

EDUCACIÓN

OCDE ENCIENDE ALARMAS: EL 75% DE LOS ALUMNOS LATINOAMERICANOS NO LOGRA EL NIVEL BÁSICO EN MATEMÁTICAS

PISA. En algunos casos, la brecha de estos conocimientos entre estudiantes de la región llega hasta cuatro ciclos escolares.

Efe

Un análisis de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) revela una preocupante realidad educativa en América Latina y el Caribe (ALC), en la que el 75% de los estudiantes de la región no alcanza el nivel básico de competencia en matemáticas.

Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), publicados en diciembre de 2023, encendieron las alarmas sobre la capacidad de los jóvenes para aplicar los conocimientos matemáticos en la vida diaria y en futuras actividades de aprendizaje, como lo puede ser el acceso a los estudios universitarios.

El estudio -que evalúa a jóvenes de 15 años en áreas como lectura, ciencias y matemáticas- busca medir la preparación de los alumnos para en-

frentar los desafíos de la sociedad moderna y, en el caso de las matemáticas, PISA se centra en la capacidad de los estudiantes para formular, emplear e interpretar las matemáticas en contextos como razonamiento matemático, utilización de conceptos, procedimientos, hechos y herramientas para describir, explicar y predecir fenómenos.

Mientras que en ALC esta cifra se eleva al 75%, en los demás países miembros de la organización el porcentaje de estudiantes que no alcanza el nivel básico en matemáticas es apenas del 23%.

EL CASO DE MÉXICO

El bajo nivel académico en la región, particularmente en matemáticas, fue tema central durante el Congreso Internacional de Emprendimiento organizado por BusinessKids, firma presente en 30 países y

cuatro continentes.

Aquí se evidenció la preocupante brecha entre los conocimientos matemáticos que los estudiantes deberían tener según su grado escolar y los que realmente poseen, con un atraso que, en algunos casos, llega hasta los 4 ciclos escolares.

Los expertos advierten que esta deficiencia matemática impacta en el futuro académico y profesional del alumnado, puesto que "son una base fundamental para que el alumno tenga herramientas para su desarrollo académico y alcanzar una mejor esfera laboral o de emprendimiento", afirmó la presidenta de BusinessKids, María del Carmen Cabrera.

"Un niño que no domina las matemáticas no va a desarrollar ciertas áreas del cerebro de manera óptima, con lo cual el mundo se le va a hacer muchísimo más complicado y su desarrollo académico será más



EXPERTA: "UN NIÑO QUE NO DOMINA MATEMÁTICAS NO DESARROLLARÁ CIERTAS ÁREAS DEL CEREBRO ÓPTIMAMENTE".

complejo y adverso", agregó.

Asimismo, Kumon, transnacional especializada en educación de matemáticas, lectura e inglés; reporta, según su base de datos con más de 47.000 exámenes aplicados y análisis de mercado, que en México ocho de cada 10 alumnos registran este déficit en conocimientos, reflejándose un rezago en el número de alumnos que culminan su carrera universitaria, donde menos del 5% alcanza el nivel de pasante.

Lo que "puede afectar la elección de una carrera universitaria e incluso impedir el acceso a ciertas profesiones", se-

ñaló el gerente de expansión para México y Centroamérica, Héctor Barrera.

Barrera apuntó a las consecuencias que esto podría tener en el acceso a la educación superior, donde "se calcula que solo el 30% de los estudiantes que hoy cursan el nivel básico lograrán inscribirse a una universidad", al advertir también que "el conocimiento de las matemáticas es una base fundamental para el futuro profesional del alumno, pero menos del 20% las dominan".

Además, comentó que dicho impacto se extiende también al ámbito del emprendi-

miento y destacó que "hay estudios que correlacionan el conocimiento de matemáticas con mejores ingresos del alumno en su vida adulta, ya sea porque pudo ingresar a la universidad o emprender".

Por su parte, el presidente de Coparmex Manzanillo, Miguel Ángel Castro, apuntó que "es imperativo que en México se invierta en la educación extraescolar para fortalecer los conocimientos y habilidades de aprendizaje de los alumnos, porque de seguirse arrastrando un déficit educativo puede dar como resultado malos profesionales en el futuro".

CS