



Jóvenes científicos promueven la investigación y la sustentabilidad

Estudiantes compartieron sus proyectos en acuicultura, energía sustentable, reciclaje, simulación de tsunamis, química y microbiología

Según una publicación de la UPara incentivar la investigación científica entre los estudiantes de la comuna, la Plaza Ignacio Carrera Pinto se convirtió en el escenario de la Feria Comunal de Ciencias, iniciativa del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de Quintero.

El evento reunió, el jueves 7 de noviembre, a alumnos de diversos establecimientos municipales y particulares subven-

cionados, quienes compartieron sus proyectos y descubrimientos en áreas como acuicultura, energía sustentable, reciclaje, simulación de tsunamis, química y microbiología.

Sebastián Fuentes, encargado extraescolar del DAEM, destacó la relevancia de este espacio educativo que "se ha estado realizando en los últimos años y busca ser un lugar de intercambio de experiencias, donde los estudiantes puedan

mostrar y compartir sus proyectos científicos".

Fuentes dijo además que, "aquí encontramos desde temas vinculados al medio ambiente y energías renovables hasta proyectos de recuperación. Lo que buscamos es que los niños aprendan no solo a mostrar sus trabajos, sino a valorar el aprendizaje compartido a nivel de alumnos y docentes".

Resaltó la diversidad de disciplinas científicas presentes y cómo esto contribuye a ampliar los horizontes de los jóvenes. "Las ciencias abarcan distintas disciplinas, desde química hasta botánica y biología. Queremos que los estudiantes exploren todas estas áreas y encuentren en cada una algo significativo", explicó.

Entre los proyectos expuestos, Valentina Riveros, estudiante de cuarto medio del Liceo Politécnico de Quintero, presentó una innovadora propuesta en colaboración con la aplicación Lab 4U, la cual permite la observación de especies marinas.

"Nuestro proyecto consistió en una salida pedagógica al puerto de GNL, donde identificamos distintas especies marinas como mejillones, almejas y crustáceos. El objetivo era estudiar sus características,

edades y nombres científicos, para profundizar en nuestro conocimiento de la biodiversidad local", comentó.

Además, su liceo cuenta con un sistema de acuaponía que integra el cultivo de truchas con el crecimiento de plantas a través de la recirculación. "Ayuda al reciclaje y promueve un crecimiento vegetal más rápido y nutritivo, aprovechando los nutrientes de los peces", agregó

la estudiante.

Por su parte, Jonathan González, profesor de Ciencias Naturales de la Escuela República de Francia, enfatizó la importancia de inculcar una conciencia ambiental en los jóvenes.

"Nuestra comuna enfrenta desafíos en cuanto a la contaminación, y es fundamental que los chicos tomen conciencia desde temprana edad. Los proyectos que desarrollan en la

escuela pueden parecer pequeños, pero siembran una semilla de responsabilidad ambiental. Ellos tienen el poder de cambiar muchas cosas en el futuro", afirmó el docente.

La feria no solo permitió el intercambio de conocimientos científicos, sino que también reforzó el compromiso de los estudiantes y docentes con la ciencia y la preservación del medio ambiente.



A través de su proyecto, estudiantes del Liceo Politécnico conocieron sobre la biodiversidad local.