

Se efectúa el cierre del curso para dirigentes de comunidades Mapuche en el marco del convenio entre UNAP Sede Victoria y CONADI

Realizado en las oficinas de la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena en Temuco

Siguiendo con los productos del proyecto "Diseño de programas de formación en educación intercultural y focalización de jardines infantiles, alianza estratégica CONADI-UNAP", fruto del convenio entre la Universidad Arturo Prat Sede Victoria y la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, recientemente se dio el cierre al último de los tres cursos online destinados a la revitalización de la lengua y cultura de la etnia ancestral.

Celebrado en las oficinas de la CONADI en Temuco, el encuentro inició con palabras de la Académica de la carrera de Educación Parvularia Intercultural, Claudia Marín; al igual que del Encargado de Educación y Cultura de la Corporación, Osvaldo Quilamán, siguiendo con la finali-



zación del taller "Educación en contexto intercultural para el fortalecimiento del liderazgo de dirigentes Mapuche en el desarrollo de sus comunidades", dictado por el Asistente Social Lincoyán Colllipal, contando con una gran concurrencia de representantes de diversas comunidades, como Reducción Contreras, Panguco Soto Lincoñir, Juan Bautista Huilcal N°2, Mercedes Llanca Viuda de Ancatén, Juan Melillán, Pedro Huenchuñir, Pedro Colillán, Juan Rañileo Epu y Manquean, Manquel y Santo; además de la Corporación Intercultural

Selva Oscura (CISO).

"Estoy muy entusiasmado con este curso de especialización que ha organizado la Universidad", destacó Lincoyán, junto con felicitar a la Casa de Estudios por "abrir espacios para vincularse con la comunidad, en particular al mundo Mapuche con acciones como esta a través del convenio con CONADI, y más aún con la Unidad de Cultura de dicha institución, porque es un aspecto tremendamente clave y trascendental para desarrollar las distintas acciones en otros ámbitos, como productivo, económico,

ambiental; adquiriendo estas competencias y habilidades que les permitirán a los dirigentes desempeñarse en un rol más pertinente", señaló el también Magíster en Política y Gobierno.

"Encontré excelente esta iniciativa porque lo que nos entrega la persona que está exponiendo es realmente una educación intercultural", indicó por su parte José Contreras, Werkén de la Comunidad Reducción Contreras; enfatizando en que "no es una capacitación, sino que es una educación, la que nos sirve como dirigentes y también para los Mapuche en general, para entender la situación indígena, con lo que se rescata la historia y el patrimonio, lo que es la base para que los dirigentes se inspiren para dirigir", opinión compartida por José Nain, de la Comunidad Panguco Soto Lincoñir, quien agregó que "en esta región, hay una historia que se desconoce y sobre la base de dicha historia es que se debe construir la identidad de nuestro pueblo de cara al futuro, porque los niños

necesitan saber de dónde somos, quiénes somos, para qué estamos en esta tierra y cuál es nuestra misión, y ese es el desafío que tenemos que recuperar en este tipo de instancias", expresó.

"A veces nos embalamos con que ser dirigentes es solo resolver problemas cotidianos de la gente", continuó Nain, "cuando en realidad, se trata de tener claridad y profundidad en los temas esencialmente más culturales y espirituales. La gente cree que teniendo una sede comunitaria queda resuelto el tema organizacional, descuidando así su Rewe, su Guillatuwe y Paliwe; por lo que creo que son dos cosas que tienen que ir a la par, siendo la identidad cultural y espiritual, en conjunto con la gestión de los proyectos que tienen nuestras comunidades; ya que, de lo contrario, estaríamos generando dirigentes netamente funcionales al sistema, sin guardar relación con el desafío que tiene el Pueblo Mapuche de empoderarse desde el punto de vista cultural e histórico", finalizó.