

DAVID PAILLÁN CONEY,
PROFESOR DE TEOLOGÍA BÍBLICA

Educación en UTI

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, abordó las publicadas cifras de permanencia, desvinculación y revinculación escolar del 2024. Al respecto, destacó: “Tenemos escuelas del siglo 19, con profesores del siglo 20, para estudiantes del siglo 21”. (Martes 12 noviembre de 2024 en www.biobiochile.cl)

Estas declaraciones del Ministro de Educación en Chile tienen mucho sentido, pero hay que considerar lo que opina la sociedad, quienes son los verdaderos receptores de este sistema educativo: Ipsos publicó el primer informe del estudio “Monitor Global de Educación”, en el que se encuestó a más de 23 mil personas en 30 países para conocer la percepción sobre la calidad del sistema educativo.

En ese sentido, destacó que en Chile sólo un 15% considera la calidad de la educación como “buena” y un 49% estima que es “mala”, ubicando al país en el puesto 26 (de 30) en cuanto a valorar el sistema educativo. El promedio global es más positivo, pues 33% de las personas entrevistadas la considera “buena”, mientras 36% indica que es “mala”.

Desde mis columnas anteriores ya he expuesto que nuestro sistema educativo está en la UTI, ya es tiempo de una reforma sustancial, no se trata de “gratuidad” o de “Igualdad” sino de fundamentos, para esto debemos mirar a los países orientales por la disciplina (no me refiero al castigo) y a Europa por el momento que están viviendo, siempre he dicho que Europa “viene de regreso”, regreso de sus fracasos y errores, regreso de sus aciertos.

Desdigitalización en Europa en las salas de clases:

En España la Sra. Carmen Sebrango Sadia, responsable de Carreras Profesionales de la Universidad CEU San Pablo explica en un artículo de ABC cómo en Suecia se ha decidido dejar en suspenso la estrategia de digitalización de las aulas y volver a los libros Suecia ha dado un paso al frente y ha decidido dejar en suspenso su estrategia de digitalización de las aulas y volver a los libros de texto y la escritura a mano. Lo hace tras analizar los resultados de un experimento en el que se introdujeron pantallas digitales en las aulas. Los resultados revelaron que los estudiantes que utilizaban dispositivos electrónicos tenían un rendimiento académico significativamente más bajo en comparación con aquellos que no los utilizaban. La disminución del nivel educativo fue atribuida a la falta de concentración de los estudiantes. Además, se demostró que los dispositivos electrónicos también afectaban negativamente la calidad del sueño de los jóvenes, lo que a su vez impactaba en su capacidad de aprendizaje. (<https://www.colegioceumontepincipe.es>)

Por último, considerar algunos puntos de la disciplina educativa en Japón, por ejemplo:

Japón utiliza un sistema de calificaciones de escalas en el nivel universitario:

- A: Muy bien (80-100%)
- B: Bueno (70-79,99%)
- C: Promedio, Aprobado (60-69,99%)

El sistema educativo japonés se caracteriza por:

- Ofrecer una visión holística e integral en ed. primaria y secundaria
- Evitar la dualidad entre sistemas públicos y privados
- Ser uno de los mejores sistemas educativos del mundo
- Tener una disciplina escolar que incluye muchas horas de estudio y deberes o responsabilidades habituales
- Contar con maestros muy respetados y preparados

Ciudadanos Conscientes es urgente un cambio de paradigma en el sistema de educación en Chile, personalmente creo en la formación educacional vocacional, pues cada uno de nosotros tiene una vocación y habilidades diferentes y únicas.