



**Eduardo Bascañán**  
 contacto@diarioconcepcion.cl

INSTANCIA FORMATIVA

## Destacan impacto de Programa Talentos UdeC para potenciar a estudiantes de la Región

El arte, la cultura y las ciencias están presentes en el Programa Talentos UdeC. Es que, con una trayectoria de más de 20 años, la iniciativa ha incentivado a más de 1100 estudiantes a potenciar sus, ya altas, capacidades intelectuales.

Actualmente, son cerca de 300 estudiantes de 18 comunas del Biobío que participan de la instancia formativa y mediante esfuerzo, dedicación y amor al aprendizaje pudieron este recién pasado sábado, mostrar a familiares y asistentes los resultados de la temporada.

Fernanda Parra, directora de la instancia considera que esta instancia formativa es un primer acercamiento a lo que podrían llegar a encontrar en la próxima época universitaria. "Arquitectura, filosofía, sociología, ciencia, química, biología, matemática, robótica. Un sinfín súper amplio y distinto a lo que se enseña habitualmente en los colegios. Esta es una experiencia que es extracurricular. Por tanto, intentamos no replicar lo que ya los chicos aprenden en sus escuelas", aseveró.

Hay que tener en consideración que este programa UdeC está dirigido a niños, niñas y adolescentes que poseen altas capacidades intelectuales y que, según la directora, son "muchas veces olvidados dentro del sistema escolar; estos son los chicos que no se mencionan en los programas de integración escolar porque son quienes generalmente destacan y por ello quedan un poco solos", afirmó Parra.

La participación de los y las jóvenes se encuentra supeditada a un esfuerzo extracurricular, como mencionó la directora, lo cual no ha sido impedimento para continuar participando. Ahora bien, son jóvenes de 3ro básico a 4to medio los que, mediante una prueba de selección, participan activamente de estas clases.

### Experiencias

Como cada sábado, Gabriel Gutiérrez, alumno de la Escuela de Cañete, se levantó cerca de las 5 de la madrugada para tomar el bus que lo acerca a Concepción y llegar a tiempo a lo que fue la exposición del Taller de Construcción y Manipulación de Títeres. Esta vez, acompañado



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

**Cerca de 300 alumnas y alumnos de distintas comunas del Biobío llegan a la Universidad de Concepción cada sábado para participar de espacio extracurricular.**

por su madre, Patricia Morales, que observa a su hijo motivado con esta instancia formativa.

"Todos los sábados bien temprano lo veía levantarse muy motivado; porque esto no es como el colegio, acá se entretiene, aprende muchas

cosas diferentes, además genera una constancia importante, sólo faltó dos veces en el año viniendo de tan lejos", aseveró la apoderada.

Por su parte, Gabriel, muy consciente de su disciplina en su propia formación, aseguró "que independiente de la carrera que escoja, me encantaría estudiar, siempre me ha interesado estudiar, además, en mi escuela enseña lengua y cultura, ya que los colegios que tengan más del 20% de estudiantes con ascendencia indígena deben tener ese ramo y ese, es mi favorito", afirmó el joven estudiante.

Por otro lado, Juliano Sánchez López, estudiante del Colegio Bicentenario Repú-

### BUSCAMOS A LAS Y LOS MEJORES PARA SERVIR A CHILE

Nuevos concursos públicos para:

- ◆ **Rector/a**  
Centro de Formación Técnica de la Región del Bío Bío
- ◆ **Director/a de Atención Primaria**  
Servicio de Salud Talcahuano

Postulación hasta el 9 de diciembre de 2024

Postula en [adp.serviciocivil.cl](http://adp.serviciocivil.cl)

Alta Dirección Pública

SERVICIO CIVIL



blica de Brasil considera la instancia formativa como una experiencia enriquecedora.

“En nuestro curso de Arquitectura y Cambio Climático hemos podido observar cómo las estructuras deberían adecuarse al medioambiente y no al revés. (...) Es importante, tanto para nosotros como para el mundo de por sí. (...) Además la convivencia en estas clases ha sido fantástica, se rescata mucho eso que es la disposición que tienen tanto los niños como nosotros”, afirmó el estudiante de segundo medio.

La estudiante de primer medio del Colegio Almondale de Concepción, Sofía Sea, asegura haber cambiado su perspectiva de las matemáticas gracias al curso de Matemáticas al Rescate; al igual que Greche Martínez, estudiante del liceo José de la Cruz Miranda de Cañete, ambas coincidieron en el ramo UdeC.

“Yo pensaba que matemáticas era puro cálculo, pero acá combinamos muchas materias, por ejemplo, con cine, con música o con reacciones químicas en la piel”, afirmó Sofía. Por su parte Greche aseveró que “gracias a la aplicación de proyectos mediante la matemática he podido cambiar mi manera de ver las matemáticas, son más lúdicas, más aplicadas y lo mejor es que son en base a proyectos, los mezclamos con cosas que nos gustan y así es más entretenido”.

Ambas quieren estudiar



FOTOS: CAROLINA ECHAGÚE M.

Medicina y continuar la trayectoria académica de la mano de la Universidad de Concepción.

### Docencia

¿Pero quiénes guían a estos jóvenes? Son más de 30 académicos y académicas de la Universidad de Concepción. Esta instancia de formación se encuentra buscando más profesionales para ser parte del equipo docente del 2025. El plazo para postular es hasta el 15 de diciembre y se realiza en la página web del Programa Talentos UdeC.

Florencia Retamal, arquitecta Universidad del Bío Bío, magíster en geografía y doctoranda FAU Universidad de Chile, quien dicta el ramo llamado, Hacia la fuerza, la comunidad y lo común, afirmó que “siempre es enriquecedor aprender de los niños, de las nuevas ideas que traen. Es súper refrescante también para la educación académica universitaria que aparezcan estas caras más nuevas, ideas jóvenes”.

“Pasa que muchos de ellos tienen altas capacidades intelectuales y no son exigidos en sus espacios educacionales al nivel que pueden. Cuando entran a la universidad no dan el máximo de su potencial. La idea del programa es que ellos empiecen a acceder a este ambiente universi-

tario, a las clases que ellos van a tener en el futuro, a las áreas a las que pueden acceder”, comentó la académica.

Por su parte, Arturo Yáñez, docente del curso Explorando el planeta: Experimentos desde las geociencias, afirmó que “este ramo gatilló una curiosidad, que era lo que yo más quería despertar”. Fue mediante experimentos, teoría y prácticas que los estudiantes pudieron observar los procesos físicos y químicos, por ejemplo con agua, viento, fuerza en general, incluso había preparado algunos de radiación y electricidad, para que lo vieran solamente desde la intuición”.

Para ambos docentes, la instancia formativa es recíproca, ya que en el ambiente educativo nunca se deja de aprender y la mejora va de la mano con los comentarios de sus estudiantes.

### Políticas de Estado

Ahora bien, Pilar Fica, parte de la Unidad Técnica Pedagógica del Departamento de Educación de Cañete, consideró que el esfuerzo de los estudiantes cañetinos es “producto de que se lo toman con mucha seriedad”.

Además, observando que las necesidades de estos estudiantes es especial, producto de sus altas capacidades intelectuales, la encargada UTP

de Cañete afirmó que “los establecimientos se tienen que reinventar, ya nosotros en todos estos análisis que se han hecho en la educación en general y viendo como los chicos de hoy, porque son niños de hoy día, ya aprenden y aprenden haciendo, con experiencia, poder hacer exposiciones donde los protagonistas de su aprendizaje sean ellos, ya hoy estamos hablando de aprendizaje profundo”.

De la misma manera, la directora del Programa Talentos UdeC, Fernanda Parra, consideró que “visibilizar la alta capacidad como una necesidad educativa especial,

que no se contempla actualmente, o sea, nosotros también apuntamos a mostrar esto y que a futuro sea una política también de Estado en el sector educativo, donde los estudiantes que están en el otro polo, que son los destacados, aquellos estudiantes que les va muy bien, y muchas veces son dejados más solos por los profesores. Porque generalmente dicen que no necesitan ayuda”.

“Son estudiantes que enfrentan otros desafíos, en lo socioemocional, no siempre son buenos en todas las áreas. Acá hablamos de una dotación de talento que hay

que desarrollar, por eso necesitan venir a un contexto como este tipo, donde es enriquecido”, reiteró.

Cabe mencionar que el 30% de quienes participan en el Programa Talentos UdeC provienen de establecimientos educacionales privados, el resto de los colegios públicos. Esto también forma parte de una de las directrices que se proyectan como cambios hacia el futuro.

### Proyecciones a futuro

La directora del Programa, Fernanda Parra asegura que se encuentran mirando otras vías de acción. Son 7 las universidades que realizan programas de este tipo a nivel nacional y la Universidad de Concepción, es la única en todo el Biobío y Ñuble.

“Queremos expandirnos también a Ñuble, Chillán, Los Ángeles, donde tenemos sedes también, sin embargo, todavía es difícil que los chicos puedan venir por el transporte, así que esperamos que a futuro podamos mejorar eso”, afirmó.

Según comenta la directora Parra, la idea es expandir el programa incluso a estudiantes de más estratos sociales. “Hay estudiantes y apoderados que nos comentan que incluso, en sus colegios particulares, que uno podría decir son más especializados, tienen más dedicación a este tipo de instancias o simplemente son más caros, no existen instancias extracurriculares, de modo que por aquella línea nos planteamos continuar”, concluyó Parra.

### OPINIONES

Twitter @DiarioConce  
 contacto@diarioconcepcion.cl

