



Las jornadas fueron útiles para desarrollar en los jóvenes el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, y enfrentar nuevos desafíos.

Organizado por Par Explora

Estudiantes natalinos potencian sus habilidades científicas con “Ciencia Prohibida”

En una jornada llena de aprendizaje y colaboración, 90 estudiantes junto a sus docentes llegaron hasta la Escuela Coronel Santiago Bueras de Puerto Natales para participar en el innovador juego educativo “Ciencia Prohibida”, promovido por el Programa Asociativo Regional (Par) Explora Magallanes, una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutada por la Universidad de Magallanes.

Este juego, diseñado como una dinámica de naipes, tiene como objetivo fortalecer habilidades científicas y educativas en los y las estudiantes. A través de desafíos y actividades grupales, los participantes ponen en práctica conceptos adquiridos durante su formación escolar, facilitando el reconocimiento y aplicación de conocimientos científicos en un entorno lúdico e interactivo.

La directora de la Escuela Coronel Santiago Bueras, Matilde Silva, destacó el compromiso del establecimiento con iniciativas educativas y científicas como las de Par Explora. “Es importante que nuestros estudiantes tengan espacios para desarrollar el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, y enfrentar nuevos desafíos, lo cual es fundamental para su formación”, remarcó.

Por su parte, Claudia Sal-

nas, directora de Par Explora Magallanes, expresó su agradecimiento hacia la Escuela Coronel Santiago Bueras por su disposición, y comentó sobre el valor de llevar “Ciencia Prohibida” a diversos establecimientos de la región.

Los estudiantes participantes expresaron su entusiasmo por la actividad. Renato Montecinos, alumno de quinto básico de la Escuela Bernardo O’Higgins, mencionó que “el juego es útil porque ayuda a quienes encuentran dificultades en Ciencias Naturales, ya que da pistas sobre conceptos clave de distintas materias”.

Josefina Vidal, estudiante de cuarto básico de la Escuela Ramón Serrano Montaner, comentó: “Me pareció una experiencia muy bonita porque pude socializar con otros estudiantes y conocer otras realidades”.

Maritza Ojeda, docente de la Escuela Ramón Serrano Montaner de Villa Cerro Castillo, también valoró la jornada, destacando la importancia de integrar el aprendizaje lúdico en la educación científica: “Estamos muy interesados en retomar nuestra participación en actividades de Par Explora Magallanes. Este tipo de iniciativas permite que los estudiantes aprendan a través del juego, lo que es una excelente forma de motivarlos y reforzar sus conocimientos en ciencia”.



Alrededor de 90 estudiantes junto a docentes participaron en la actividad.