

# Universitarios apoyan con tutorías para nivelar a los escolares de la región

Buscan acortar las brechas educativas que dejó la pandemia en la educación.

Germán Pozo-Sanhueza  
 german.pozo@estrellaiquique.cl

Un total de 120 estudiantes de la Universidad Arturo Prat (Unap) son parte de un programa de tutorías de la Fundación Conectado Aprendo, que tiene por objetivo mejorar el rendimiento académico de niños de primero a octavo básico en lenguaje y matemática, ante el rezago escolar que dejó la pandemia.

En Tarapacá, esta iniciativa, durante el 2024, ha beneficiado a 14 estudiantes, inscritos por sus apoderados en [www.conectadoaprendo.cl](http://www.conectadoaprendo.cl) o a través de derivaciones de establecimientos que han suscrito convenios con la fundación como la Escuela Ahumed Los Aromos de Alto Hospicio.

“El programa nació el 2020, a raíz del cierre de las



LAS TUTORÍAS SON 100% VIRTUALES A TRAVÉS DEL SOFTWARE E-SISU Y EN ELLA COLABORAN 120 UNIVERSITARIOS.

escuelas durante la pandemia. Allí, junto a un grupo de mujeres, comenzamos a buscar tutores voluntarios para que pudieran ayudar a niños de todo el país, particularmente de sectores vulnerables, para orientarlos en sus deberes estudiantiles junto con poder nivelarlos en sus estudios. Fue así que decidimos establecerlos como una fundación con una metodología estandarizada, basada en

estudios académicos para conocer cómo afrontar el rezago educativo que se produjo fuertemente en lenguaje y matemática”, comentó Francisca Lewin, directora ejecutiva de Conectado Aprendo.

Detalló que los alumnos acceden a estas tutorías personalizadas, que contemplan 16 sesiones en dos meses, con dos horas de clases a la semana, a través de un software donde los

primeros 10 minutos de clases se refuerza el autoestima del niño. “Allí el tutor se encarga de resaltar sus capacidades, con el objetivo de que se enamore de su capacidad de aprender. Los 50 minutos restantes, son para trabajo de ejercitación en relación a la brecha educativa que presenta el estudiante”, comentó.

Francisca Lewin añadió que no solo buscan nivelar la cancha a los niños,

“también buscamos que los tutores incorporen en su formación profesional la importancia de ser agentes de cambio. En Tarapacá, gracias al convenio suscrito con la Unap, un centenar de sus estudiantes están realizando tutorías”.

Corina Claro, coordinadora del programa Aprendamos Juntos de la Unap, que presta colaboración a Conectado Aprendo, seña-

ló que están participando en esta iniciativa 120 estudiantes de primer año, segundo semestre, pertenecientes a las seis carreras de Ingeniería y Arquitectura. “Estos estudiantes corresponden a las asignaturas de álgebra lineal y cálculo integral del tronco común en ingeniería, quienes para inscribirse en el programa, llenan un formulario del programa Conectado Aprendo, que una vez completado le otorga acceso al software de las tutorías llamado E-sisu”.

Recalcó que los estudiantes “no solo benefician a los niños a quienes tutelan, sino que también experimentan una transformación personal. A través del vínculo establecido con los niños, los tutores refuerzan su propio aprendizaje al explicar conceptos, lo que se traduce en un mejor desempeño en sus estudios y encuentran propósitos e inspiración que amplían sus propios objetivos y metas académicas, también les ayuda a enfrentar sus desafíos y mejorar la autoconfianza”.