



Trabajo coordinado por Congreso Futuro:

Expertos presentan 49 propuestas para enfrentar los desafíos de la infancia en Chile

El documento nació de la labor de más de dos años en mesas que incluyeron a más de 150 académicos convocados por el Senado, la Biblioteca del Congreso y la Fundación Encuentros del Futuro.

MANUEL FERNÁNDEZ BOLVARÁN

“Viene otra humanidad y necesitamos construir un modelo de convivencia, de comprensión de la niñez y la adolescencia hoy para esta nueva era”, dice Guido Girardi, vicepresidente ejecutivo de Fundación Encuentros del Futuro (FEF). Por ello, la organización que cada año coordina el Congreso Futuro, el mayor evento de divulgación científica de la región, se propuso hacer un aporte para que el país cuente con una base que permita conversar sobre las políticas que se necesitan en la formación de los niños que serán los protagonistas de las desafiantes próximas décadas.

Esos se tradujo en la conformación de mesas de trabajo, de la mano de la Biblioteca del Congreso y de la comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación del Senado de Chile, en que durante dos años participaron más de 150 académicos e investigadores de casas de estudio de todo el país.

Mahia Saracostti, coordinadora general de la Mesa Futuro de la Niñez del Hub de Políticas Públicas de la FEF, señala que lo que viven los niños, adolescentes y jóvenes “no es exactamente igual en la Región Metropolitana que en Tarapacá, La Araucanía, la zona central, etcétera”. Por lo tanto, dice, la perspectiva que pueden dar universidades y académicos de distintos puntos del territorio nacional “es muy relevante”.

Propuestas innovadoras

Todo ese trabajo dio forma a 49 propuestas concretas que componen el recién lanzado libro “Desafíos del futuro de la niñez”, cuya edición estuvo a cargo de Saracostti.

“Buscamos generar espacios de diálogo y colaboración entre distintos actores para construir propuestas innovadoras”, dice el presidente del Senado, José García Ruminot (RN).

Las ideas se estructuraron en cuatro capítulos. El primero se



El libro se lanzó con la presencia de estudiantes en la sede del Senado en Santiago.

“Viene otra humanidad y necesitamos construir un modelo de convivencia, de comprensión de la niñez y la adolescencia hoy para esta nueva era”.

GUIDO GIRARDI
VICEPRESIDENTE EJECUTIVO DE FUNDACIÓN ENCUENTROS DEL FUTURO

refiere a “Asentamientos, ciudades, espacios públicos y relación con la naturaleza”. En esa línea, se proponen fórmulas para avanzar hacia “ciudades caminables para los niños”, implementar “liceos polivalentes especializados en océanos y el mar de Chile” y también iniciativas tendientes a mejorar “la calidad de los espacios educativos fuera del aula”.

El segundo capítulo se enfoca en “Convivencia, ciudadanía, bienestar y salud mental”. Ahí se plantea establecer un “centro de excelencia intergeneracional para la creación de conocimiento relevante en la toma de decisiones de políticas públicas que afecten a los niños”. También se propone contar con “ludotecas”, que den oportunidades para el ejercicio de la ciudadanía infantil. Asimismo, se sugie-

re ampliar la cobertura GES para el tratamiento de la depresión desde los 10 años. Y, por cierto, también hay nociones de cómo avanzar hacia un sistema de financiamiento educativo “suficiente y equitativo”.

El tercero se refiere a “Experiencia cultural y digital”. Ahí se enfatiza la necesidad de contar con una adecuada “educación digital” y un plan curricular que la sustente. También se propone crear una “hiperaula” para la educación mediática de los alumnos de la educación especial y un “modelo de tutoría impulsada con inteligencia artificial” para la recuperación de aprendizajes pospandemia.

“Buscamos generar espacios de diálogo y colaboración entre distintos actores para construir propuestas innovadoras”.

JOSÉ GARCÍA RUMINOT
PRESIDENTE DEL SENADO

Por último, el cuarto capítulo se titula “Parentalidades, familias y bienestar social”. En él se subraya la necesidad de conciliar el rol laboral y familiar de padres y madres que trabajan, de contar con una estrategia de seguridad alimentaria y nutricional de los entornos alimenticios domésticos y la incorporación de enfermeras en los colegios, entre otros aspectos.

SERIE
El libro es parte de la serie “Chile tiene futuro desde sus territorios”, impulsada por Fundación Encuentros del Futuro.

“Esta iniciativa es muy valiosa y trae una mirada respecto a cómo proyectamos el futuro. Quisiera valorar cómo se piensa el desarrollo de la niñez, que es de la mano del desarrollo de la educación, desde una educación entendida como un proceso inte-

gral, en la que el rol de lo socioemocional y de la salud mental son muy importantes”, dice la subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia.

Para Juan Antonio Coloma (UDI), quien preside la comisión Desafíos del Futuro del Senado, el libro es un documento “de gran valor para el debate público” y, en particular, destaca que el texto refleje “el reconocimiento de la familia como núcleo esencial para el desarrollo de la niñez”.

Capítulo cuatro

El libro es el cuarto episodio de la serie “Chile tiene futuro desde sus territorios”, que trabaja Congreso Futuro buscando construir propuestas de consenso a partir de mesas de expertos. El año pasado se lanzó “Desafío forestal para un Chile sostenible”, por la cual la FEF acaba de recibir el Premio al Mérito Nacional que entrega la Corporación Chilena de la Madera (Corma).

Según el gremio, el trabajo fue una “contribución al desarrollo de políticas públicas que equilibran las relaciones económicas, ambientales y sociales”.