



[TENDENCIAS]

El 75% de niños de Latinoamérica no logra nivel básico en matemáticas

Análisis hecho a partir de la prueba PISA revela resultados muy por debajo del resto de los países OCDE, donde llega a 23%.

Agencia EFE

Un análisis de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), basado en los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), reveló que el 75% de los estudiantes de la Latinoamérica y el Caribe no alcanza el nivel básico de competencia en matemáticas.

El estudio evalúa a jóvenes de 15 años en lectura, ciencias y matemáticas y busca medir la preparación para enfrentar los desafíos de la sociedad moderna. En el caso de las matemáticas, PISA se centra en la capacidad para formular, emplear e interpretarlas en contextos como razonamiento, utilización de conceptos, procedimientos, hechos y herramientas para describir, explicar y predecir fenómenos.

El 75% de la región contrasta con el 23% que no logra el nivel básico en los demás países OCDE.

El bajo nivel académico en la región fue tema cen-



LOS EXPERTOS COINCIDEN EN QUE TALES INDICADORES PERMITEN PREVER FUTUROS COMPLEJOS PARA LAS SOCIEDADES.

tral en el Congreso Internacional de Emprendimiento organizado por BusinessKids, donde se evidenció la brecha entre los conocimientos matemáticos que los estudiantes deberían tener según su grado escolar y los que realmente poseen, con atrasos que llegan hasta los 4 ciclos escolares.

Los expertos advierten

que esta deficiencia impacta en el futuro académico y profesional, puesto que "son una base fundamental para que el alumno tenga herramientas para su desarrollo académico y alcanzar una mejor esfera laboral o de emprendimiento", afirmó la presidenta de la empresa organizadora, María del Carmen Cabrera.

"Un niño que no domina las matemáticas no va a desarrollar ciertas áreas del cerebro de manera óptima, con lo cual el mundo se le va a hacer muchísimo más complicado y su desarrollo académico será más complejo y adverso", agregó.

Niveles tan reducidos, "puede afectar la elección de una carrera universitaria e incluso impedir el ac-

ceso a ciertas profesiones", señaló el gerente de expansión para México y Centroamérica de la transnacional Kumon, especializada en educación de matemáticas, lectura e inglés, Héctor Barrera.

Barrera apuntó a las consecuencias que esto podría tener en el acceso a la educación superior, donde "se calcula que solo el 30%

de los estudiantes que hoy cursan el nivel básico lograrán inscribirse a una universidad", al advertir también que "el conocimiento de las matemáticas es una base fundamental para el futuro profesional del alumno, pero menos del 20% las dominan".

Además, comentó que dicho impacto se extiende también al ámbito del emprendimiento y destacó que "hay estudios que correlacionan el conocimiento de matemáticas con mejores ingresos del alumno en su vida adulta, ya sea porque pudo ingresar a la universidad o emprender".

Por su parte, el presidente de la organización patronal Coparmex Manzanillo, Miguel Ángel Castro Palomino, apuntó que "es imperativo que en México se invierta en la educación extraescolar para fortalecer los conocimientos y habilidades de aprendizaje de los alumnos, porque de seguirse arrastrando un déficit educativo puede dar como resultado malos profesionistas en el futuro".