

DANAE TOLEDO,
SUBDIRECTORA DE COLEGIOS EN ENSEÑA
CHILE

¿Quiénes son los directores en Chile?

Diferentes estudios estiman un déficit de más de 30.000 docentes en Chile. A esto se le suma la creciente caída en el interés por parte de las y los profesores por dirigir un colegio. La situación educativa actual es alarmante y desesperanzadora, sin embargo, la misma desmotivación por la labor escolar nos llama a reconocer y resaltar a todas aquellas directoras y directores que día a día se levantan y hacen posible el proyecto educativo de su comunidad.

Desde Enseña Chile acompañamos a directivos en todo el país que hoy dan lo mejor de sí por el aprendizaje de las y los alumnos de sus colegios. Somos testigos de su trabajo y cómo, frente a todos los obstáculos de la panorámica actual, logran mantener sus escuelas vivas como espacios de aprendizaje para niñas y niños.

¿Y cómo son estos líderes? Son personas que creen firmemente que todas y todos sus estudiantes pueden aprender, que se hacen cargo de los desafíos presentes en sus comunidades y trabajan de manera colaborativa para salir adelante, buscando la mejora continua, porque los moviliza día a día acercarles oportunidades a sus alumnos y que puedan cumplir sus sueños y tener un futuro lleno de propósito. Transforman sus establecimientos en refugios y ofrecen oportunidades para aprender a niñas y niños, pero también a las y los docentes. Son las primeras personas en soñar los sueños de sus alumnos y sus familias, con quienes construyen comunidades que tienen el aprendizaje al centro, lo que no está reflejado en las estadísticas.

Las y los directores que Chile necesita están hoy en las comunidades escolares, lo vemos cotidianamente en su actuar, su compromiso y esfuerzo, pese a todas las adversidades que enfrentan. Aprendamos de sus buenas prácticas, acompañemos su liderazgo y su compromiso, puesto que, mientras las y los estudiantes pasan y son la energía que mantiene con vida a la comunidad y aquello que le da sentido a la existencia de la escuela, la directora o el director se transforma en el corazón de los establecimientos.

Con lo anterior, no se espera negar la necesidad urgente de nuevos directores, sino de darnos un momento para reconocer a quienes hoy sí están luchando por sus comunidades y niñas y niños. Transformémoslos en fuente de inspiración para que docentes sueñen con ser líderes de sus comunidades y llenémonos de estadísticas y datos de los logros de quienes construyen desde el terreno la educación del país. Construyamos junto a ellos la tan anhelada carrera directiva, ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional para quienes eligen el desafío de dirigir una comunidad educativa.