos enriquecer la propuesta con un enfoque técnico sólido y explorar posibles áreas de mejora, basándonos en la experiencia y la evidencia de procesos similares en otros países". La instancia contó con una primera parte de presentación del proyecto por parte de asesores del Ministerio de Educación, y luego los expertos tuvieron el espacio para preguntar y reflexionar



sobre los alcances y detalles del proyecto que pondría fin al CAE en Chile y que instalaría el nuevo FES. Entre los temas que surgieron de la conversación asomaron interrogantes de parte de los expertos sobre qué pasará cuando las y los estudiantes se cambien de carrera o por qué muchos estudiantes egresados de la educación superior tienen ingresos que no les

permiten hacer frente al pago de las cuotas del CAE. Respecto del FES, Julian Garritzman, planteó que "el sistema debe ser lo más simple y lo más transparente posible. Las y los estudiantes, sobre todo de los sectores más pobres, deben saber desde que son jóvenes si podrán o no estudiar libres de deuda cuando lleguen a la educación superior". Además, señaló que



"hay que tener en cuenta que este sistema podría estar vigente durante 20, 30, 50 o más años. Asegúrense de que tenga un plan incorporado para ajustarse a la inflación. Y consideren que habrá nuevos desafíos a medida que aumenten los niveles de inscripción, tal vez acercándose al 100% en el futuro". Claire Callender, por su parte, expresó que "la investigación ha demostrado que un buen sistema de financiamiento de la educación superior necesita ser simple, necesita ser transparente y necesita ser predecible. Esos serían buenos indicadores para evaluar el sistema y considerar la propuesta cuando esté terminada". Laura Hamilton felicitó el trabajo desarrollado desde Chile en torno a este tema, y planteó que "esta es una propuesta muy interesante y deja muy clara la cantidad de trabajo que se ha invertido en ella. Es brillante ver algo como esto en este momento, especialmente con las perspectivas en los EE. UU. para la educación superior, donde, bueno, todo parece tan sombrío". Quienes participaron de

la conversación también sugirieron considerar los mecanismos a través de los cuales se manejaría la condonación, a fin de que no resulte en una enorme carga administrativa para el Estado y para las instituciones. Finalmente, el experto del Reino Unido, Nicholas Barr, felicitó la iniciativa e indicó que "representa un mecanismo mucho más estratégico que el que se estaba llevando hasta el momento". La siguiente sesión se realizará este jueves 28 de noviembre y contempla la participación de Simon Marginson, académico de Estudios de Educación Superior de la Universidad de Oxford, de Reino Unido; Ariane Gayardón, del Centro de Estudios de Políticas de Educación Superior Educativa de la Universidad de Twente de Países Bajos; Bruce Chapman, académico de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Nacional de Australia; Kate Ogden, investigadora económica senior del Instituto de Estudios Fiscales del Reino Unido; y Krzysztof Czarnecki, investigador de la Unidad de Política Social de la Universidad de Economía de Poznan de Polonia.