



# Experto mundial en Educación: “en las escuelas caleranas veo efervescencia y deseos de hacer las cosas de manera distinta”

**Santiago Rincón-Gallardo, autor de revolucionarias propuestas de innovación en los aprendizajes, dio una charla magistral y visitó tres establecimientos municipales de la comuna**

Hace unos días estuvo en La Calera Santiago Rincón-Gallardo. Es una de esas visitas ilustres que, a veces llegan hasta la ciudad. Vino a hablar de los problemas de aprendizaje en educación, uno de los pro-

blemas serios que enfrenta (y que no esconde) la enseñanza pública calerana. El invitado fue el Doctor en Educación por la Universidad de Harvard y director de Investigación del equipo de Michel Fullan, un

sociólogo reconocido internacionalmente como “el padre del cambio educativo”.

El experto mundial-mexicano de nacionalidad-Santiago Rincón-Gallardo, es autor del libro “Liberar el aprendizaje: El cambio educativo como movimiento social”. En la publicación, el autor “explora el futuro del aprendizaje liberador e invita a profesores, directivos, líderes y funcionarios del medio educativo a ocupar tres ámbitos: el pedagógico, el social y el político, para hacer realidad un cambio cultural y en la sociedad”.

Como premisa, el académico postula que “los sistemas educativos deberían enfocarse en que los niños, niñas y jóvenes se conozcan a sí mismos, aprendan y piensen por sí mismos, cuiden de otros, del planeta y mejoren el mundo”. De ese importante tema, y otros más, habló en su reciente visita a La Calera.

Dictó una Clase Magistral en el Salón Municipal, con una gran participación de docentes. Además, durante la jornada, visitó las Escuelas Palestina, Jesús de Nazareth y el Liceo Pedro de Valdivia. Conoció las prácticas pedagógicas y dialogó con la comunidad escolar calerana, destacando la importancia del aprendizaje profundo, la innovación educativa y la libertad de aprender.

En su mirada -aunque breve- de la realidad de la educación pública de La Calera y las opciones de hacerse parte de un aprendizaje que permita a todos los actores de la educa-



El experto mundial en educación, Santiago Rincón-Gallardo, durante su charla magistral en el Salón Municipal de La Calera.

*Santiago Rincón-Gallardo, doctorado en la Universidad de Harvard y reconocido como uno de los creadores de propuestas innovadoras en la educación.*

ción a desarrollar un tipo de aprendizaje distinto e innovador, Santiago Rincón-Gallardo señaló que “las condiciones existen y que estamos en momentos de generar ejemplos vivos de lo que significa tener un sistema educativo, que se enfoque en el buen aprendizaje de los niños y jóvenes”.

El académico agregó que, “por lo visto y escuchado en mi visita, me doy cuenta que en La Calera hay condiciones extraordinarias para hacer posible esos cambios. He visto un apoyo decidido desde arriba, que se ha centrado en escuchar a las escuelas, a sus comunidades y apoyarlas. También veo una efervescencia en el interior de los establecimientos educacionales que se muestran deseosas de hacer las cosas de manera distinta con sus niños”.

Aunque Santiago Rincón-Gallardo dejó claro que en la educación pública de la ciudad “hay mucho que hacer aún para lograrlo. Pero hay las condiciones para hacer un aprendizaje distinto con los estudiantes. Y, estos son, justamente, los elementos básicos que se precisan para poder desarrollar y hacer florecer un buen proyecto de transformación educativa radical, importante y absolutamente necesaria”.

El experto agregó, que también hay que considerar: “tener una gran claridad de propósitos. Preguntarse qué es lo que queremos para nuestros niños, niñas y jóvenes. Luego, clari-

dad pedagógica: cuáles son los principios, las prácticas, los ambientes que van a ser posible lo que queremos cultivar en nuestros niños. Después, cultura de aprendizaje y colaboración en todos los niveles del sistema, desde la sala de clase, la escuela, la docencia, el liderazgo intermedio, la dirección educativa”.

Finalmente, el doctor en Educación Santiago Rincón-Gallardo resumió la propuesta que ve como posible de desarrollar en la enseñanza pública de La Calera, donde existen elementos para asumir en buenas condiciones la necesidad de “generar entornos donde todos seamos líderes aprendices. Como gente que crea las condiciones para que todos aprendan y se pueda aprender de todos y en conjunto resolver sobre lo que funciona y lo que no. Si existen esos ingredientes, es posible aprender cosas extraordinarias. Los líderes más efectivos son los que aprenden con quienes trabajan”.

## LA CALERA EN LA NOTICIA

### BASURALES Y ACTOS QUE

... dedicados a los agricultores y desesperadamente para mani-