



Senado discute hoy presupuesto para los SLEP, el que ya rechazó la Cámara

CONGRESO. Con el antecedente de la luz roja por parte de los diputados y con comunidades escolares manifestándose afuera del Parlamento para exigir un aumento, hoy se inicia el debate de Educación.

Cristián Rojas M.
cristian.rojas@mercuriovalpo.cl

Apoderados, asistentes y directivos de la educación pública de Valparaíso se manifestaron ayer frente al Congreso exigiendo mejorar el presupuesto para los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) en el Senado, que discutirá hoy la partida del sector, luego de que la Cámara de Diputados rechazara el presupuesto que el Gobierno propuso para los SLEP, por lo que de momento están sin financiamiento para 2025, a la espera de lo que resuelva la Cámara Alta.

Al respecto, la vocera de la Asociación de Madres, Padres y Apoderados de la Educación Pública de Valparaíso, Lenka Montenegro, aclaró que el rechazo del presupuesto para los SLEP en la Cámara de Diputados “nos parece en principio una buena señal. Eso significa que los legisladores están entendiendo que el presupuesto que se entrega para educación pública es miserable, que no da para hacer frente a las necesidades que tienen nuestros hijos e hijas, nuestros trabajadores de la educación. No podemos estar pidiendo limosna en mayo para poder terminar un año escolar y estar dependiendo de la caridad del Estado”.

“UN PRESUPUESTO DIGNO”
Por su parte, el presidente del Sindicato de Funcionarios Asistentes de la Educación (Sitecova), Alonso Carvajal, planteó que están demandando “un presupuesto digno. Y cuando hablamos de un presupuesto digno es más de lo que en estos momentos se está por aprobar, entendiendo que si no tenemos ese presupuesto para el funcionamiento mínimo, en que se necesitan más de 9.000 millones de pesos, vamos a encontrarnos con problemas de abril en adelante, como las lluvias, las situaciones de infraestructura en que están los establecimientos, los in-

9.000 millones de pesos es el mínimo que exigen las comunidades escolares para el SLEP Valparaíso.



DIRIGENTES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA PUSIERON UN LIENZO EN LA ESCUELA 3, FRENTE AL CONGRESO.

“El presupuesto que se entrega para educación pública es miserable, no da para hacer frente a las necesidades”.

Lenka Montenegro
Vocera Asoc. Madres, Padres y Apoderados Educación Pública

sumos para los trabajadores y trabajadoras”.

El dirigente hizo notar que “el Senado tiene la posibilidad de rechazar este presupuesto, entendiendo que debe tener algunas modificaciones, y eso sería una presión al Ejecutivo”.

En tanto, el presidente del Sindicato Unitario de Trabajadores de la Educación (Sute), Michael Humaña, indicó que “las escuelas públicas se están cayendo a pedazos, con las lluvias se tienen que suspender las clases porque no se pueden atender a los estudiantes de manera digna. Es por eso que estamos exigiendo que para el 2025 al fin tengamos un presupuesto digno que permita que las escuelas puedan funcionar con mediana normalidad. Eso es lo que hemos planteado en el Senado, hemos planteado en la Cámara de Diputados, y esperamos que en esta votación se refleje la urgencia que tiene la educación pública, de tener un presupuesto y recursos necesarios para su funciona-

“Valoro que exista un protocolo de acuerdo que se traduce en nuevas indicaciones para mejorar la gestión de los SLEP y otras materias”.

Juan Ignacio Latorre
Senador (FA)

miento”.

Humaña advirtió que “si este presupuesto no se logra, vamos a apoyar cualquier rechazo que se haga al presupuesto 2025, porque claramente va a ser una indignidad si no se mejoran las condiciones en las que se está presentando el próximo año. De lo contrario, en marzo vamos a iniciar el año 2025 con movilizaciones porque esta situación no da para más, ya llevamos dos años insistiendo, y claramente no vamos a esperar a que haya un nuevo accidente. Y seguiremos exigiendo el 2% constitucional del estado de catástrofe para poder asegurar que nuestras escuelas no se transformen en una trampa mortal para nuestros estudiantes y trabajadores”.

A su vez, la presidenta de la Asociación de Equipos Directivos de Escuelas (Asotred), Ingrid Altamirano, puntualizó que “hemos estado levantando petitorios y levantando esta propuesta hacia los parlamentarios en conjunto con las demás organizacio-

“Si se rechaza, ahí el sistema se queda sin financiamiento, lo cual es complicado, porque se requiere unanimidad para reabrir ese debate”.

Francisco Chahuán
Senador (RN)

nes. Nosotros somos los primeros en contener todo lo que pasa dentro de las escuelas, las problemáticas de infraestructura, de no poder llevar los proyectos a cabo justamente por falta de financiamiento, y somos los primeros que tenemos que estar conteniendo el tema y la molestia de las familias, que hoy día están aquí también por lo mismo, para exigirle a los parlamentarios que tomen conciencia de lo que está pasando, la crisis presupuestaria que hay en educación pública”.

AMBIENTE EN EL SENADO

Para el senador Juan Ignacio Latorre (FA), “la Ley de Presupuestos no es el espacio para hacer cambios estructurales a leyes que están vigentes y que se tienen que implementar. Si alguien quiere cambiar el sistema de nueva educación pública o el sistema de admisión, que presente un proyecto de ley para modificarlo, pero no es muy responsable, en mi opinión, rechazar toda esa partida. Yo valoro que

exista un protocolo de acuerdo que se traduce en nuevas indicaciones para mejorar la gestión de los SLEP y otras materias del conjunto del sistema educativo a nivel preescolar, escolar y superior que se verán mañana (hoy) en la sala del Senado. Es un protocolo de acuerdo integral”.

Por su parte, el senador Francisco Chahuán (RN) planteó que “el sistema de SLEP, desde su origen ha sido altamente cuestionado de manera transversal en distintas regiones, por la falta de profesionales calificados, fondos y un modelo adecuado de gobernanza en distintas regiones que, a todas luces, no ha cumplido con la propuesta de mejorar la educación pública, por lo que me parece completamente entendible el rechazo de los Servicios Locales de Educación”.

EL RIESGO DE RECHAZAR

Chahuán advirtió que “este tema es uno de los puntos centrales de la partida presupuestaria de Educación, pero procedimentalmente se requiere que se apruebe en el Senado a fin de conformar la comisión mixta para resolver las divergencias entre ambas cámaras. Si se rechaza, ahí el sistema educativo se queda sin financiamiento alguno, lo cual es complicado, porque se requiere unanimidad para reabrir ese debate, pero aún estamos analizando cómo afrontar adecuadamente este problema, que es uno de los más importantes de este presupuesto 2025”.

Para el senador Ricardo Lagos Weber (PPD), “el fortalecimiento de la educación pública es una tarea permanente que debemos tener siempre presente. En este presupuesto hay recursos para perfeccionar y mejorar el trabajo de los SLEP y, asimismo, hacer un compromiso por mejorar la infraestructura local en establecimientos de regiones, como será la que se comprometió desde el Gobierno con la Escuela Ramón Barros Luco. Pero, a la vez, se deben generar condiciones para la reactivación educativa y con un claro compromiso hacia una educación de calidad que mejore los aprendizajes, pero todo eso se debe hacer con trabajo en conjunto de las comunidades escolares, y en especial, con el Magisterio”.